

**COMO FOI A SUA REALIDADE DURANTE A  
PANDEMIA?**



**COMO OS CUIDADOS EM SAÚDE NECESSÁRIOS  
PARA ENFRENTAR A PANDEMIA FORAM  
APROPRIADOS OU NÃO NAS DIFERENTES  
REALIDADES DA POPULAÇÃO?**





# **NEGACIONISMO DA COVID-19 E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: PARA ALÉM DA NECROPOLÍTICA**

Ana Paula Massadar Morel

# **ANA PAULA MASSADAR MOREL**

- Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF).
- Doutora em Antropologia Social pelo Museu Nacional (UFRJ)
- Atuou como educadora e pesquisadora na área de Educação e Saúde na Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).
- Tem como principais áreas de interesse: Educação Popular em Saúde, Antropologia e Educação e Movimentos Sociais e Autonomia.

# O QUE É NEGACIONISMO?

- Negacionismo é a escolha de negar a realidade como forma de escapar de uma verdade desconfortável.

Trata-se da recusa em aceitar uma realidade empiricamente verificável, sendo essencialmente uma ação que não possui validação de um evento ou experiência histórica.

- Negacionismo do Racismo
- Negacionismo Climático
- Negacionismo histórico
- Negacionismo Científico



# FAKE NEWS:



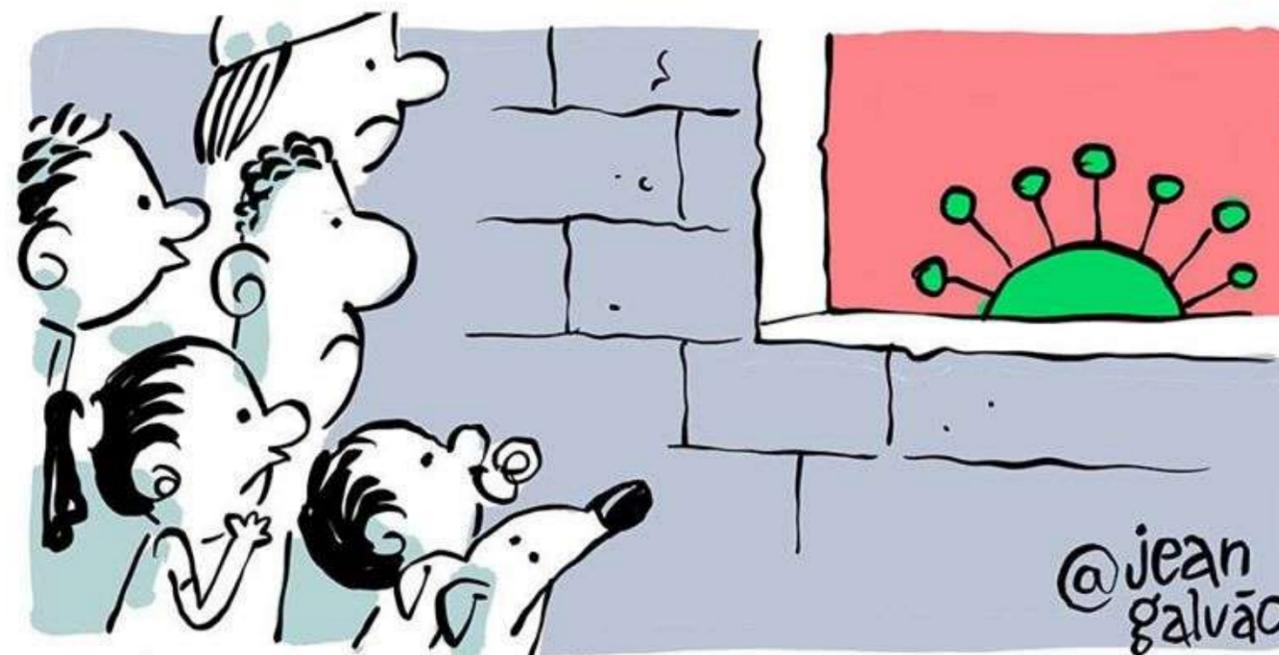
ELITE



GRUPOS VULNERÁVEIS

UM  
BRASIL

Desigualdade  
na pandemia



@jean  
galvão

**"EU NÃO POSSO DENUNCIAR A  
ESTRUTURA DESUMANIZANTE  
SE NÃO A PENETRO PARA  
CONHECÊ-LA"**

**(PAULO FREIRE, 1979, P. 16)**

# NÍVEIS DE NEGACIONISMO

## 1. VITIMAS

→ Aquelas que negam ou distorcem uma realidade indesejável.

## 2. PERPETRADORES

→ 'negacionistas profissionais', são aqueles que mentem intencionalmente a fim de confundir e desacreditar

## 3. ESPECTADORES

→ São aqueles que assistem e repassam.



**NEGA A PANDEMIA**

VISANDO O LUCRO

**NEGA A PANDEMIA**

DIANTE DA REALIDADE DURA  
QUE VIVE



# "É MELHOR MORRER DE VÍRUS DO QUE MORRER DE FOME"

Não é ignorância, mas sua atual realidade. Ele tem conhecimento dos riscos,  
mas não tem saída.





Estado agressivo (policial)

**O ESTADO NÃO APENAS NEGA O ACESSO A CONDIÇÕES DIGNAS DE VIDA COMO É PERPETRADOR DA 'NECROPOLITICA' EM CURSO.**

# REVOLTA DA VACINA X VACINA DA COVID

→ Políticas de saúde são distantes das classes populares

- Negacionismo vai além de ser um simples reflexo do autoritarismo científico

→ Questionar as concepções de educação em saúde

- Perpetradores negam o conhecimento científico sobre novas ameaças, causando um cenário que tem como sintoma a explosão das desigualdades e a fratura de um mundo compartilhado ( Latour 2020a)

→ Mundo separado - Deficit de prática comum

- Como os conhecimentos científicos em relação a pandemia podem ser incorporados a realidade?

# COM NEGACIONISTA SE DISCUTE?

CONHECIMENTO  
CIENTIFICO



ACHISMO



VENCER O DEBATE



MERCADORES DA DÚVIDA

COMO O DEBATE ELEITORAL, QUE É DEFENDIDO POR MUITOS  
NEGACIONISTAS, UMA VEZ QUE, ELES TEM A LIBERDADE DE MENTIR  
SEM APRESENTAR PROVAS

ALEXANDRE COSTA



# PEDAGOGIA DO OPRIMIDIDO

**"NÃO É POSSÍVEL DIÁLOGO ENTRE OS QUE QUEREM A PRONÚNCIA DO MUNDO E OS QUE NÃO A QUEREM; ENTRE OS QUE NEGAM AOS DEMAIS O DIREITO DE DIZER A PALAVRA E OS QUE SE ACHAM NEGADOS DESSE DIREITO."**

PAULO FREIRE - 2018, PEDAGOGIA DO OPRIMIDIDO PG 109

→ Não há construção de 'Espaço Democrático' possível

- Isolar os perpetradores, tirar os espectadores do lugar de conforto e apoiar as vítimas



# AGENTES DA MUDANÇA

- Liderança comunitária, movimentos sociais, são tipos de agentes educativos e de mobilização

→ As práticas educativas de saúde estão de fato dialogando ou simplesmente afastando a população?

- Transformar a "**Educação Sanitária**" em práticas culturais e cotidianas, visto que a ignorância é a principal causa das doenças (Nespoli, 2016).

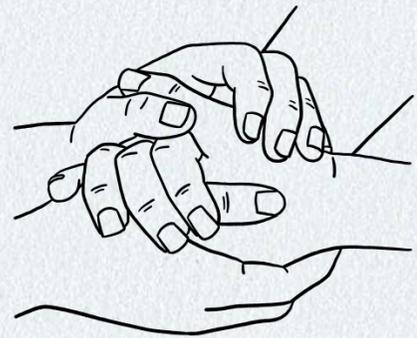
→ Estratégia do hábito individual, ou seja, afastar aqueles que não conseguem se cuidar sozinho.

- Os negacionistas trazem as reivindicações dos direitos básico de saneamento para introduzir a confusão articulada.

- A **Educação em Saúde** ajuda a superar o distanciamento entre as políticas de saúde e as diferentes realidades da população.

# REDE DE APOIO MÚTUO

**"O PROBLEMA NÃO É A FALTA DE CONHECIMENTOS, MAS A FORMA COMO ELE É DISSEMINADO PARA A POPULAÇÃO"**



**"PARA COMBATER O NEGACIONISMO É NECESSÁRIO NÃO DESQUALIFICAR OS CONHECIMENTOS CULTURAIS, E, TRATAR O A CIÊNCIA COMO UMA INTELIGÊNCIA SUPERIOR"**

**"TORNAR A CIÊNCIA E OS FATOS ACESSÍVEIS E REALIZAR AS AÇÕES TRANSFORMADORAS, AJUDANDO, ASSIM, A CONSTRUIR UMA REDE DE APOIO MÚTUO"**

# PANDEMIA NA FAVELA

Periferização da pandemia, por conta das características sociais e ambientais da favela.

As favelas são afetadas com maior magnitude, pois a densidade demográfica é maior, fazendo com que o isolamento não ocorra.

Dificuldade do acesso a água, saúde e condições de trabalho devem ser considerados como impedimentos que colaboram para disseminação do COVID-19.

Para Gizele Martins, a concepção hegemônica da educação sanitária acaba sendo elitista e excludente. Diante disso, é necessário pensar os cuidados em saúde com base na realidade da favela.



# OS MOVIMENTOS DE FAVELAS NA PANDEMIA

## MORRO DA PROVIDÊNCIA

- Pré - Vestibular comunitário Machado de Assis
- Gabinetes em crise
- Disseminação de cuidados em saúde e mapeamento das famílias
- União com a comunidade escolar para a distribuição de cestas básicas e máscaras

## COMPLEXO DA MARÉ

- Coletivo de comunicação comunitária na Maré
- 1º favela do RJ a se mobilizar na pandemia
- Campanha 'Coronavírus na favela'
- Produção de documentário





**"NEM DE TIRO,  
NEM DE COVID,  
NEM DE FOME, O  
POVO NEGRO  
QUER VIVER"**

# CONCLUSÃO

Portanto, é necessário investir na educação popular em saúde nas favelas, buscando enfatizar os movimentos sociais que geram ações/reflexões coletivas, onde é possível entender a importância do mundo compartilhado, visando o dialogo. Para assim, enfrentar os perpetradores da necropolítica capitalista, empenhados em negar a vida das classes populares e do planeta.