Universidade de São Paulo

Departamento de Psicologia

Disciplina: Análise Experimental do Comportamento

Profa.: Andreia Schmidt

Horário: as aulas teóricas ocorrerão às terças-feiras. Os horários de supervisão das atividades práticas serão definidos com os monitores

Terças-feiras: entre 8 e 12 horas Quartas-feiras: entre 9 e 10 horas

**Objetivos**

**Geral:** Apresentar ao aluno a caracterização da área de Psicologia de Aprendizagem e suas aplicações. O conteúdo da disciplina envolverá os conceitos de Análise do Comportamento.

**Específicos**: O aluno deve ser capaz de:

1. Identificar conceitos, princípios e procedimentos empregados na análise das relações entre comportamento e meio.

2. Realizar experimentos práticos que demonstrem os princípios aprendidos em aula.

3. Identificar processos de aquisição de discriminações complexas e suas aplicações.

**Programa**

1. Condicionamento Pavloviano

1.1. Histórico e alguns exemplos

1.2. Fatores temporais e outros parâmetros de uma situação clássica de condicionamento

1.3 Exemplos, aplicações do conceito e principais interpretações

2. Comportamento Operante

2.1. Lei do Efeito; histórico e situação atual dos conceitos

2.2. Aquisição e manutenção de uma resposta operante

2.3. Extinção

2.4. Variáveis relacionadas com o reforço: privação, magnitude e atraso do esforço e seus efeitos no comportamento

2.5. Manutenção do comportamento através de consequências.

2.6. Controle aversivo: Fuga, Esquiva, Punição.

2.7. Esquemas de reforço; reforço contínuo, razão fixa e variável, intervalo fixo e variável, esquemas de reforço diferencial de diferentes taxas de frequência de comportamento

3. Evolução e Comportamento

4. Controle de estímulos

4.1. Discriminação e generalização de estímulos

4.2. Aprendizagem de discriminações e aplicações sem erro

5. Aplicações práticas dos princípios básicos aprendidos em situações de aplicação.

**Atividades de ensino**

1. Aulas expositivas

2. Leitura prévia do material a ser discutido

3. Discussões em sala de aula e atividades complementares

4. Exercícios práticos realizados pelos alunos, com a elaboração de relatório.

**Avaliação**

O aluno será avaliado por meio de:

1. Duas provas escritas (conteúdo das aulas teóricas) – P - Peso 2 para cada uma das provas.

2. Um relatório de atividades práticas – R1 - Peso 1

3. Um seminário de apresentação das atividades práticas– Sem - Peso 1

A nota final seguirá a seguinte média ponderada:

Média final: ((P1x2)+(P2x2)+(R1)+(Sem)) / 6

**Observações**

- A disciplina será ministrada pela Profa. Dra. Andréia Schmidt, com apoio de alunos da Pós-Graduação em Psicobiologia Lucas Cardoso Manfredo, Gianndre Roberto Ferreira e Beatriz Lie Miyasaki do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE). Este programa tem como objetivo preparar os pós-graduandos para a docência por meio de atividades de acompanhamento dos processos de preparação, ensino e avaliação de disciplina, sob a supervisão da professora. São funções que os estagiários exercerão no contato direto com os alunos: auxiliar os estudantes a compreender os procedimentos que deverão ser seguidos durante as aulas práticas; cooperar na condução dos exercícios práticos e tirar dúvidas sobre a redação do relatório.

**Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Atividade-Conteúdo** | **Texto (Autor)** |
| 08/08/2023 | Apresentação geral da disciplina  Contextualização histórica do Behaviorismo |  |
| 15/08/2023 | O comportamento e o modelo de seleção por consequências | O modelo de seleção pelas consequências: o nível filogenético, ontogenético,e cultural (cap 3, 4 e 5) |
| 22/08/2023 | Semana da Psicologia |  |
| 29/08/2023 | Reflexos e condicionamento respondente | Funções do Estímulo I (Galvão & Barros, 2001) |
| 12/09/2023 | Comportamento operante, reforço positivo e negativo | Teoria da evolução e reforço (Baum, 2008) |
| 19/09/2023 | Modelagem e Esquema de Reforço | Teoria da evolução e reforço (Baum, 2008) |
| 26/09/2023 | **Prova 1** |  |
| 03/10/2023 | Esquema de Reforço (continuação) | Esquemas de reforço. (Catania,1999, cap.10) |
| 10/10/2023 | Extinção e Punição |  |
| 17/10/2023 | Discriminação | Sério, Andery, Gioia & Micheletto, 2008 |
| 24/10//2023 | Generalização | Sério, Andery, Gioia & Micheletto, 2008 |
| 31/10/2023 | Controle aversivo e Agências de controle | Agências de controle. (Skinner, 1953)  A questão do controle. (Skinner, 1974) |
| 07/11/2023 | Comportamento verbal | Comportamento verbal e comportamento não-verbal. (Catania, 1999, cap. 15) |
| 14/11/2023 | Comportamento governado por regras |  |
| 21/11/2023 | **Prova 2** |  |
| 28/11/2023 | Encerramento da disciplina |  |

**Redação do relatório**

**Orientações gerais**

- O relatório é a ordenação de informações sobre o desenvolvimento e os resultados de uma atividade de pesquisa, juntamente com sua inserção no conhecimento científico.

- A data de entrega do relatório será definida a partir do andamento das atividades.

- Todo relatório de pesquisa deverá ser organizado conforme orientações dos estagiários, seguindo as normas da APA (7ª edição).

- Maiores informações, consultar o livro de Matos e Tomanari (2002).

- Sugestões de leituras que podem ser utilizadas na confecção dos relatórios:

**a)** Baum, W. M. (2008). Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução (M. T. A. Silva et al., trad. Porto Alegre: Artmed.

**b)** Catania, A. C. (1999). Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição (D. G. de Souza, trad.). Porto Alegre: Artmed.

**c)** Keller, F. S., & Schoenfeld, W. N. (1973). Princípios de psicologia. São Paulo: EPU.

**d)** Millenson, J. R. (1967). Princípios de análise do comportamento (A. A.Souza, & D. Rezende, trad.). Brasília: Editora Coordena.

**e)** Skinner, B. F. (2003). Ciência e comportamento humano (J. C. Todorov, trad.). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1953).

**f)** Whaley, D. L., & Mallot, R. W. (1971). Princípios Elementares do Comportamento.São Paulo: EPU.

**Referências**

Baum, W. M. (2008). Teoria da evolução e reforço. In W. Baum, *Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução* (pp. 73-95). Artmed.

Catania, A. C. (1999). Esquemas de reforço. In A. C. Catania, *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição* (pp. 177-192). Artmed.

Catania, A. C. (1999). Comportamento verbal e comportamento não-verbal. In A. C. Catania, *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição* (pp. 271-288). Artmed.

Matos, M. A., & Tomanari, G. Y. (2002). Análise do comportamento no laboratório didático. São Paulo: Manole.

Melo, C. M., Dittrich, A., Moreira, M. B., & Martone, R. C. (2013). O Modelo de seleção pelas consequências: O nível filogenético. In M. B. Moreira (Org), *Comportamento e práticas culturais* (pp.24-34). Editora Walden4.

Melo, C. M., Dittrich, A., Moreira, M. B., & Martone, R. C. (2013). O Modelo de seleção pelas consequências: O nível ontogenético. In M. B. Moreira (Org), *Comportamento e práticas culturais* (pp.35-44). Editora Walden4.

Melo, C. M., Dittrich, A., Moreira, M. B., & Martone, R. C. (2013). O Modelo de seleção pelas consequências: O nível cultural. In M. B. Moreira (Org), *Comportamento e práticas culturais* (pp.45-55). Editora Walden4.

Sério, T. M. A. P., Andery, M. A., Gioia, P. S., & Micheletto, N. (2008). Controle de estímulos e comportamento operante: uma (nova) introdução (pp. 7-86). São Paulo: Educ.

Skinner, B. F. (2003). Agências de controle. In Ciência e comportamento humano (J. C. Todorov, trad., pp. 363-448). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1953)

Skinner, B. F. (2004). A questão do controle. In Sobre o behaviorismo (M. P. Villalobos, trad., pp. 163-176). São Paulo: Cultrix.

Tourinho, E. Z., & Sério, T. M. P. (2010). Definições contemporâneas da Análise do Comportamento. In: E. Z. Tourinho, & S. V. Luna (Orgs.), *Análise do Comportamento: Investigações históricas, conceituais e aplicadas*. São Paulo: Roca.