

Passando o dia com...



...Uma criança

DE 0 A 2 ANOS

trava porta (armário/rua) e botões, tela de segurança, protetor de quina, protetor de acessos a eletricidade, cuidado com objetos pequenos e produtos perigosos, piso/degrau, toalha de mesa/cabo de panela, posição do berço/cama (refluxo)

1. SEGURANÇA AMBIENTAL
2. CUIDADOS → higiene, alimentação, temperatura
3. COMUNICAÇÃO → conversar, distrair, dizer não, utilizar brinquedo como meio, expressão fácil,
4. SUPERVISÃO contágio
5. ESTIMULAR → o que acontece para a linguagem da criança
6. TRADUZIR → comportamento e reações
7. OBSERVAR → comportamento e reações



DE 3 A 6 ANOS

conversar, perguntar, falar sobre atividades e interesses...

1. ESTIMULAR LINGUAGENS
2. COMPORTAMENTOS
3. ATENÇÃO ÀS TELAS
4. ROTINA E ORGANIZAÇÃO
5. INDEPENDÊNCIA
6. IMITAÇÃO
7. ESCOLA



DE 7 A 11 ANOS



1. RESPONDER PERGUNTAS → a verdade protege o vínculo de confiança
2. AMIZADES
3. BIRRAS
4. INTERESSES
5. ATENÇÃO AO CONTEÚDO DIGITAL E AO TEMPO DE USO DO CELULAR → utilizar recursos que controlem o acesso a sites inadequados
6. ATENÇÃO AOS OUTROS ADULTOS
7. TAREFAS DOMÉSTICAS
8. AÇÕES E CONSEQUÊNCIAS → fazer combinados, cumprir com eles e impor limites
9. INDEPENDÊNCIA → ensinar, acompanhar e apoiar

e um pré/adolescente....

lembrando que são diferentes das que o adulto têm e deve cumprir!

responsabilidades

sempre lembrar quem é o adulto da relação

adulto é quem deve demonstrar interesse ao adolescente, não o contrário!

1. AMIZADES/SEXUALIDADE
2. GÊNERO
3. INTERESSES
4. CUMPRIR COMBINADOS
5. CONTEÚDO DIGITAL
6. RELAÇÕES
7. PUXAR CONVERSA
8. LIMITES
9. QUESTÕES DA VIDA/TABUS
10. SIGILO

com exceções (ex.: quando precisamos notificar ao pais sobre algo que necessita de uma ação direta deles)



É IMPORTANTE QUE O ADULTO EXPLORE O UNIVERSO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM QUEM CONVIVE!

