UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES

LICENCIATURA EM EDUCOMUNICAÇÃO

NomeNomeNome

TítuloTítuloTítulo

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso disciplina Procedimentos de Pesquisa em Educomunicação, ministrada pelo Prof. Dr. Claudemir Edson Viana.

Tipo: Monografia individual

2023

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES

LICENCIATURA EM EDUCOMUNICAÇÃO

NomeNomeNome

No. USP:

TítuloTítuloTítulo

SP

1. APRESENTAÇÃO

● Título do projeto: traduzir, de forma sintética, o tema central do projeto proposto;

● Nome completo e nº USP do/a estudante;

● Breve descrição sobre o projeto: tema, objeto e justificativa (até quatro parágrafos ou 150 palavras);

● Cinco palavras-chave para a indexação do projeto.

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

* Indique o objeto e os objetivos do Projeto de Pesquisa sobre/a partir da Educomunicação: situação, produto cultural, práticas sociais e/ou culturais, vivências educomunicativas, problema a ser enfrentado, história de vidas coletivas etc;
* Descreva as características sociais, culturais, econômicas e políticas do sujeitos e objetos da sua pesquisa acadêmica;
* Enumere qualidades/características da realidade e dos processos necessários para a execução da pesquisa, e como pretende prover a execução do projeto;
* Indique referencial teórico-prático e específico utilizado para a elaboração, execução e avaliação sobre o Projeto da Pesquisa acadêmica;.

3. JUSTIFICATIVA

● Justificar com base em dois aspectos: (1) Importância que objeto/demanda demonstra "per se", isto é, um problema agudo ou uma causa relevante e atual, e (2) Pertinência, em que se aponta a vinculação da proposta com o escopo da Licenciatura em Educomunicação, da ECA/USP,

● Demonstrar que o projeto está relacionado a algum problema social relevante e como a Educomunicação poderá contribuir para sua superação;

● Destacar sobre as contribuições a pesquisa para a Educomunicação, e para a sociedade e seus cidadãos;

● Ressaltar a qualificação e o papel estratégico (importante ou fundamental) do projeto de pesquisa, ,destacando as relações com princípios e fundamentos da Educomunicação;

4. OBJETIVO GERAL

Focaliza e sintetiza a transformação que se pretende promover na situação enfrentada pelas ações do projeto Os objetivos devem refletir os propósitos do projeto e antever os resultados esperados ao final de sua execução, portanto, sua descrição deve ser clara e realista. Além disso, o objetivo deve ser compatível com metas e atividades propostas no projeto, sempre mantendo coerência com a justificativa.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

São detalhamentos do objetivo geral. Devem ser tangíveis e concretos, bem delimitados e passíveis de serem verificados. São alcançados por meio das atividades desenvolvidas a médio e curto prazo e devem ter uma clara correspondência com os resultados esperados.

Os objetivos, gerais ou específicos, são de natureza qualitativa (não quantitativa) e a avaliação deve ser baseada em critérios objetivos tais como "Alcançado na íntegra", "Alcançado em parte" e "Não-alcançado".

6. METODOLOGIA

● Descrever de que maneira os objetivos do Projeto de Pesquisa serão buscados, com procedimentos e métodos de trabalho (rotinas);

● Procedimentos e métodos referem-se sempre aos objetivos específicos: são exemplos de métodos de trabalho em projetos de pesquisa: documental, entrevistas, pesquisa-ação, analise de conteúdo de produto cultural etc;

● É importante explicitar as ações, atividades e prazos (cronograma);

● Indicar os referenciais teóricos (ideias e conceitos considerados importantes,que contribuem para nortear a prática do projeto) e os métodos a serem utilizados para alcançar os objetivos específicos propostos;

● Descrever de forma lógica e sequencial as técnicas, instrumentos e recursos que serão utilizados. Aponte a razão da escolha de determinada técnica e a forma como ela será empregada.

7. CRONOGRAMA

* O cronograma pode ser apresentado de diferentes formas. Uma das mais práticas e listas as atividades previstas para a realização da Pesquisa numa primeira coluna, com colunas na sequencia à direita, cada uma sendo de um dos meses previstos para a execução de todas etapas previstas.

| Atividades | mês 1 | mês 2 | mês 3 |
| --- | --- | --- | --- |
| Leitura de documentos e referencias | x | x | x |
| Revisão do projeto de pesquisa de campo | x |  |  |
| Elaboração de questionários para entrevistas dos sujeitos da pesquisa |  |  | x |

8. Referências