# **Constituição do Campo: Perspectivas Teórico-metodológicas em Terapia Ocupacional**

Cronograma 2022

**Aula 1 - 16 de agosto – Primeiras aproximações à disciplina**

Leitura do texto base da disciplina, individualmente ou em duplas.

Aula 2 - 23 de agosto –

**Perspectivas Teórico-metodológicas em Terapia Ocupacional: uma construção sócio-histórica**

Apresentação da disciplina

A questão da problematização, o saber da experiência prática e a construção da Terapia Ocupacional como núcleo profissional de conhecimento e de prática.

### Antecedentes históricos e apresentação dos marcos e tendências da produção da Terapia Ocupacional

O surgimento da Terapia Ocupacional nos Estados Unidos da América e o paradigma da ocupação.

A ocupação terapêutica no Brasil e a influência do tratamento moral.

A crise capitalista dos anos 1930, o esgotamento do paradigma da ocupação e o advento do paradigma reducionista. O paradigma do reducionismo nos E.U.A. segundo Burke e Kielhofner (1977)

Referências teórico-práticas e perspectivas teórico-metodológicas: apresentação geral.

### Aula 3 - 30 de agosto - A Terapia Ocupacional no Brasil dos 1950 a 1980 e a continuidade dos quadros de referência no contemporâneo

Referências teórico-práticas e perspectivas teórico-metodológicas: 1º movimento.

A criação dos cursos de Terapia Ocupacional No Brasil e a construção dos discursos científicos.

Quadros de referência que se iniciam no período: os quadros de referência biomecânico, neurodesenvolvimentista, comportamental, cognitivo-perceptivo, psicodinâmico de Fidler e Azima e socioterápico.

**06 de setembro** – Semana da Pátria

### Aula 4 - 13 de setembro – Marcos Sócio-históricos. Perspectivas teórico-metodológicas e referências teórico-práticas: 2º movimento

Referências teórico-práticas e Perspectivas teórico-metodológicas: 2º movimento.

Os anos 1970 e 1980 na Terapia Ocupacional Brasileira: inquietações profissionais e esgotamento da formação técnica e reducionista hegemônica.

Mudanças de foco: da reabilitação e recuperação à prevenção e promoção à saúde.

Engajamento profissional com a transformação das condições do asilamento e da desigualdade social. A participação na luta anti-manicomial e a criação do campo social na Terapia Ocupacional.

A formação pós-graduada de terapeutas ocupacionais e o início da produção de conhecimento sistematizada.

Os modelos filosóficos segundo Francisco (1988) e Pinto (1990).

Início da construção do pensamento crítico na Terapia Ocupacional Brasileira, e início da descolonização da prática terapêutica 0cupacional brasileira da perspectiva anglo-saxônica.

### Aula 5 - 20 de setembro –Prova individual

A avaliação da disciplina consiste em:

1ª avaliação individual - prova valendo 10 pontos

2ª avaliação grupal - valendo 10 pontos, divididos em:

* dois seminários grupais - valendo 2,5 cada
* um trabalho grupal - valendo 5

Nota final: média final das 2 avaliações

### Aula 6 - 27 de setembro - Marcos Sócio-históricos. Perspectivas teórico-metodológicas e referências teórico-práticas: 3º movimento

Referências teórico-práticas e Perspectivas teórico-metodológicas: 3º movimento

Anos 1990: a reestruturação das políticas sociais no Brasil e a constituição dos campos da Terapia Ocupacional.

Cidadania, acesso a direitos e inclusão social.

Conceitos e proposições emancipatórias para a terapia ocupacional

### Aula 7 - 04 de outubro – Seminário com apresentação de textos – 3º movimento

Leitura e apresentação de seminário organizado pelo grupo. Os cinco slides devem conter:

1 - título, autores, periódico, ano e objetivo do trabalho

2, 3, 4 – principais ideias

5 – correlação com o estudado sobre o 3º movimento

(2, 5 pontos)

### Aula 8 - 11 de outubro - Marcos Sócio-históricos. Perspectivas teórico-metodológicas e referências teórico-práticas: 4º movimento

Referências teórico-práticas e Perspectivas teórico-metodológicas: 4º movimento

A construção da Terapia Ocupacional no Brasil a partir dos anos 2000: Consolidação e ampliação dos campos de atuação da Terapia Ocupacional e das perspectivas teórico-metodológicas.

Experiências e perspectivas teórico-metodológicas do campo: leituras variadas

### Aula 9 - 18 de outubro – Seminário com apresentação de textos: 4º movimento

Referências teórico-práticas e Perspectivas teórico-metodológicas: 4º movimento

A construção da Terapia Ocupacional no Brasil a partir dos anos 2000: Consolidação e ampliação dos campos de atuação da Terapia Ocupacional e das perspectivas teórico-metodológicas.

Experiências e perspectivas teórico-metodológicas do campo: leituras variadas

### Aula 10 – 25 de outubro – Construindo perspectivas críticas para a Terapia Ocupacional

### Pensamento crítico e práticas emancipatórias: o que temos que refletir?

### Aula 11 - 1 de novembro – Terapia Ocupacional: o diálogo internacional

### Modelos de Terapia Ocupacional internacionais

### O grupo "Occupational Therapy without borders" nos anos 2000.

### O Congresso Mundial do Chile (2010) e a construção de perspectivas críticas de Terapia Ocupacional na América Latina e nos países do Sul

### Até 14 de novembro - Entrega do trabalho