

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo
EDM0329 – Metodologia do Ensino de Ciências

Profa. Lúcia Helena Sasseron (sasseron@usp.br)

Planejamento da proposta de atividade de estágio de regência

O estágio de regência será realizado a partir da implementação de uma proposta de ciências da natureza voltada para alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental ou crianças da Educação Infantil.

Cada proposta deve prever a abordagem de um tema ao longo de 3 a 5 horas.

As propostas devem ser elaboradas levando em consideração os aportes sobre Alfabetização Científica e ensino por investigação já estudados ao longo das aulas de MEC. Para tanto, é essencial que seja trabalhada AO MENOS UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA com as crianças, seja ela experimental ou promotora de discussão.

Cada proposta deve conter:

Tema: assunto central que será abordado

Público-alvo: ano escolar no qual a proposta será implementada

Número de aulas: ao longo das quais a proposta será implementada

Objetivos gerais com a implementação da proposta: conceitos, procedimentos e ideias que se pretende desenvolver com os estudantes

Justificativa da proposta: defesa da importância da proposta para a formação dos estudantes. A partir do trabalho realizado durante as atividades de estágio de observação, a justificativa pode apoiar-se em aspectos discutidos com o(a) professor(a) para a cessão do tempo para a realização do estágio de regência.

Descrição aula a aula

- **Tema da aula:** conteúdos que serão trabalhados na aula
- **Conteúdos específicos da aula**
- **Objetivos específicos:** descrição dos mesmos, como se relacionam com o tema central da proposta e com os objetivos gerais da mesma
- **Recursos instrucionais necessários:** livros, textos, equipamentos de laboratório, equipamentos de multimídia etc. É importante que eles estejam adequados com o que a escola pode oferecer.
- **Motivação:** atividade central por meio da qual a aula será organizada
- **Momentos da aula:** descrição de como a aula ocorrerá

