

Disciplina: HNT0220 - Intervenções Educativas em Alimentação e Nutrição

Professora responsável: Ana Paula Bortoletto

Aluna PAE matutino: Caroline Zani Rodrigues

Monitoras:

Beatriz Machado Martins - noturno

Beatriz Prado Peppe - matutino

Plano de aula 6

Aula: Planejamento e execução de ações de EAN - parte 4: avaliação

- Definições, finalidades e etapas para a avaliação de intervenções educativas
- Critérios de avaliação e contextos a serem considerados
- Avaliação quantitativa e qualitativa: definições e exemplos
- Avaliação formativa e somativa: definições e exemplos
- Referências e materiais para inspiração

> Agenda:

50 min: Apresentação – planejamento de ações educativas: avaliação

30 min – Exemplos práticos e fonte de materiais

Intervalo

60 min - Atividade prática

> Bibliografia básica

Brasil. Ministério da Saúde. Universidade Federal de Minas Gerais. Instrutivo : metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica. Brasília, 2016.

Barros DC (organizadora). Educação Alimentar e Nutricional no Programa Bolsa Família. Rio de Janeiro, EAD/ENSP, 2014.

Carvalho MCVS et al. Avaliação de ações de Educação Alimentar e Nutricional / EAN na escola. Produção bibliográfica digital livre acesso do Laboratório Digital de Educação Alimentar LADIG'E do Instituto de Nutrição Josué de Castro / UFRJ para o Projeto Projeto MDS/SESAN/CNPq: avaliação de ações de educação alimentar e nutricional na escola, 2016

> Bibliografia Complementar



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO
Av. Dr. Arnaldo, 715 – 01246-904, São Paulo, SP – Brasil
Fones/Fax: (11) 3061-7701 / 3066-7705 / 3061-7134



Pava-Cardenas A. et al. “Tem gente que não se interessa muito não”: a relação posicional dos agentes no espaço social da educação para a saúde. Atas CIAIQ2019 -Investigação Qualitativa em Saúde, Volume 2, 2019.

Berger & Terrasêca. Políticas e práticas de avaliação - algumas reflexões. Educação, Sociedade e Culturas, 2011

Vincha KRR et al. “Então não tenho como dimensionar”: um retrato de grupos educativos em saúde na cidade de São Paulo, Brasil. Cad. Saúde Pública 2017; 33(9):e00037116