

Disciplina ACH0132 – Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos: Uma abordagem crítica

**Ciclo Básico – EACH USP
2023**



Docentes

- ❑ Profa. Dra. Graziela Serroni Perosa
- ❑ Prof. Dr. Ivan Ramos Estevão
- ❑ Profa.Dra. Lisete Barlach
- ❑ Profa. Dra. Maria Eliza M. Bernardes
- ❑ Profa. Dra. Maria Elena I. Malachias
- ❑ Profa. Dra. Valeria Cazetta
- ❑ Profa. Dra. Verónica Guridi



Unidade no ensino - PET

- **Objeto** – estudo de temas contemporâneos presentes na sociedade, pensados a partir do enfoque psicológico e educativo.
- **Finalidade** – compreender a constituição do humano tendo como referência as relações entre os indivíduos e a sociedade contemporânea.



Um pouco de história...

Maria Eliza Mattosinho Bernardes

- EACH USP – 2008
- Atuação Profissional - Educação (educação básica, formação profissional e em pesquisa)
- Docência - Licenciatura em Ciências da Natureza e Ciclo Básico
- Pesquisa – GEPESPP - LEPED
- PPGs - EDUCAÇÃO



Os estudantes...

- **Quem são vocês...?**



Por que estamos juntos?

- **Finalidade** – compreender a constituição do humano tendo como referência as relações entre os indivíduos e a sociedade contemporânea.

Será que isso é importante para sua formação profissional?



Conteúdos

- O desenvolvimento histórico e cultural da condição humana
 - O social, a cultura e as emoções no desenvolvimento humano
 - A vida cotidiana e a produção das diferenças pessoais e sociais
 - Educação para a cidadania: limites e contradições
- Seminários:
- Sociedade do espetáculo - contradições históricas
 - Drama humano na vida concreta



A organização do ensino

- **Unidade didática I**

Mediação da cultura a formação do
psiquismo humano

- **Unidade didática II**

O social, o emocional e a vida cotidiana do
desenvolvimento do psiquismo humano

- **Seminários - Temas Contemporâneos**



• Unidade didática I e II

Procedimentos didáticos:

- ✓ Aulas expositivas dialogadas e atividades coletivas – recursos didáticos variados
- ✓ Leitura prévia de textos – ação de estudo
- ✓ Avaliação Individual sobre o conteúdo de aula a ser inserido no e-disciplina



• Seminários

- ✓ Seminários sobre temas contemporâneos – 5 estudantes - livre
- ✓ Leitura prévia de textos indicados como bibliografia básica – ação de estudo
- ✓ Produção coletiva de base teórica do tema escolhido pelo grupo - média de 10 páginas (consistência teórica)
- ✓ Produção de mídia sobre a temática do grupo - vídeo ou podcast (mídia gravada com a participação de todos os integrantes do grupo)



Avaliação da aprendizagem

- **Avaliação individual:**

- a) Texto teórico fundamentado na bibliografia estudada nas aulas
- b) Conter citações dos autores estudados para compor os argumentos teóricos
- c) Valor - Av. 1: 5,0 + Av. 2: 5,0 = 10,0

- **Apresentação do seminário em grupo** – temática livre com apresentação em mídias digitais gravadas

- a) Texto teórico do seminário
- b) Produção midiática
- c) Reflexões sobre sua participação no seminário
- d) Valor - 0,0 a 10,0



Atividade pedagógica

- **Trabalho coletivo** – professor, estudante e monitores
- **Precisamos uns dos outros para atingir nossa finalidade...**



Bom trabalho... Bom estudo...a todos e todas!