

Produção de Suportes Midiáticos para a Educação – 2023

Prof. Richard Romancini

A nota foi composta, conforme o critério inicial, por 40% para o jogo/relatório, 40% para o videocast, e 20% para as atividades relacionadas aos videocasts (conteúdo do curso).

O professor avaliou que houve esforço significativo da turma para realizar bons videocasts e, embora todos pudessem ter aperfeiçoamentos, preferiu premiar a classe dando a todos os 4 pontos para essa tarefa. Isso sem prejuízo de que todos tenhamos crítica e autocrítica a respeito de pontos nos quais poderíamos ter melhorado as produções (esperando que isso ajude a fazer melhores produções desse tipo no futuro).

A verificação das atividades relacionadas aos videocasts está na tabela a seguir e, depois, são mostrados comentários e a nota dos relatórios/jogos. Por fim, a composição da nota de cada estudante.

Verificação da feitura das atividades dos videocasts

	Jogos	Quest. Cont.	Des. Anim.	LD	MPB	Quebrada	Cinema	Total (Pontos - média)
Aline Iglesias Quartim de Moraes (Jogos e educ)	OK	OK	OK	OK	-	-	-	1
Aline Paula Delarissa Secone (ausente)	-	-	-	-	-	-	-	0
Ana Carolina Rodrigues (cinema e educ)	OK	OK	-	-	-	-	OK	1
André Henrique Guimaraes Portela (Jogos e educ)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
André Lopes dos Santos (Educom na Quebrada)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Beatriz Faria Dias	-	-	-	-	-	-	-	0
Claudia Aparecida Alves (MPB?)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Gabriel de Oliveira Germano da Silva	OK	OK	OK	OK	OK	-	-	1,5
Gabriela da Silva Malara (Quest. Contemp.)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	-	1,5
Guilherme Ferro Ribeiro Simon (MPB)	-	-	-	-	OK	-	-	0,5
Gustavo Massaru Kanazawa (livro didático)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Isabela dos Santos Costa Alves (Educom na Quebrada)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Isabela Souza Xavier da Silva (Quest. Contemp.)	OK	OK	OK	OK	OK	-	-	1,5

Jéssica Turbiani Cunha (Educom na Quebrada)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Julia Cristina Neres Santos (Educom na Quebrada)	-	-	-	-	-	OK	-	0,5
Larissa Yumi Shiroma (Quest. Contemp.)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Luisa Foganholo Bueno (Desenho animado)	OK	OK	OK	OK	OK	-	-	1,5
Luiza Trindade Bastos (livro didático)	-	-	-	OK	-	-	-	0,5
Mariana Mendonca Eva (Desenho animado)	OK	OK	OK	OK	OK	-	-	1,5
Marina Alencar Perrenoud (Jogos e educ)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Matheus Dias de Freitas (cinema & educ)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Milena Keiko Tanii Santana (ausente?)	-	-	-	-	-	-	-	0
Patrícia Jatobá Urbano de Oliveira (cinema & educ)	OK	OK	-	-	-	-	OK	1
Roberto Huzian Filho (Quest. Contemp.)	OK	OK	OK	OK	OK	-	-	1,5
Rosa Baptista Faustino Miranda (Educom na Quebrada)	-	-	OK	-	-	OK	OK	1
Thais Bandeira Laia (Desenho animado)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Victória Giovanna dos Santos Novôa (Quest. Contemp.)	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	2
Vinicius Caetano Lopes Romera (Quest. Contemp.)	OK	OK	-	OK	OK	-	-	1,5

Comentário e notas sobre os relatórios do jogo educativo

Na cabeça de Pedro André Portela Marina Perrenoud	Proposta bastante criativa, em relatório com boas discussões e justificativas. Testaram de maneira suficiente, para o atual momento, relatando o desenvolvimento da proposta e sua preocupação educacional.	10
Movimentando Sociedades Luisa Foganholo Bueno Mariana Mendonça Eva Thais Bandeira Laia Vinicius Caetano Lopes Romera	O relatório e o jogo ficaram interessantes, feitos com apuro e detalhamento. Um ponto, porém, que daria um nível superior seria ter feito testes com o público educativo visado. Fica para outro momento, para realizar uma avaliação mais precisa do que o jogo tem de bom ou que pode ser mudado.	9,5
Jogo para adiar o fim do mundo	O jogo é muito bem-feito e interessante. No entanto, senti falta no relatório de maior discussão sobre o potencial educativo dele.	9,0

<p>Aline Iglesias Quartim de Moraes</p>	<p>Embasar determinados aspectos da criação em pontos discutidos nos seminários poderia também favorecer a dimensão reflexiva do trabalho. Faltou falar sobre a possível forma de licença e uma revisão ortográfica aperfeiçoaria o trabalho.</p>	
<p>Território Certame Gabriela da Silva Malara Isabela Souza Xavier da Silva Larissa Yumi Shiroma Roberto Huzian Filho Victoria Giovanna dos Santos Novoa</p>	<p>O jogo é interessante e o relatório é bom, porém, a falta de testes algo a ser pensado, para efeito de verificar a funcionalidade da proposta e eventualmente aperfeiçoá-la.</p>	<p>9,0</p>
<p>Jogo da Vida Online Ana Carolina Rodrigues, 5682884 Matheus Dias de Freitas, 12822628 Patrícia Jatobá Urbano de Oliveira</p>	<p>A dificuldade de fazer um jogo em um semestre foi pensada, na hora de avaliar esse relatório. O trabalho, entretanto, apresenta criatividade (apesar de adaptar um formato consagrado) e reflexão, com vistas a se dirigir a um objetivo pedagógico importante. Evidentemente, testes poderiam permitir uma reflexão mais avançada, para discutir a pertinência da proposta.</p>	<p>9,0</p>
<p>Palavra Decodificada Isabela dos Santos Costa Alves Jéssica Turbiani Cunha Julia Cristina Neres Santos Rosa Baptista Faustino Miranda</p>	<p>Propostas como as feitas por esse jogo são importantes, na medida em que faltam materiais para trabalhar temas desse tipo. Entretanto, fiquei com dúvidas – e acho que testes favoreceriam a reflexão sobre isso – se o jogo não tem temas demais e com pouco diálogo (em termos de dinâmicas) entre si, o que pode afetar a jogabilidade. Vou dar um exemplo – um pouco grosseiro, pois a ideia é somente exemplificar – de possibilidade de conexão entre os temas: ao invés de cores, as posições do tabuleiro poderiam ter Adinkras (não necessariamente em todas, mas algumas). Para entenderem o que estou falando vejam esse tabuleiro, que tem posições com “sol”, “tempestade” etc. - https://bit.ly/476n3jq. Então, essas adinkras poderiam (a partir de seu significado) indicarem certa ação a ser feita, não apenas de pergunta e resposta, mas talvez a ação de sugerir termo, explicar para alguém por que não usar certa palavra etc. Enfim, creio que o jogo pode ser aperfeiçoado, até para contornar a questão da reatância. Também</p>	<p>8,5</p>

	<p>utilizar (ou informar) fontes de referência que embasem as escolhas seria válido. Talvez vocês tenham usado esse glossário de termos racistas (https://www.defensoria.ba.def.br/wp-content/uploads/2021/11/sanitize_231121-125536.pdf), mas era o caso ter dito isso ou darem a referência de outros materiais. De qualquer modo, achei o relatório feito com qualidade e ajudou a entender a proposta.</p>	
<p>Criando Fábulas André Lopes dos Santos Beatriz Faria Dias Claudia Aparecida Alves Gabriel de Oliveira Germano da Silva Guilherme Ferro Ribeiro Simon</p>	<p>Achei a proposta interessante, no entanto, fiquei com dúvida: ela não está complexa demais para crianças? Ter feito testes poderia tirar essa dúvida e expressar melhor a qualidade da proposta (ouvir professoras e professores de educação infantil poderia ajudar nisso também, para perceber a aderência educativa do jogo – eventualmente propondo dinâmicas que colaborassem com isso). Por outro lado, a dimensão educativa poderia se articular aos conteúdos de estudo de português/comunicação e expressão que as crianças visadas pela proposta realizam, de modo a justificar mais ainda a ideia.</p>	8,0

Nota final

	Videocast	Tarefas dos videocasts	Jogo/relatório	Média final.
Aline Iglesias Quartim de Moraes	4	1,5	3,5	9,0
Aline Paula Delarissa Secone	0	0	0	0
Ana Carolina Rodrigues	4	1	3,5	8,5
André Henrique Guimaraes Portela	4	2	4	10
André Lopes dos Santos	4	2	3	9
Beatriz Faria Dias	4	0	3	7,0
Claudia Aparecida Alves	4	2	3	9,0
Gabriel de Oliveira Germano da Silva	4	1,5	3	8,5
Gabriela da Silva Malara	4	1,5	3,5	9,0
Guilherme Ferro Ribeiro Simon	4	0,5	3	7,5
Gustavo Massaru Kanazawa*	4	2	1,5	7,5
Isabela dos Santos Costa Alves	4	2	3,5	9,5
Isabela Souza Xavier da Silva	4	1,5	3,5	9,0
Jéssica Turbiani Cunha	4	2	3,5	9,5
Julia Cristina Neres Santos	4	0,5	3,5	8,0
Larissa Yumi Shiroma	4	2	3,5	9,5
Luisa Foganholo Bueno	4	1,5	4	9,5
Luiza Trindade Bastos*	4	0,5	1,5	6,0
Mariana Mendonca Eva	4	1,5	4	9,5
Marina Alencar Perrenoud	4	2	4	10
Matheus Dias de Freitas	4	2	3,5	9,5
Milena Keiko Tanii Santana	0	0	0	0
Patrícia Jatobá Urbano de Oliveira	4	1	3,5	8,5
Roberto Huzian Filho	4	1,5	3,5	9
Rosa Baptista Faustino Miranda	4	1	3,5	8,5
Thais Bandeira Laia	4	2	4	10
Victória Giovanna dos Santos Novôa	4	2	3,5	9,5
Vinicius Caetano Lopes Romera	4	1,5	4	9,5

* Não fizeram o relatório, mas como acompanhei a feitura do jogo, preferi dar alguma pontuação, para não prejudicar ambos