EXERCÍCIOS REGRAS CLASSE

1. Observe as duas pronúncias a seguir dos infinitivos dos verbos em alemão. Na última coluna é possível identificar dois processos fonológicos. A interação entre eles é transparente ou opaca? Qual tipo de interação se verifica? (Obs: como já vimos, o diacrítico [  ̩ ] indica que uma consoante é silábica. Normalmente ele é colocado abaixo da consoante, a não ser quando parte da letra desce abaixo da linha. Represente os processos com notação autossegmental.

‘amar’ [ˈliːbən] [ˈliːbm̩]

‘viajar’ [ˈʁajzən] [ˈʁajzn̩]

‘buscar’ [ˈhoːlən] [ˈhoːln̩]

‘dormir’ [ˈʃlaːfən] [ˈʃlaːfɱ̩]

 ‘carregar’ [ˈlaːdən] [ˈlaːdn̩]

‘pensar ‘ [ˈdɛŋkən] [ˈdɛŋkŋ̍]

 ‘fazer compras’ [ˈʃɔpən] [ˈʃɔpm̩]

 ‘voar’ [ˈfliːɡən] [ˈfliːɡŋ̍]

 ‘trazer’ [ˈbʁɪŋən] [ˈbʁɪŋŋ̍]

 ‘pedir’ [ˈbɪtən] [ˈbɪtn̩]

1. Em certas regiões dos EUA, mas também de forma mais difundida no Canadá, ocorre um processo fonológico comumente denominado alçamento canadense (*Canadian raising*). Nele, a vogal aberta deixa de ter o grau máximo de abertura. Determine em que contextos ele ocorre:

house ‘casa’ [ˈhɐws] to house ‘abrigar’ [ˈhawz]

rice ‘arroz’ [ˈɹɐjs] rise ‘levantar-se’ [ˈɹajz]

about ‘sobre’ [əˈbɐwt] loud ‘alto’ [ˈlawd]

sight ‘vista’ [ˈsɐjt] side ‘lado; aliar-se’ [ˈsajd]

life ‘vida’ [ˈlɐjf] lives ‘vidas’ [ˈlajvz]

knife ‘faca’ [ˈnɐjf] knives ‘facas’ [ˈnajvz]

mouth ‘boca’ [ˈmɐwθ]

1. Observe os dados a seguir que contêm o infinitivo, terminado em -a/-ä, e a terceira pessoa do singular do passado, formada com o acréscimo do sufixo -i. A vogal final da raiz se mantém diante do [i] em alguns verbos, e em outros se apaga. Que classe de vogais se mantém diante do [i]? Qual o traço que define essa classe? Os dados estão na ortografia finlandesa, sendo que as letras <ä>, <ö> e <y> representam os fonemas /æ/, /ø/ e /y/, respectivamente. O hífen está separando os morfemas, o que facilita a visualização da raiz, mas pode ser ignorado quando da formulação da resposta. Justifique onde ocorrem as duas formas distintas do infinitivo e represente os processos com notação autossegmental.

sano-a sano-i ‘dizer’

 luke-a luk-i ‘ler’

 nukku-a nukku-i ‘dormir’

 säilö-ä säilö-i ‘fazer conserva’

 odotta-a odott-i ‘esperar’

 etsi-ä ets-i ‘procurar’

 pitä-ä pit-i ‘segurar’

 kysy-ä kysy-i ‘perguntar’