

Atividade extracurricular 4 - Vídeo em aula

Monitor: Giovani Melendes Salvador 11223952

Para esta atividade você deve selecionar 1 (uma) obra audiovisual (ou um corte dela) sobre máquinas térmicas e/ou entropia com a finalidade de ser exibida em sala de aula como um elemento de ensino. Não há limitação de duração, mas pense que ela deva ser acessível de ser exibida em sala. Com a obra selecionada, você deve escrever um texto corrido de no máximo 2000 caracteres pontuando sua escolha (o título da obra e, caso possível o *link*, se for um corte deve conter o tempo de início e fim) e justificando-a com relação ao conteúdo conceitual e seu papel pedagógico. É importante que seja destacado o modo de como essa mídia será usada em aula. A entrega deverá ser feita através do e-mail da monitoria: monitoriafc2023@gmail.com com o seguinte título “Atividade 4 - **Seu nome - Número USP - Diurno/Noturno**”

IMPORTANTE: Esta atividade não é o trabalho final que vale 1,5 na média!!

A atribuição da nota das atividades extracurriculares será feita ao final do semestre e a entrega deve ser feita até o dia **18/06** às 23:59 e ajudará na nota média da P1.

O uso de obras audiovisuais é uma ferramenta importante para o cotidiano do professor, mas não é necessariamente intuitivo de se usar. Considerar momentos de pausa para puxar uma discussão ou tirar dúvidas é parte integral do uso dessa ferramenta.

Também é importante considerar se a obra não será apenas mais uma explicação da matéria teórica; o uso de novas tecnologias vem para aprofundar e/ou apresentar um certo tópico ou perspectiva, pense nessa mídia como uma complementação à aula, e não uma substituta.

Abra argumentações mais profundas dos motivos pelos quais você escolheu tal obra audiovisual, reflita se esses motivos conversam com a realidade das escolas de ensino público, isto é, se é cabível no tempo de uma ou mais aulas, se não vai virar bagunça, se vai cativar minimamente os estudantes, e etc.

Aproveite esse espaço para explorar canais novos no youtube ou ver filmes que falam sobre física de maneira científica. Explore as possibilidades de trazer animações bem detalhadas para ilustrar uma explicação ou algum experimento que é complicado de trazer presencialmente, mas lembre-se de explicar como você vai aplicar essa mídia em sala, caso queira substituir o texto corrido por um plano de aula é possível contanto que você siga justificando os pontos de avaliação pedidos por esta atividade.

Estaremos avaliando principalmente a parte conceitual abordada na obra, a metodologia de aplicação em aula e a justificativa argumentada da escolha da mídia. Lembrando que essas atividades são pensadas para complementar a sua graduação como professor, se dedique e se divirta.