UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PLANO DE AULA

***DESENVOLVIMENTO DA DENTIÇÃO MISTA***

***Professor ministrante:***

***Tempo de duração:*** 2 horas.

***Objetivo Geral***

**Capacitar** o aluno a reconhecer as características e biogênese da dentição decídua, bem como as modificações na arcada dentária decídua.

***Objetivos específicos***

**Ao final da aula o aluno será capaz de:**

1. **Citar e identificar** as características da dentição mista.
2. **Descrever** a sequência e época de irrupção dos dentes permanentes.
3. **Analisar** as alterações apresentadas em uma maloclusão na dentição mista.
4. **Interpretar** as informações obtidas e **estabelecer** o correto diagnóstico apropriado para o problema apresentado.
5. **Avaliar** os resultados e formular soluções mais apropriadas para cada caso.
6. **Inferir** o plano de tratamento adequado para o caso apresentado.
7. **Reconhecer e enumerar** as instruções que deverão ser informadas aos pacientes.

***CONTEÚDO***

1- Introdução

2- Nomenclatura

3- Erupção dentária

4- Calcificação dentária

5- Sequência de erupção

6- Fatores que afetam e regulam a erupção dentária

7- Erupção dos dentes permanentes

7.1- 1os molares

7.2- Incisivos inferiores

7.3- Incisivos superiores

7.4- Caninos e pré-molares

7.5- 2os molares

8- Características da dentição mista

***Método de ensino:*** Aula expositiva interativa

1. Aulas teóricas, audiovisuais, no final das quais serão fornecidos roteiros para orientação de estudo.
2. Seminários e discussão de casos clínicos.

***Recursos:***

Multimídia; caneta e apagador; quadro branco

***Método de Avaliação:***

- 3(três) provas teóricas com valor de 10 pontos cada, tendo os seguintes pesos: 1a prova – **PESO 1**, 2a prova – **PESO 1** e 3a prova – **PESO 2**.

- Nota Teórica: obtida com a soma das três avaliações anteriores, sendo o resultado obtido dividido por 3(três).

**\**Nota Final:***

- média geométrica obtida entre a avaliação prática e teórica.

***Bibliografia***

1. Araújo MGM. Ortodontia para clínicos. Programa pré-ortodôntico. 4ª ed. São Paulo: Santos; 1988.
2. Baume LJ. Physiologic tooth migration and its significance for the development of occlusion. II The biogenesis of accessional dentition. J Dent Res 1950;29:331-7.
3. Boronat-Catalá M, Montiel-Company JM, Bellot-Arcís C, Almerich-Silla JM, Catalá-Pizarro M. Association between duration of breastfeeding and malocclusions in primary and mixed dentition: a systematic review and meta-analysis Sci Rep. 2017; 7: 5048.
4. Linden FPGM Van Der. Ortodontia - Desenvolvimento da Dentição. 1ª Ed. São Paulo:Editora Santos; 1986.
5. Moorrees CFA, Chanda JM. Available space for the incisors during dental development-a growth study based on physiologic age.Angle Orthod 1965;35:12–22.
6. Moyers RE. Ortodontia. 4ạ ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1991.
7. Nolla CM. The development of the permanent teeth. J DentChild 1960;211:1263-1264.
8. Proffit WR. Ortodontia Contemporânea. 3ạ ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2002.
9. Rapeepattana S, Thearmontree A, Suntornlohanakul S. Etiology of Malocclusion and Dominant Orthodontic Problems in Mixed Dentition: A Cross-sectional Study in a Group of Thai Children Aged 8–9 Years. J Int Soc Prev Community Dent. 2019;9(4):383-389.
10. Salzmann JA. Orthodontic in daily practice. 1a ed. Philadelphia: JPB Lippincott Company; 1974.
11. Strang RHW. A text-bood of Orthodontia. Philadelphia: Lea & Febiger; 1950.
12. Thomazinho A, Ferreira JTL, Stuani MBS, Romano FL, Matsumoto MAN, Enoki C. Ortodontia Preventiva e Interceptora. In: Bezerra da Silva LA. Tratado de -Odontopediatria – Tomo 2, 2a ed. Caracas: Amolca; p. 1117-1266.
13. Yang D, Liang S, Zhang K, Gao W, Bai Y. Evaluation of Growth and Development of Late Mixed Dentition Upper Dental Arch with Normal Occlusion Using 3-Dimensional Digital Models. J Healthc Eng. 2019; 2019: 4191848.