

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM 4308 – Avaliação do Estado Nutricional
Período de oferecimento	09/08 a 13/12/2023
Coordenadores	Profa. Dra. Camila Cremonezi Japur
Docentes	Profa. Dra. Camila Cremonezi Japur

CARGA HORÁRIA	
Teórica	42h
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	
Prática	18h
Total	60h

CONTEXTO:

A disciplina de Avaliação do estado nutricional envolve o conhecimento sobre estado nutricional e os métodos relacionados à sua avaliação e diagnóstico (antropometria e composição corporal, consumo alimentar, clínica e bioquímica). Também discute aspectos relacionados à triagem de risco nutricional e classificação do nível de atenção nutricional. Os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à esta disciplina são base para a atuação profissional nas diferentes áreas da Nutrição, a nível individual e coletivo.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
Cognitivos: conceitos relacionados aos métodos de triagem, avaliação e diagnóstico do estado nutricional	- vídeo-aulas, estudo dirigido, aula teórica expositiva dialogada, discussão em pequenos grupos e discussão de casos clínicos.	- cognitivos: avaliação escrita.
Habilidades: aplicação dos métodos de triagem e avaliação do estado nutricional	- aula prática: demonstração e aplicação.	- habilidades: OSCE.
Atitudinais: postura profissional, responsabilidade, cuidados com privacidade do paciente, respeito e empatia.	- discussão de situações problema dentro dos casos clínicos, discussão de filme	- atitudinais: observação nas aulas práticas (e feedback)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades							
CURSO: Nutrição e Metabolismo				COORDENADOR DA DISCIPLINA: Camila Cremonesi Japur			
CÓDIGO: RNM4308		ANO: 2023	NOME DA DISCIPLINA: Avaliação do Estado Nutricional				
Data	Horário	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
09/ago	14h-18h	Bloco Didático	Anf. Neurologia Anexo A Bloco C	Introdução à Avaliação do Estado Nutricional	1. Apresentar a disciplina: objetivos, cronograma de atividades e métodos de avaliação; 2. Definir estado nutricional, desnutrição, obesidade, caquexia e sarcopenia; 3. Identificar possíveis causas de desequilíbrios nutricionais; 4. Descrever objetivos e componentes da avaliação nutricional; 5. Contextualizar a avaliação do estado nutricional na prática profissional do nutricionista; 6. Diferenciar triagem nutricional de avaliação nutricional.	Aula teórica expositiva dialogada. Tarefa: videoaulas 1 e 2 e estudo dirigido.	Camila C. Japur
23/ago	14h-18h	Bloco Didático	Anf. Neurologia Anexo A Bloco C	Triagem nutricional e Classificação dos níveis de atenção nutricional	1. Descrever objetivos, características e aplicação da triagem nutricional; 2. Definir risco nutricional; 3. Conhecer instrumentos de triagem nutricional e compreender suas aplicações; 4. Conhecer a classificação dos níveis de atenção nutricional e compreender sua utilização.	Aula expositiva dialogada + Discussão em grupo. Tarefa: videoaulas 3 e 4	Camila C. Japur
13/set	14h – 18h	Bloco Didático (sala com mesas e cadeiras para pequenos grupos)	2A	Avaliação Clínica (Anamnese Nutricional)	1. Compreender as bases técnicas para uma entrevista com o paciente; 2. Entender o conceito, objetivos e utilidade da história clínica nutricional; 3. Conhecer os componentes da história clínica nutricional.	Atividade prática Tarefa: videoaulas 5 e 6.	Camila C. Japur

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

20/set	14h – 18h	Labsim		Avaliação Clínica (Exame Físico Nutricional)	1. Conhecer as técnicas do exame físico nutricional. 2. Treinar o exame físico nutricional em indivíduo saudável	Quiz interativo + aula prática	Camila C. Japur
27/set	14h -18h	14h – 18h	1C	Avaliação Parcial + Devolutiva	1. Realizar avaliação cognitiva somativa.	Avaliação cognitiva. Tarefa: videoaulas 7 a 11.	Camila C. Japur
04/out	14h - 18h	Moodle		Avaliação antropométrica	1. Conceituar antropometria; 2. Conhecer medidas e índices antropométricos e instrumentos para avaliação antropométrica; 3. Conhecer técnicas de avaliação antropométrica; 4. Conhecer aplicações da antropometria na avaliação nutricional.	Lista de exercícios (envio até as 18h pelo moodle).	Camila C. Japur
11/out	14h-18h	LabSim		Avaliação antropométrica	1. Aplicar as técnicas de avaliação antropométrica (pregas cutâneas e circunferências e estimativas paciente acamado).	Aula Prática.	Camila C. Japur
18/out	14h-18h	LabSim		Avaliação antropométrica	1. Interpretar resultados de avaliação antropométrica (dados pessoais coletados na aula anterior). 2. Aplicar as técnicas de avaliação antropométrica e de composição corporal (BIA, dinamômetro, MAP)	Aula Prática.	Camila C. Japur
25/out	14h-18h	LabSim		Avaliação Parcial (prática) + Devolutiva	1. Realizar avaliação procedimental formativa.	OSCE Tarefa: vídeoaula 11.	Camila C. Japur
01/nov	14h -18h	Bloco Didático	1C	Avaliação da composição corporal	1. Conhecer e discutir avaliação da composição corporal por bioimpedância elétrica; 2. Conhecer métodos sofisticados de avaliação da composição corporal.	Discussão em grupos (resultados BIA) + Aula expositiva dialogada.	Camila C. Japur
08/nov	14h-18h	Bloco Didático	1C	Avaliação e Diagnóstico do Consumo Alimentar	1. Discutir métodos de avaliação do consumo alimentar; 2. Discutir diagnóstico do consumo alimentar.	Aula expositiva dialogada + discussão do diagnóstico alimentar (Reg.3d).	Camila C. Japur

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/nov	14h-18h	Moodle		Avaliação bioquímica / Diagnóstico nutricional	1. Conhecer os indicadores bioquímicos aplicados à avaliação do estado nutricional: vantagens, limitações e aplicações; 2. Conceituar diagnóstico nutricional; 3. Descrever os componentes do diagnóstico nutricional; 4. Conhecer diagnósticos de nutrição padronizados; 5. Definir o processo de cuidado em nutrição (avaliação, diagnóstico, intervenção e monitoramento).	Vídeo-aulas 13, 14 e 15. Tarefa: casos clínicos.	Camila C. Japur
29/nov	14h-18h	Bloco Didático + HC	1D	Caso clínico	1. Entrevistar um paciente e coletar dados para triagem, avaliação e diagnóstico nutricional. 2. Elaborar apresentação do caso.	Discussão casos clínicos + Atividade prática HC	Camila C. Japur
06/dez	14h-18h	Bloco Didático	1B	Avaliação Final + Devolutiva+ Apresentação casos clínicos	1. Realizar avaliação cognitiva somativa; 2. Apresentar caso clínico em grupos	Avaliação cognitiva	Camila C. Japur
13/dez	14h-18h	Bloco Didático	1B	Apresentação de casos clínicos	1. Apresentar caso clínico em grupos	Avaliação em grupo	Camila C. Japur

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura:

1. ADA. Identifying patients at risk: ADA's definitions for nutrition screening and nutrition assessment. *J Am Diet Assoc* 1994; 94(8):838-839.
 2. ASBRAN.
Manual Orientativo: Sistematização do Cuidado de Nutrição / [organizado pela] Associação Brasileira de Nutrição; organizadora: Marcia Samia Pinheiro Fidelix. – São Paulo: Associação Brasileira de Nutrição, 2014.
 3. Arends et al. ESPEN expert group recommendations for action against cancer-related malnutrition. *Clinical Nutrition* 2017; 36(5):1187-1196.
 4. Cardenas D et al. Clinical nutrition and human rights. An international position paper. *Clinical Nutrition* 2021; 40:4029e4036.
 5. Cederholm et al. ESPEN guidelines on definitions and terminology of clinical nutrition. *Clinical Nutrition* 2017;36:49-64.
 6. Donini L et al. Definition and Diagnostic Criteria for Sarcopenic Obesity: ESPEN and EASO Consensus Statement. *Obesity Facts* 2022.
 7. Kodrup et al. ESPEN Guidelines for Nutrition Screening 2002. *Clinical Nutrition* 2003;22(4):415–421.
 8. Report of the European Working Group on Sarcopenia in Older People. Sarcopenia: European consensus on definition and diagnosis. *Age and Ageing* 2010; 39: 412–423
 9. Resolução CFN nº 600, de 25 de fevereiro de 2018. Dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, indica parâmetros numéricos mínimos de referência, por área de atuação, para a efetividade dos serviços prestados à sociedade e dá outras providências.
 10. Lohmann TG, Roche AF, Martorell R. Anthropometric standardization reference manual. 1988.
 11. Jackson, AS & Pollock, ML. Generalized equations for predicting body density of men. *Br. Jr. Nutr.*, v.40, p.497-504, 1978.
 12. Jackson, AS; Pollock, ML & WARD, A.. Generalized equations for predicting body density of women. *Med. Sci. Sports Exerc.*, v.12 (3), p.175-182, 1980.
 13. Siri, WE. Body composition from fluid spaces and density: analysis of methods. In: *Techniques for measuring body composition*. J. Brozek and A. Henschel (Eds). Washington, DC: National Academy of Sciences, 1961, p. 223-244.
 14. Lee RC et al. Total-body skeletal muscle mass: development and cross validation of anthropometric prediction models. *Am J Clin Nutr* 2000;72:796-803.
 15. Segal KR et. al. Lean body mass estimation by bioelectrical impedance analysis: a four-site cross-validation study. *Am J Clin Nutr*. 47:7-14, 1988.
 16. Janssens et al. Estimation of skeletal muscle mass by bioelectrical impedance analysis, *J. Appl. Physiol.*, v.89:465-471, 2000.
 17. Norman K, Stobäus N, Pirlich M, Bosy-Westphal A. Bioelectrical phase angle and impedance vector analysis: Clinical relevance and applicability of impedance parameters. *Clinical Nutrition*, 31: 854e861, 2012.
 18. Martins C. Avaliação do estado nutricional e diagnóstico. 1 ed. Curitiba: Nutroclínica, 2008.
-