

A circular white frame is centered on a light blue background. The frame is surrounded by a detailed botanical illustration border. The border includes various plants: a large red leaf on the left, a green leaf with a white flower on the top left, a fern frond at the top, a cluster of yellow flowers on the top right, a green leaf with a white flower on the right, a large red leaf on the bottom right, a purple flower on the bottom right, a green leaf with a white flower on the bottom, and a fern frond at the bottom. A small horizontal line with a green leaf in the center is positioned below the main title.

Introdução ao Ensino de Biologia

Apresentação



Expectativas do grupo

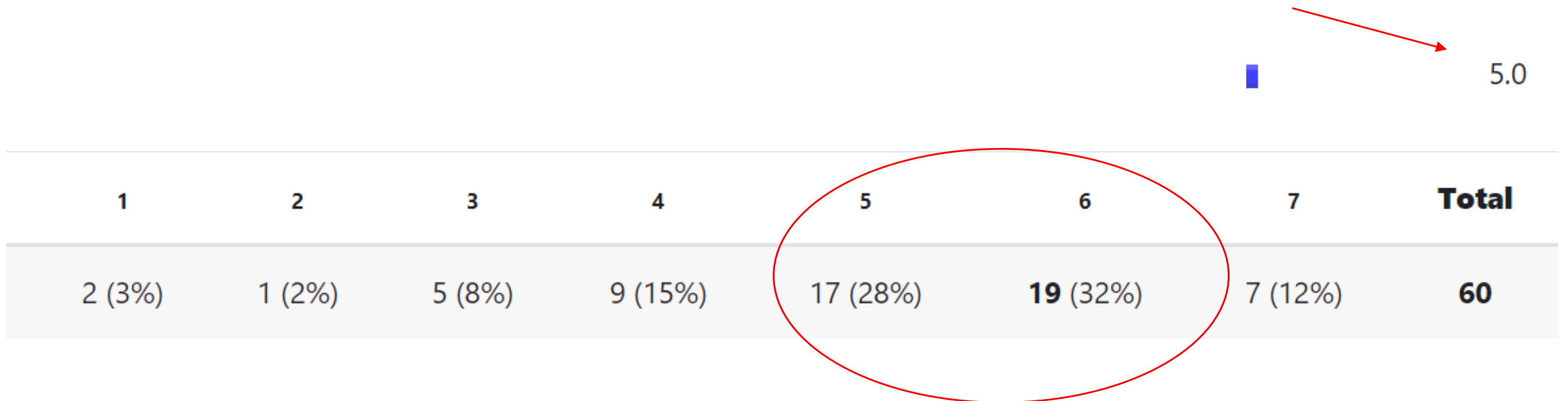
Apresentação da disciplina

Atividade individual



Questionário -> variedade de interesses e expectativas

Interesse



Expectativas

1 * O quão motivada/o você está para cursar a disciplina "Introdução ao Ensino de Biologia"? Sendo 1 "nada motivado/a" e 7 "totalmente motivado/a".

	1	2	3	4	5	6	7
.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 * Quais as suas expectativas em relação à disciplina?

Nenhuma.

3 * Você tem previsão ou interesse de trabalhar na área de educação, sendo professor(a) em escolas, educador(a) de espaços não-escolares ou divulgador(a) científico(a)?

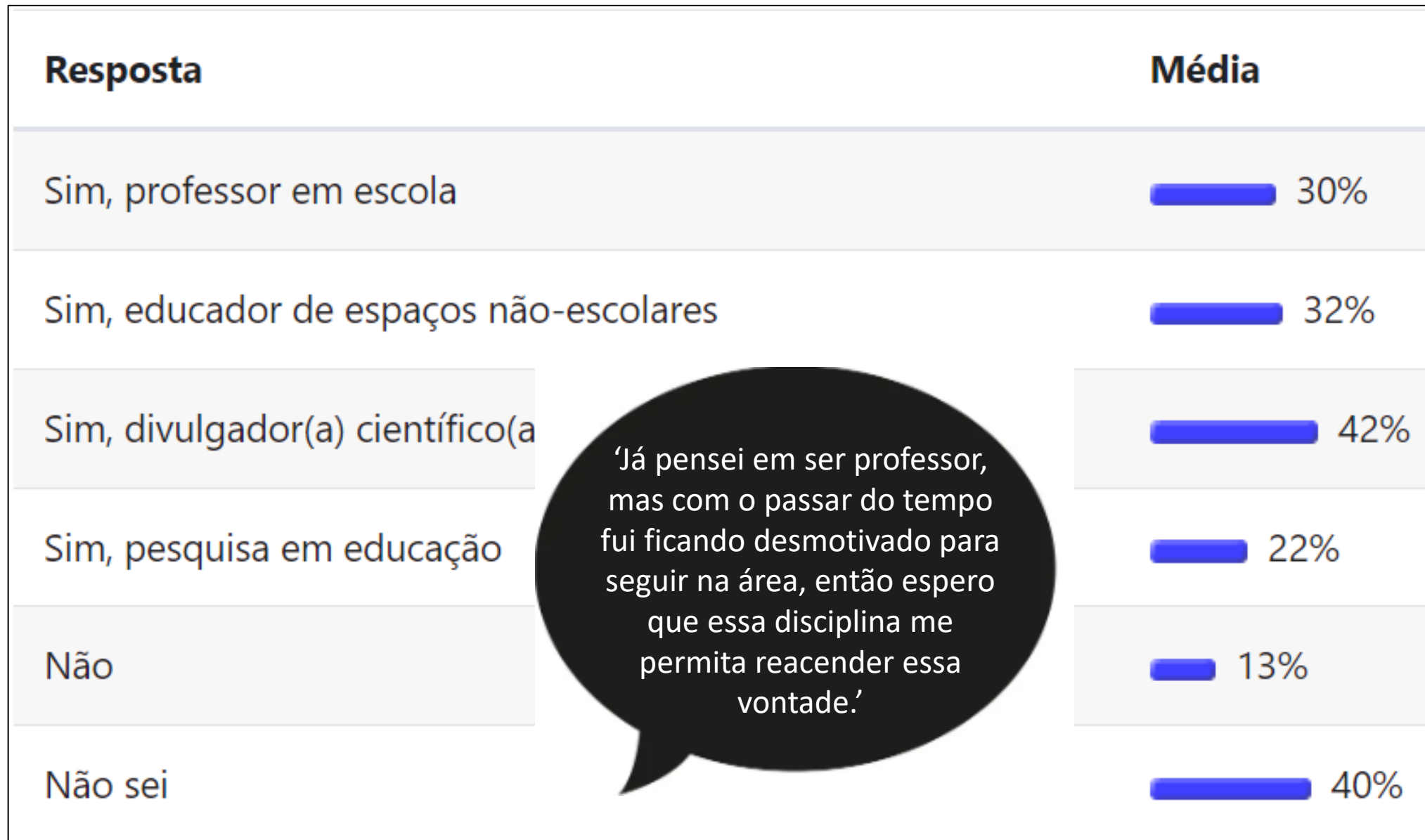
- Sim, professor em escola
- Sim, educador de espaços não-escolares
- Sim, divulgador(a) científico(a)
- Sim, pesquisa em educação
- Não

Espero que consiga utilizar os conteúdos de modo a me tornar um bom professor. É a primeira disciplina que envolve ativamente ensino - apesar de já ter sido abordado este assunto em outras do 1o semestre, e por isso acredito que será bem inovador. Espero que haja muitos debates e que sejam transformadores para mim e meus colegas. Acredito que a disciplina seja fundamental para nossa formação, e minhas expectativas estão bem altas!

O que esperar?

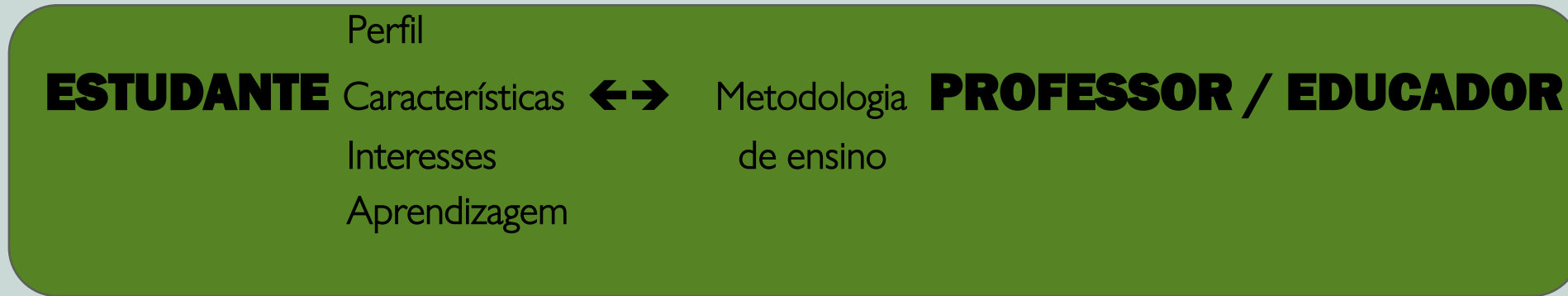
- Ampliar visões e realizar discussões sobre
 - educação
 - ensino escolar de Biologia
 - divulgação da ciência
- Espaço para criatividade e debate
- Aprender sobre: metodologias de ensino – “transmitir”
 - aprendizagem
 - desafios
 - desmistificar o tema
- Utilização de diferentes/dialogada/dinâmicas metodologias na própria disciplina
- “formar a mentalidade do educador na mente dos alunos”
- Respeito à diversidade (formação prévia, neurodiversos)

Trabalhar na área



Temas específicos?

- Relação



Temas relacionados à Botânica e a importância deste tema não apenas no cotidiano, mas como meio de compreender as transformações no planeta e na vida.



- Inclusão – vários aspectos (neurodiversidade, vulnerabilidade social)
- Conteúdos específicos (temas complexos, “reinos”, ecologia, evolução, botânica)
- Ensino médio
- Tecnologia no ensino
- Ensino “para além da sala de aula”
- Correntes pedagógicas e implementação na prática
- Estímulo a visão crítica da realidade

“Pra que eu preciso aprender isso?”

Acesso e interação

·Reunir-se virtualmente								■	5.2
Respostas	1	2	3	4	5	6	7	Total	
.	0	5 (8%)	5 (8%)	5 (8%)	12 (20%)	21 (35%)	12 (20%)	60	

·Acesso								■	6.2
Respostas	1	2	3	4	5	6	7	Total	
.	0	1 (2%)	0	2 (3%)	12 (20%)	13 (22%)	32 (53%)	60	

Acesso e interação 🇧🇷

Resposta	Média
Videochamada	 33%
Videoaula gravada	 17%
Slides comentados	 17%
Exercícios	 8%
Produção de texto	 25%
Atividades em grupo	 25%
Chat e fóruns de discussão	 25%
Outras	 8%



Sobre
Objetivos
da
disciplina

- Em sintonia com a maioria das expectativas coletadas
- Aspectos INTRODUTÓRIOS
- Para além da discussão de metodologias (abordagem mais ampla)
- Ampliação da perspectiva: de estudante para educadores
- Aproximação e ancoragem nas pesquisas da área
- Estímulo à Licenciatura e atuação na Educação





Cronograma



07/08	Apresentação da disciplina e Expectativas Papel do educador e da educação em Biologia Orientações para entrevista com professor/educador sobre Políticas Públicas ou papel do professor
14/08	Políticas públicas Indicação do nome do entrevistado
21/08	História do Ensino de Biologia e Tendências atuais <u>Orientações iniciais – Projeto Mídias</u>
28/08	Aprendizagem 1 - Teorias e desafios Entrega do roteiro de entrevista
04/09	Semana da Pátria
11/09	Aprendizagem 2 - Teorias e desafios Envio de ideia inicial – Projeto <u>Mídias</u>
18/09	Estratégias 1 Orientações para Estratégia (individual)
25/09	Estratégias 2 - Avaliação Entrega de link do vídeo com entrevista

02/10	Semana Temática*
09/10	Prova
16/10	Apresentação parcial do Projeto Mídias
23/10	Divulgação Científica e Educação em espaços não -formais Entrega das estratégias (individual)
30/10	Visita ao CienTec - <u>Sábado</u> (28/10)**
06/11	Plantão Mídias
13/11	Mesa-redonda - Tema de escolha dos estudantes
20/11	Apresentação final do Projeto Mídias e <u>auto-avaliação</u>
27/11	Apresentação final do Projeto Mídias e avaliação da disciplina

Avaliação procedimental e continuada



Trabalhos em grupo

Entrevista com Professor 15%
Projeto mídias 35%

Trabalho individual

Estratégia didática 15%

Prova e moodle

Prova 30%
Outros – Moodle 5%



"E não se diga que, se sou professor de biologia, não posso me alongar em considerações outras, que devo apenas ensinar biologia, como se o fenômeno vital pudesse ser compreendido fora da trama histórico-social, cultural e política. Como se a vida, a pura vida, pudesse ser vivida de maneira igual em todas as suas dimensões na favela, no cortiço ou numa zona feliz dos 'Jardins' de São Paulo. Se sou professor de biologia, devo ensinar biologia, mas, ao fazê-lo, não posso seccioná-la daquela trama."

PAULO FREIRE

Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.



Obrigada!



Equipe IEB 2023