

**EDF 223 e EDF 1223– A constituição da subjetividade:
infância e adolescência.**

(turma vespertina na quinta-feira)

**Leandro de Lajonquière
Prof. Titular**

Início das aulas: 10 de agosto às 14h30. Duração 2h15 sem intervalo.

CONTEÚDO

1. Uma introdução à psicanálise
 - 1.1. Freud e a ruptura epistemológica com a tradição psiquiátrico-psicológica.
 - 1.2. o inconsciente estruturado como uma linguagem.
 - 1.3. o sujeito do desejo ou sujeito do inconsciente versus o indivíduo: uma crítica à ideia do desenvolvimento psicológico.

2. os tempos da infância e da adolescência
 - 2.1. o processo de constituição subjetiva
 - 2.1.2. a experiência especular
 - 2.1.3. o complexo de Édipo e o Pai na Psicanálise.

3. Quais as condições para uma criança tirar proveito de uma educação? Um contraponto entre as experiências de Victor de l’Aveyron de Helen Keller.

**BIBLIOGRAFIA
(leitura obrigatória)**

Introdução ao curso

RODRIGUES, R & REIS, M. (2018). “A ilusão (psico)pedagógica e o empobrecimento das experiências educativas (entrevista com Leandro de Lajonquière)”. *Estilos da Clínica*, 23(2), pp. 430-450. doi: <https://doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v23i2p430-450>

ponto 1.

FREUD, S. (1909) “Cinco Lições de Psicanálise”. In: *Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas*, vol. XI, RJ: Imago.

MASOTTA, O. (1989) *O comprovante da falta*. Campinas: Papyrus.

LAJONQUIERE, L. (1993). “Uma introdução à psicanálise em 5 Lições”. In: *Revista Psicopedagogia*, 12 (27), pp. 11-18.

ponto 2.

CRESPIN, G. (2004). *A clínica precoce: o nascimento do humano*. São Paulo, Casa do Psicólogo. [da página 13 até a 45]

LAJONQUIÈRE, L. de (1993) *De Piaget a Freud*. Petrópolis: Vozes [Parte 4 do livro editado em 2013: da página 205 até a 306]

LAJONQUIERE, L. de (2010). *Figuras do Infantil*. Petrópolis: Vozes [da página 75 até a 117].

ponto 3.

LAJONQUIERE, L. de (2017). “O selvagem poderia ter falado? Ou das condições estruturais de uma educação”. In: L. Banks-Leite (Org.). *O Garoto Selvagem de Jean-Itard*, Campinas: Mercado de Letras [pp. 79-100].

LAJONQUIERE, L. de (2019). “As crianças, a educação e os sonhos adultos em tempos de autismo”. *Estilos da Clínica*, 24 (1), pp. 41-52. doi: <https://doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v24i1p41-52>

LAJONQUIÈRE, L. (de) (2020). « Por uma escola inclusiva ou da necessária subversão do discurso (psico)pedagógico hegemônico ». *Política & Sociedade. Revista de sociologia política*, v. 20, n° 46, pp. 39-64. <https://doi.org/10.5007/2175-7984.2020.e73724>

LAJONQUIÈRE, L. (de) (2022). « About irremediable education ». *Estudos de Sociologia – UNESP*, v. 27, p. e022018. <https://periodicos.fclar.unesp.br/estudos/article/view/16717https://periodicos.fclar.unesp.br/estudos/article/view/16717>

Filmes a serem vistos

- . Freud além da alma [Freud]. Direção John Huston USA, 1962
- . *A criança selvagem* [L'enfant sauvage]. Direção François Truffaut, França, 1969.
- . *O milagre de Anne Sullivan* [The miracle worker]. Direção Arthur Penn, USA, 1962.

Leitura optativa para quem quiser ler mais sobre psicanálise

Ponto 01:

ELIA, L. (2004). *O conceito de sujeito*. Rio: Zahar [leitura optativa]

FREUD, S. (1925) “Um estudo autobiográfico”. In: ESB, vol. XX, RJ: Imago.

Ponto 02:

CORSO, M. e CORSO, D. L. (1997). “Game over: o adolescente enquanto *unheimlich* para os pais”. In: Autores vários, *Adolescência: entre o passado e o futuro*, pp. 81–95.

DOLTO, F. (1968). *Prefácio* ao livro de Maud Mannoni *A primeira entrevista em psicanálise*. RJ: Campus, 1997.

DOR, J. (1989) *O Pai e a sua função em psicanálise*. Rio: Zahar Editor, 1991. [leitura obrigatória até a página 55 do livro]

ESTEVENELL TAVARES, E. (s/d) “Encontros e desencontros”. In: Graziela Costa Pinto (Editor) *Revista Mente e Cérebro: O Olhar Adolescente*. SP: Duetto Editorial.

FREUD, S. (1908) “Sobre as teorias sexuais das crianças”. In: *Obras Completas*, vol. IX.

FREUD, S. (1909) “Romances familiares”. In: OC, vol. IX.

FREUD, S. (1923). “A organização genital infantil. Uma interpolação na teoria da sexualidade”. In: OC, vol. XIX.

FREUD, S. (1924). “A dissolução do complexo de Édipo”. In: OC, vol. XIX.

FREUD, s. (1925) “Algumas consequências psíquicas da distinção anatômica entre os sexos”. In: OC, vol. XIX.

FREUD, S. (1932). “Conferência XXXIII: Feminilidade”. In: OC, vol. XXII.

Ponto 03:

LAJONQUIERE, L. de (2010). *Figuras do Infantil*. Petrópolis: Vozes

FANIZZI, C. & de LAJONQUIÈRE, L. (2020). « O discurso medicalizante e a educação: o sujeito no impasse ». *Estilos da Clínica*, 25(1), 105-122. doi : <https://doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v25i1p105-122>

AVALIAÇÃO

1. Dois exercícios dissertativos individuais e sem consulta (o primeiro sobre uma parte da bibliografia e o segundo sobre a totalidade da bibliografia obrigatória) a serem realizadas no horário da aula. **É obrigatório o comparecimento d(a)o alun(a)o nos dias de provas**

2. DATAS: **03 de novembro e 14 de dezembro 2023**

3. A nota final do curso será a média aritmética entre ambas as notas.

4. Só poderá ter direito a se apresentar à **Prova de Recuperação** – a ser realizada à na primeira quinzena de janeiro de 2024 (dia a combinar) – a/o alun(a)o que obtiver pelo menos três pontos como média final.