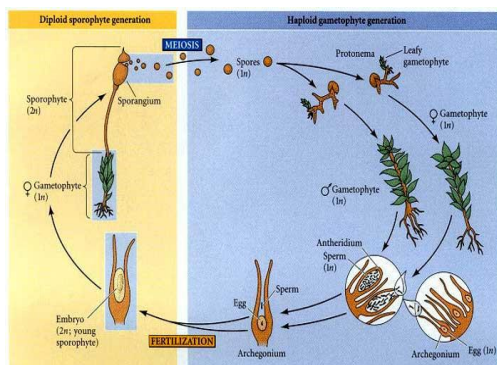


Disciplina: Forma e Função do Desenvolvimento (BIB 142) -2023
Aula: Ciclo de vida

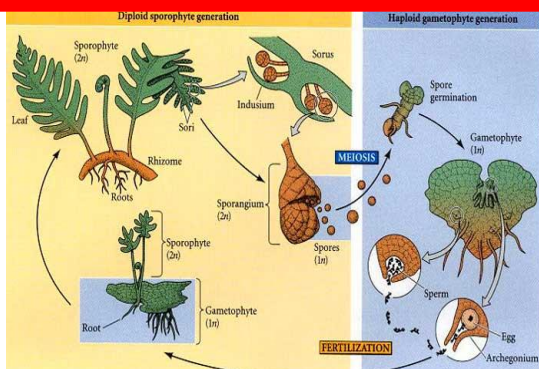
Nome: _____

Observe o material, **disponível em sua bancada**, procurando identificar o gametofito (haploide) e esporófito (diploide) em cada representante de alguns dos grupos de plantas terrestres: musgos (A), monilófita ou samambaia (B), gimnosperma (C) e angiosperma (D). Utilize as imagens abaixo para ajudar na identificação das estruturas.

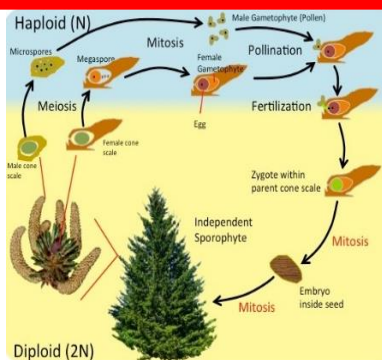
musgos



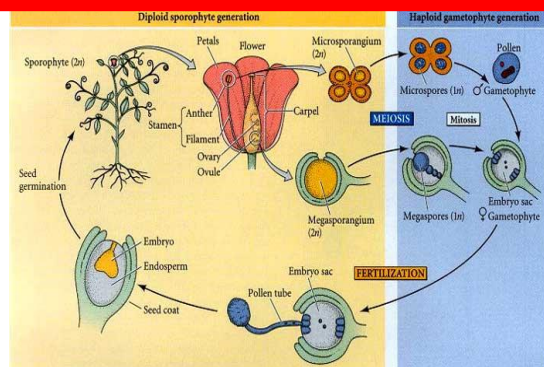
samambaias



gimnospermas



angiospermas



Fase diplóide mais duradoura em relação à fase haplóide

Gametófito fica retido no esporófito.
Surgimento das sementes - **Espermatófitas**

Obs: Observe o gametófito feminino, na lâmina histológica (secção longitudinal do estróbilo)

Sementes protegidas pelo fruto.

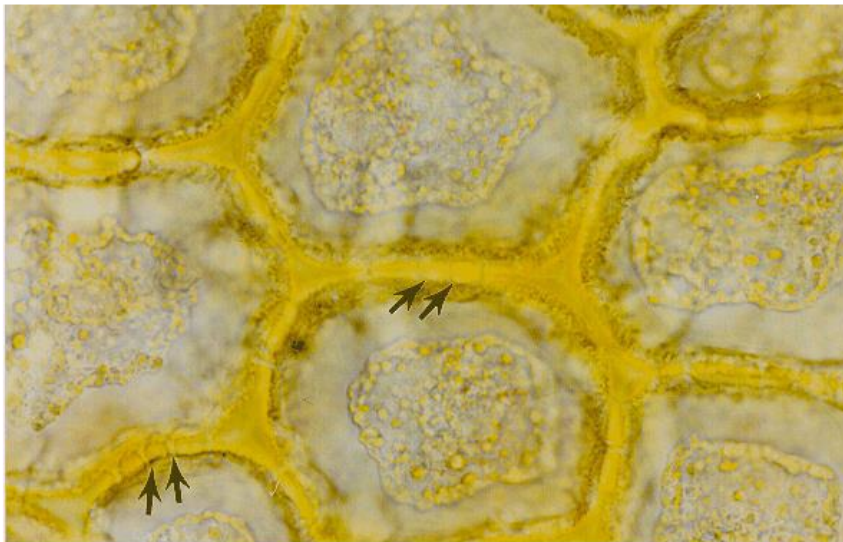
Obs: Observe o gametófito masculino, na lâmina histológica (secção transversal da antera)

Célula vegetal

Campos primários de pontoação

Material 1) *Solanum lycopersicum* (tomateiro). Fragmento da epiderme do fruto.

- Observe os campos primários de pontoação entre as células adjacentes em maior aumento (setas).
- Qual é a função atribuída aos campos primários de pontoação? _____
- Em microscopia eletrônica de transmissão, quais estruturas estão presentes em cada campo primário de pontoação? _____



Pontoação

Material 1. Caule de *Pinus* sp. (gimnosperma), em secção longitudinal tangencial. Observe e esquematize as traqueídes com pontoações areoladas.