



FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA

A luta de uma comunidade pelo espaço público

junho de 2023



Dados sobre imagem do Google Earth de 2009.

- 1 . Parque Pinheirinho D'Água
- 2 . Parque Municipal Anhanguera
- 3 . Parque Estadual do Jaraguá
- 4 . Serra da Cantareira
- 5 . Linha 7 (Rubi) da CPTM
- 6 . Rodovia dos Bandeirantes
- 7 . Rodovia Anhanguera

Década de 1990 - Parte do terreno é ocupada pelo Movimento de Moradias, que constrói em regime de mutirão o Condomínio Vila Verde.

Esses moradores tinham a consciência de que morar não é só da porta para dentro, mas também deve-se pensar no entorno, nos espaços públicos de convivência e lazer; assim, reservaram uma área em frente aos edifícios para que futuramente viesse a ser um parque (o atual Parque Pinheirinho D'Água).





VISTA DA ÁREA DO PARQUE ANTES DA IMPLANTAÇÃO



VISTAS DO ENTORNO DO PARQUE ANTES DA IMPLANTAÇÃO



VISTAS DOS CÓRREGOS QUE ADENTRAM O PARQUE

As discussões para a construção do Parque iniciaram-se no ano 2000 com a iniciativa de representantes de parte da comunidade do entorno (Condomínio Vila Verde) e de professores da EMEF Deputado Rogê Ferreira.

Em setembro de 2001 foi realizada, pelas escolas do entorno, a eleição da escolha do nome do futuro Parque, ganhando o nome “*Pinheirinho D’Água*”.



Charrete 2002: uma parceria entre o Poder Público, a FAU USP e as escolas públicas da região



No ano de 2002, os alunos da EMEF Dep. Rogê Ferreira, coordenados pela professora Márcia Penha Rezende, iniciaram um processo de discussão de “*o que é um parque urbano*” ; realizaram vistas e aplicaram questionários aos moradores de entorno do Parque Municipal Cidade de Toronto.

No segundo semestre de 2002, com a parceria da disciplina de pós-graduação da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, coordenada pelos professores Catharina Lima e Paulo Pellegrino, foram aplicados, pelos alunos da EMEF Dep. Rogê Ferreira, questionários aos moradores do entorno do futuro Parque Pinheirinho D'Água para identificar quais os desejos para aquela área.



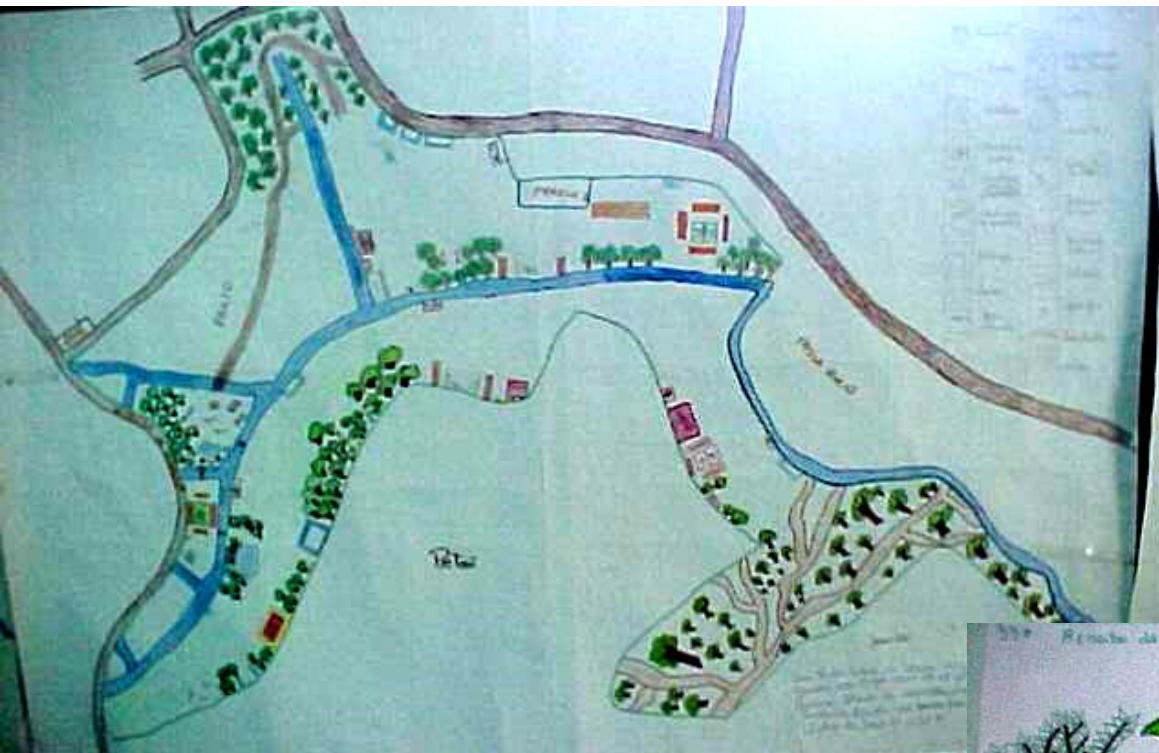
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR



VISITAS DOS ALUNOS À ÁREA DO FUTURO PARQUE



PRODUÇÃO DE DESENHOS E MAQUETES PARA REPRESENTAR OS DESEJOS PARA O PARQUE



PRODUÇÃO DE MAPAS E DESENHOS PARA REPRESENTAR OS DESEJOS PARA O PARQUE

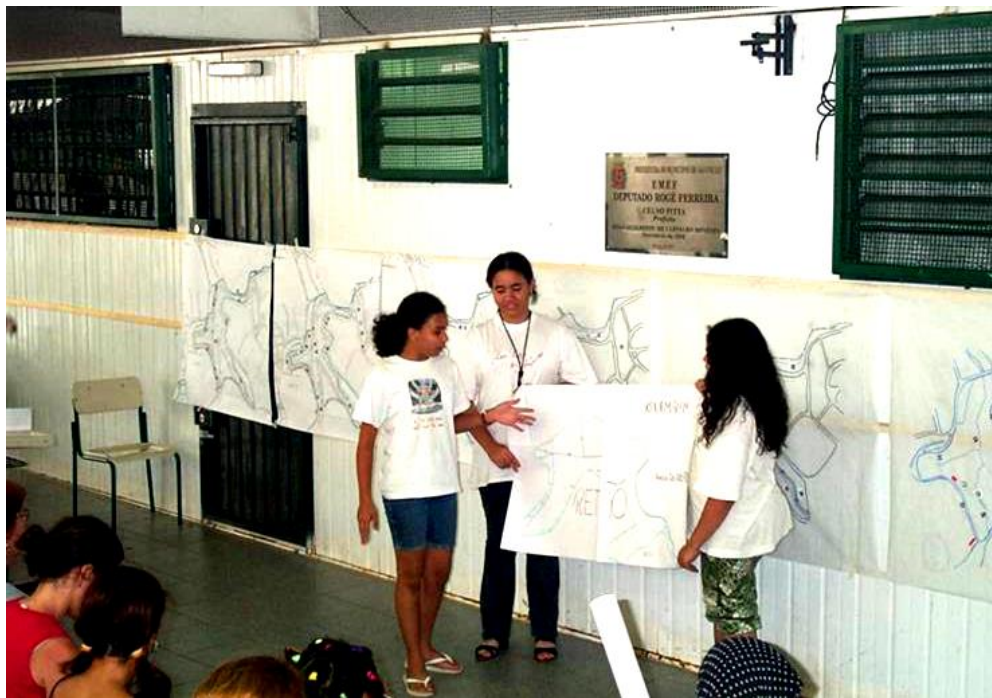
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE



PRODUÇÃO DE MAPAS PARA REPRESENTAR OS DESEJOS DA COMUNIDADE PARA O PARQUE



PRODUÇÃO DE MAPAS PARA REPRESENTAR OS DESEJOS DA COMUNIDADE PARA O PARQUE



APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS ELABORADAS

O material produzido nas oficinas foi encaminhado aos alunos da FAU USP, que durante uma semana de trabalho intenso, sintetizaram as propostas e produziram quatro projetos. Esse processo foi chamado de *Charrette*.





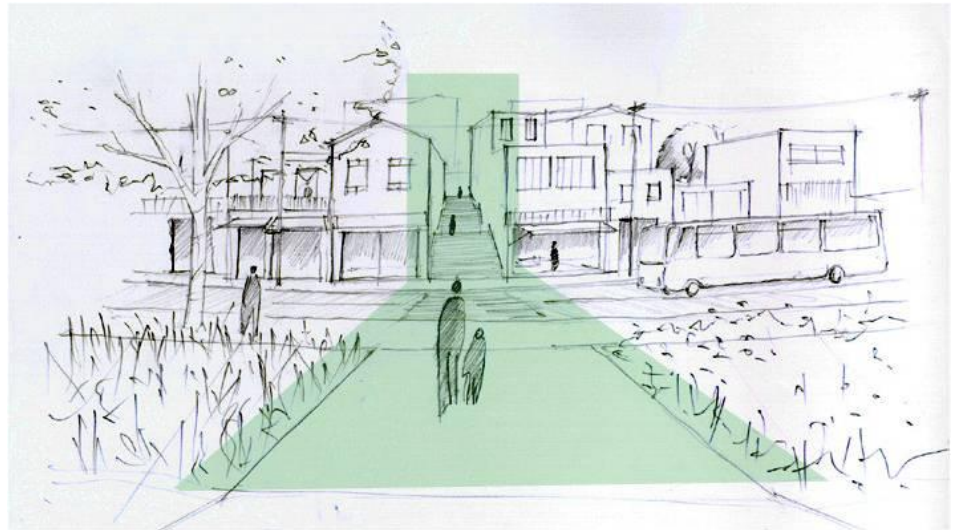
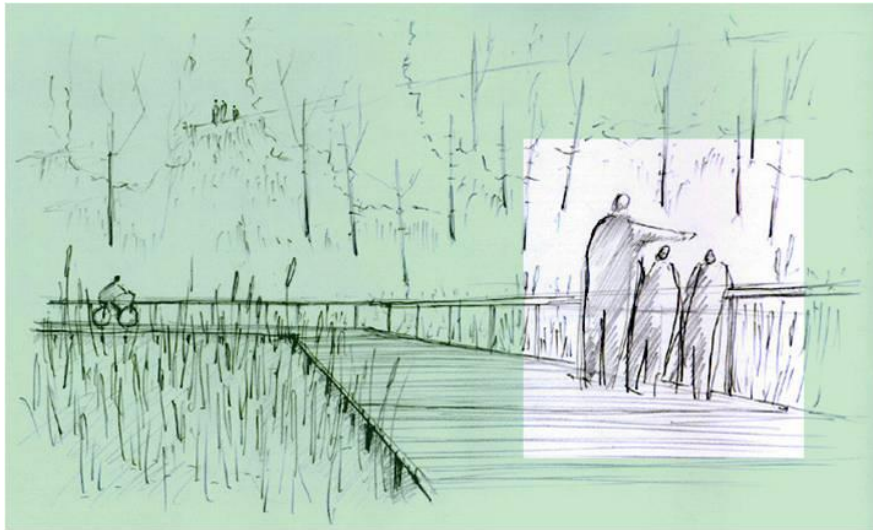
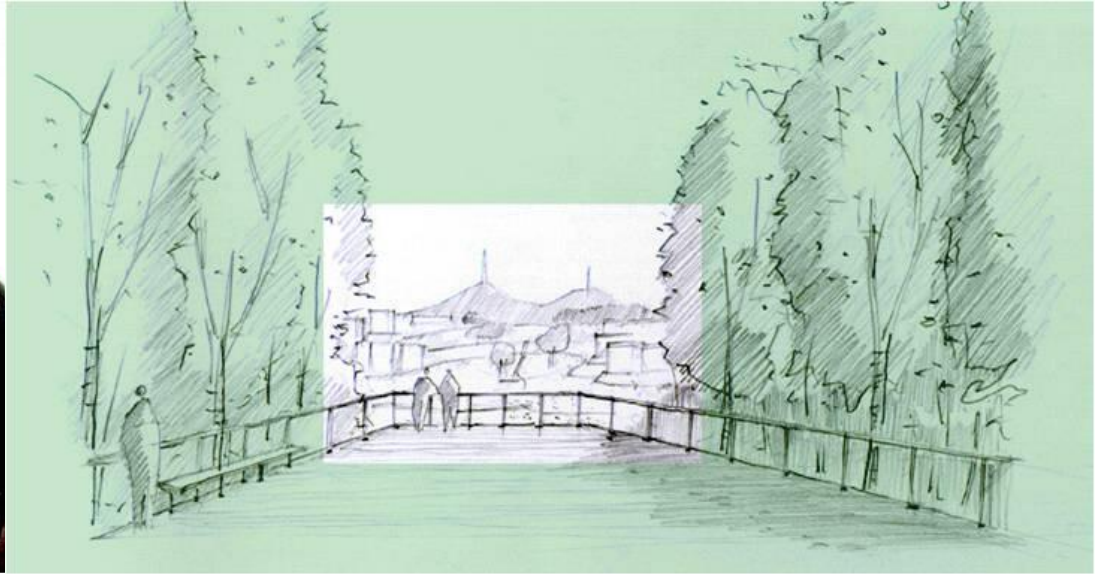
CHARRETTE: ANÁLISE/ SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES + PROPOSTAS

- conceitos trabalhados em aulas e seminários
- análise das bases fornecidas pelo Departamento de Parques e Áreas Verdes
- análise dos trabalhos da comunidade escolar
- análise dos indícios diagnosticados nas oficinas com a comunidade
- discussão dos dados coletados em visita à área
- cruzamento do conhecimento técnico com as expectativas e demandas da comunidade

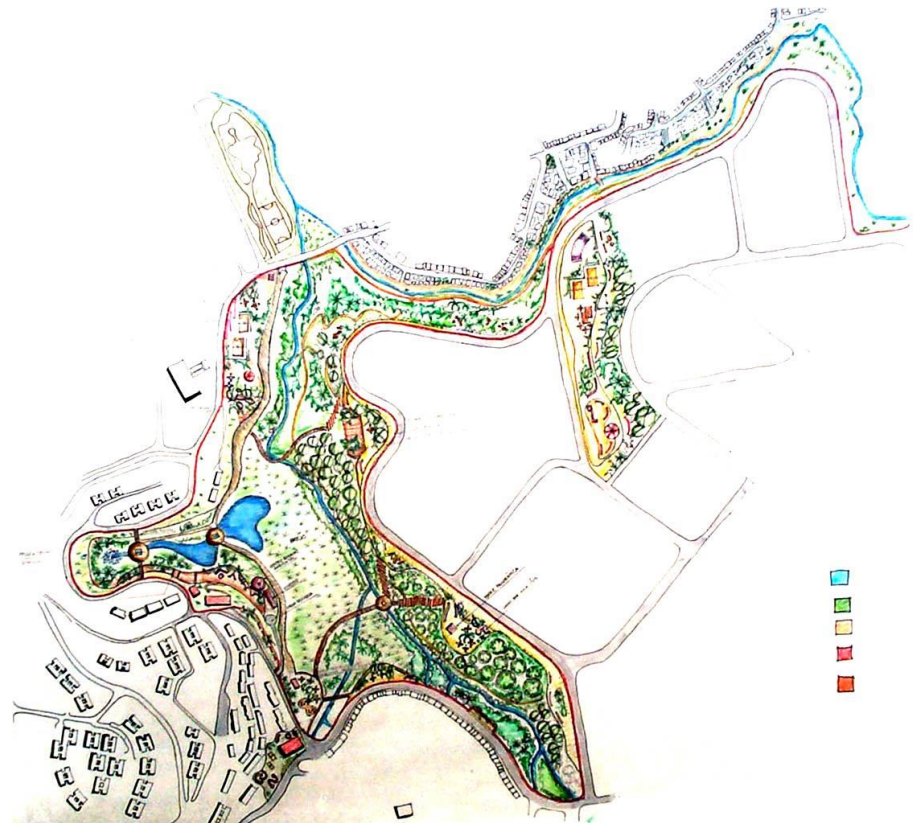
IDEALIZADORES E CONCRETIZADORES DA *CHARRETTE 2002*

- Poder Público – Secretaria do Meio Ambiente: Arq. Caio Boucinhas
- Escola Pública: Prof^a Márcia Penha Resende
- Universidade – FAU USP: Profs: Catharina Lima e Paulo Pellegrino
- Consultor e projeto executivo: Arq. Raul Pereira

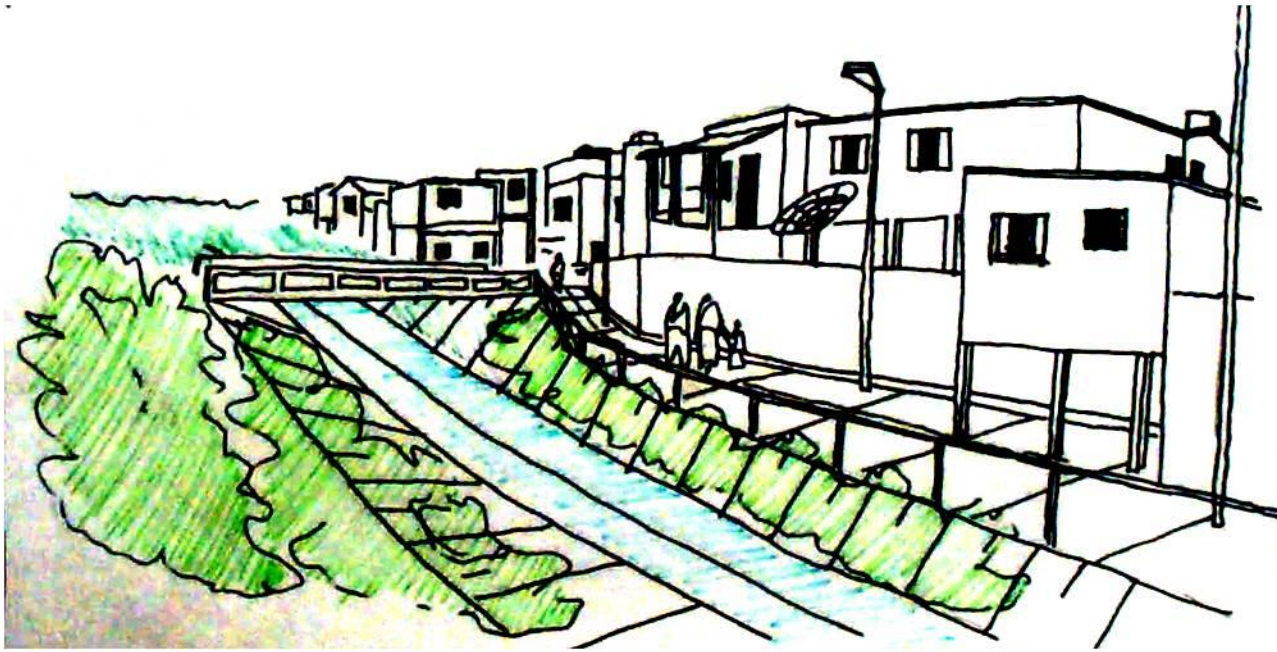
Equipe 1



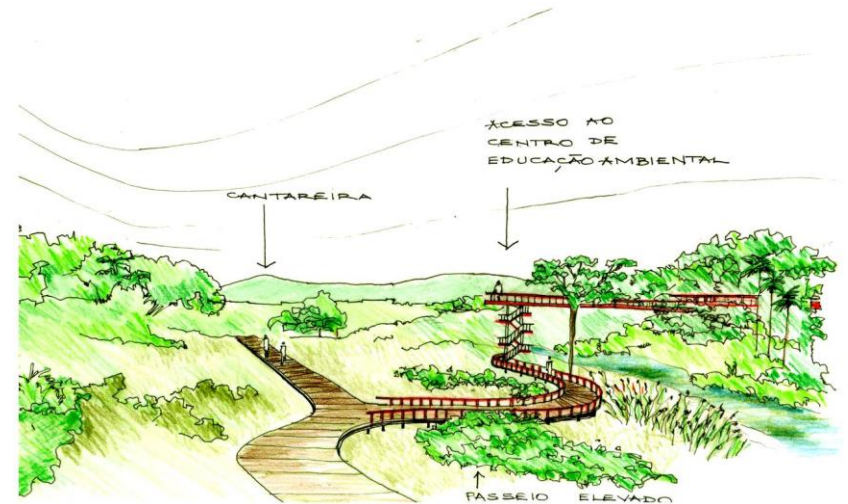
Equipe 2



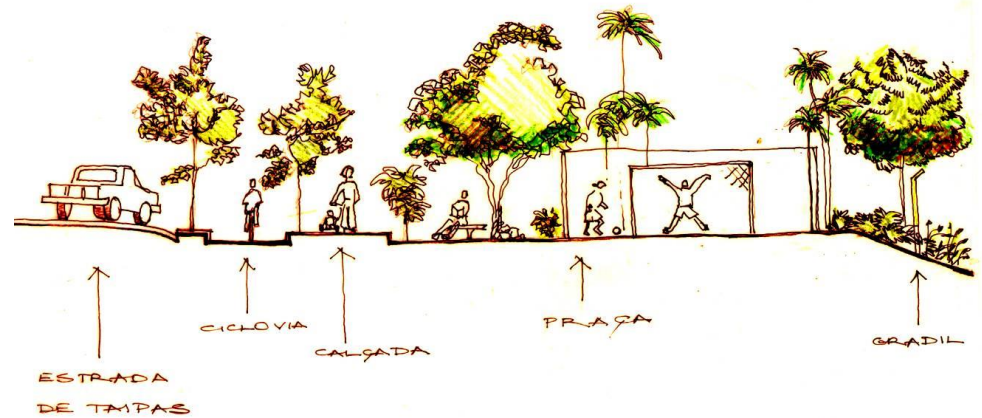
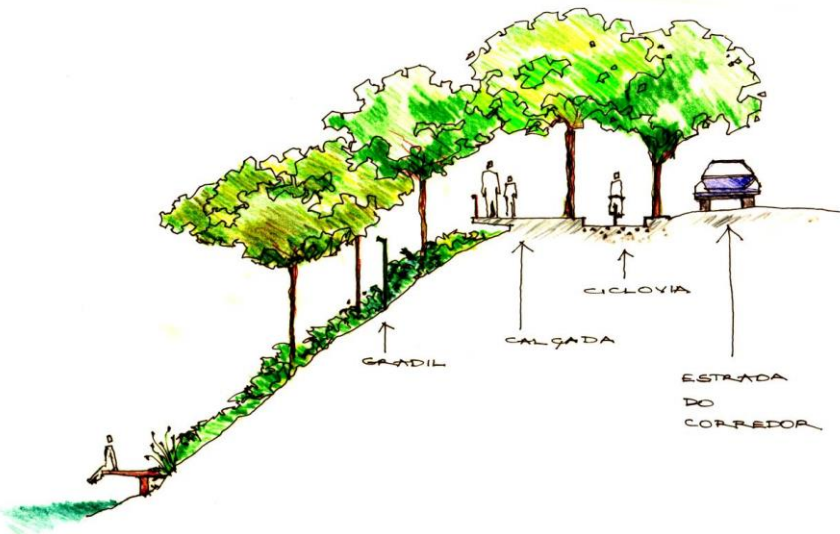
Equipe 2



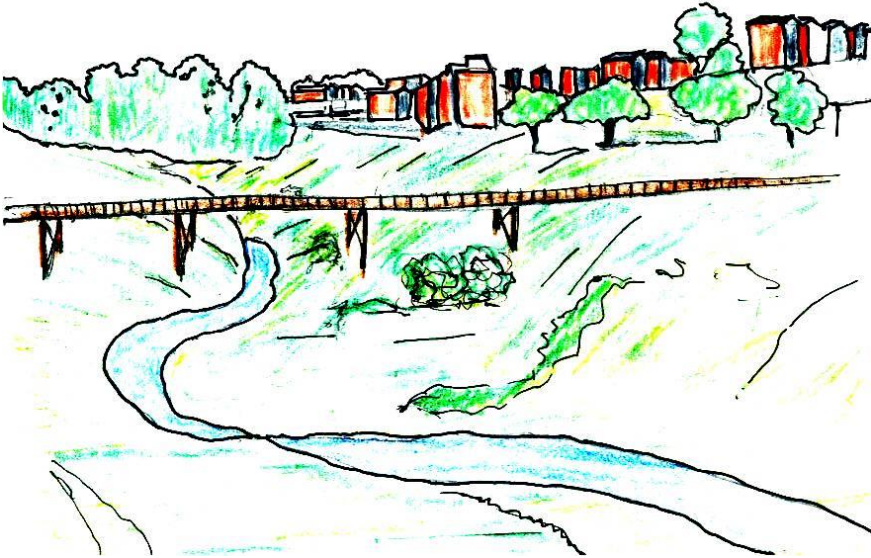
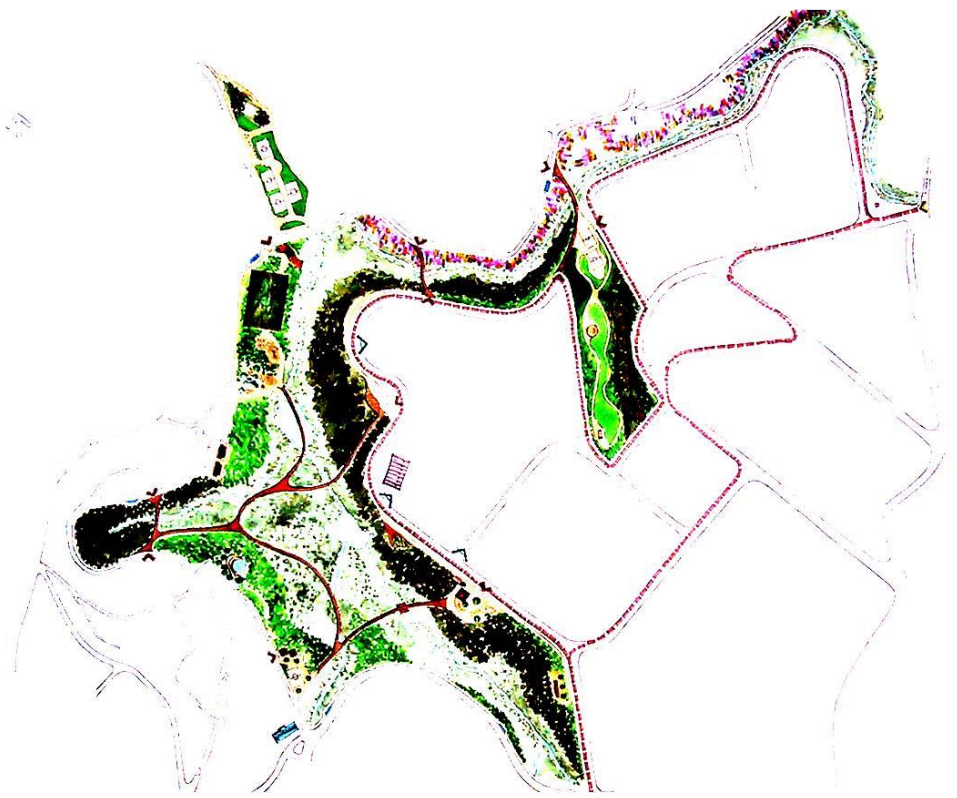
Equipe 3



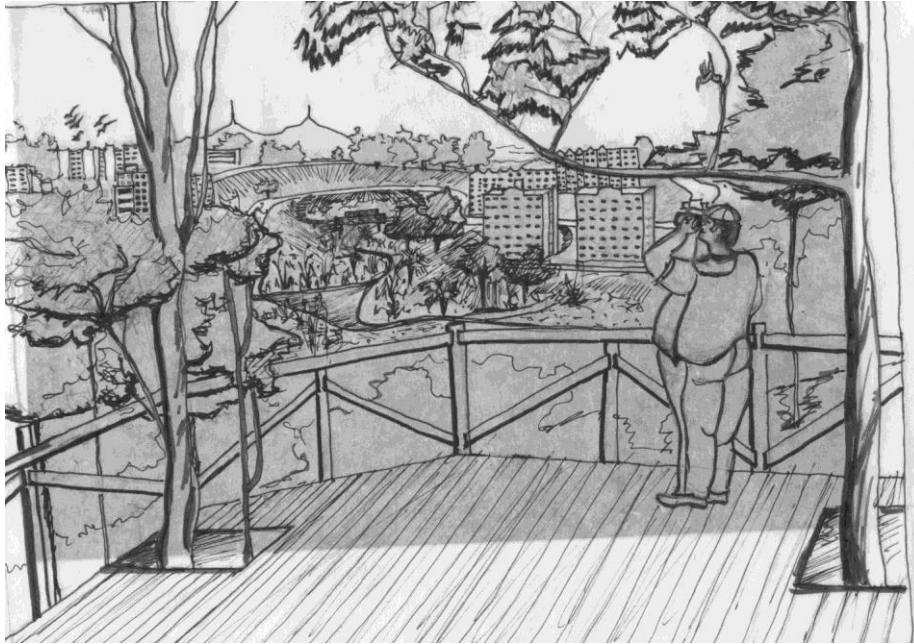
Equipe 3



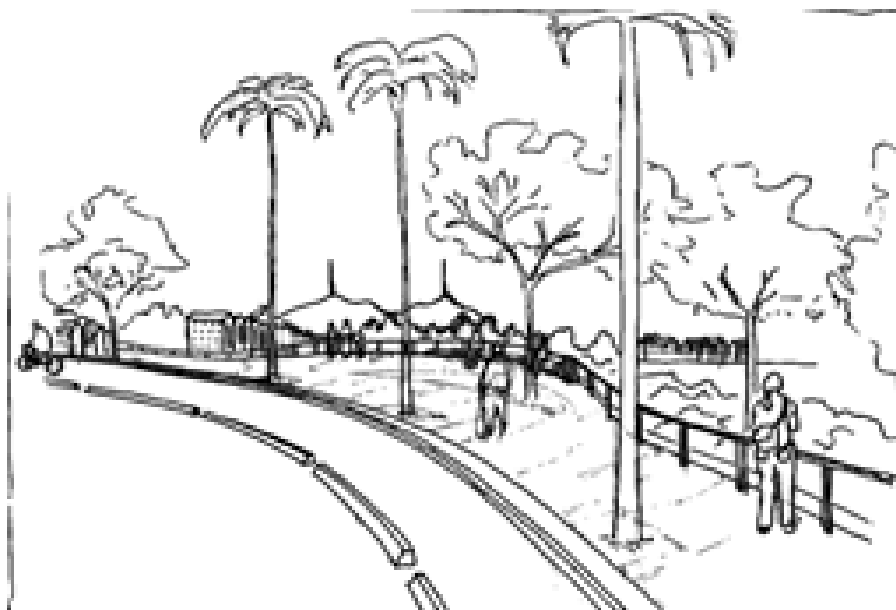
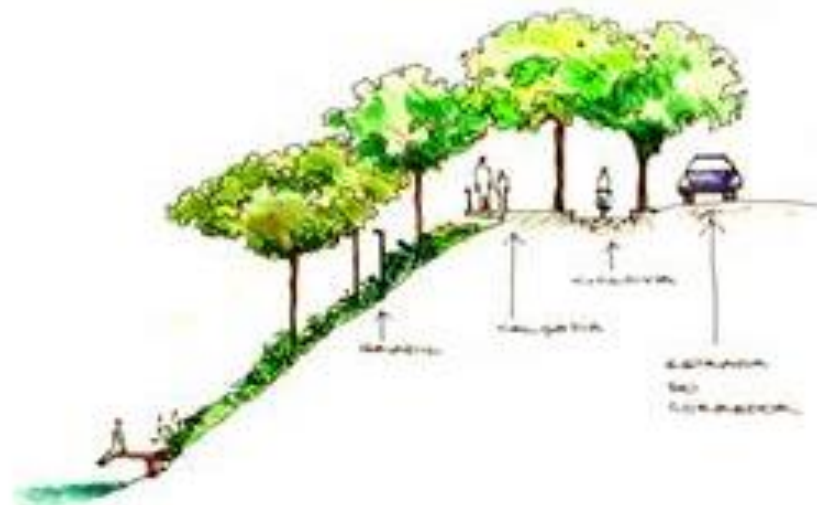
Equipe 4



PONTOS COMUNS DAS EQUIPES DA *CHARRETTE* : MIRANTES



PONTOS COMUNS DAS EQUIPES DA CHARRETTE : PRAÇAS/ CALÇADAS



Em 20 de outubro de 2002, as quatro equipes da pós-graduação realizaram uma exposição para a apresentação dos quatro projetos elaborados com base nos documentos e discussões produzidos durante as oficinas com a comunidade e representavam os desejos da comunidade escolar.



No final do ano de 2002 foi realizada uma reunião com técnicos da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente para a produção de um projeto síntese, inspirado nas reuniões e nas propostas elaboradas pela *Charrette*.

No final do ano seguinte, 2003, ocorre uma troca de secretário da Secretaria do Verde e do Meio Ambiente e as negociações passam por um período de silêncio, apesar da pressão da comunidade e das reuniões realizadas.



Até os primeiros meses de 2004 nada havia sido feito no Parque, apenas a contratação do projeto executivo ao arquiteto Raul Pereira, que havia participado das oficinas com a comunidade. O projeto executivo final do Parque é apresentado para a população com a finalidade de que os moradores pudessem acompanhar e discutir o andamento da obra; entretanto isso não ocorre.

O Estudo Preliminar deste projeto foi elaborado pelo DEPAVE, FAU_USP, e pela comunidade. O escritório Raul Pereira Arquitetos Associados desenvolveu o Projeto Executivo.



ÁREA DO PARQUE: CERCA DE 300.000 m²

EQUIPAMENTOS

- praças, áreas de estar e mirantes
- deques, passarelas de pedestres
- pieta de caminhada com estações de ginástica
- Túneis
- campo de futebol
- quadrão poliesportivos
- polia de skate
- ciclovias
- quadra de bocha
- temaio para eventos múltiplos
- playground
- churrasqueiras
- quiosques

EDIFICAÇÕES

- administração e sanitários
- centro de convivência e esportes
- centro de educação ambiental

 **DEPAVE**  **parque pinheirinho d'água** **PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA**

No primeiro semestre de 2004 foram plantadas cerejeiras e ipês no trecho do Parque próximo ao condomínio empresarial, em comemoração ao aniversário da imigração japonesa.

Após reuniões com a Secretaria do Verde e do Meio Ambiente, as grades de cercamento do Parque e as calçadas da chamada “*área da ferradura*” começaram a ser executadas, em 2004.

No mesmo ano de 2004, por interesses políticos e passando por cima do projeto executivo do Parque, a EMEF Dep. Rogê Ferreira se apropria da “*área 1*” do Parque para ali implantar seu edifício de alvenaria, em substituição à escola de latinha.

Em 2005, com a troca de prefeito e de seus representantes, uma nova reunião é marcada com a comunidade e representantes, mas a revisão do projeto da escola dentro do Parque não tem sucesso e o processo de construção do edifício se finaliza até o final do mesmo ano.

Com o passar dos anos vê-se descaso e falta de sensibilidade das últimas gestões para escutar os apelos da comunidade escolar, contribuindo para uma desmobilização dos moradores e a criação de um sentimento de não pertencimento da população com o local onde vivem.

Em 2009 acontece a finalização das obras e a inauguração do Parque. Muitas das discussões, dos desejos da comunidade e do projeto executivo realizado não são respeitados e o Parque é entregue sem uma das suas principais características: as áreas de convívio formadas pelo alargamento das calçadas, que deveriam configurar “praças que abraçam o Parque”.

Em 2010, constatada a insatisfação com a implantação desrespeitosa do processo participativo do Parque, a FAU USP é contatada, através da prof^a Catharina Lima, para auxiliar no processo de apropriação do Parque agora implantado.



2011 – 2012

Por um Parque vivo:

a luta de uma comunidade pelo espaço público

Trabalho de Extensão Universitária e Trabalhos Finais de Graduação – Paula Martins Vicente e Vanessa Kawahira Chinen.

Objetivos: elaboração de diagnóstico do parque pós implantação;
desenvolvimento de projetos participativos com a comunidade escolar da EMEF Rogê Ferreira.





Parque Pinheirinho D'Agua

Endereço Estrada de Taipas, s/nº Jardim Rincão - Pirituba

Sobre o parque

Área: 250.306 m²

Pista de cooper e caminhada

Pista de skate

Passeios com pontes sobre o riacho

Playground

Quadra de bocha

Centro de educação ambiental e centro de convivência,

Campos de futebol

Quadras poliesportivas

Estares

Churrasqueiras

Ciclovia

Paraciclo

Sanitários



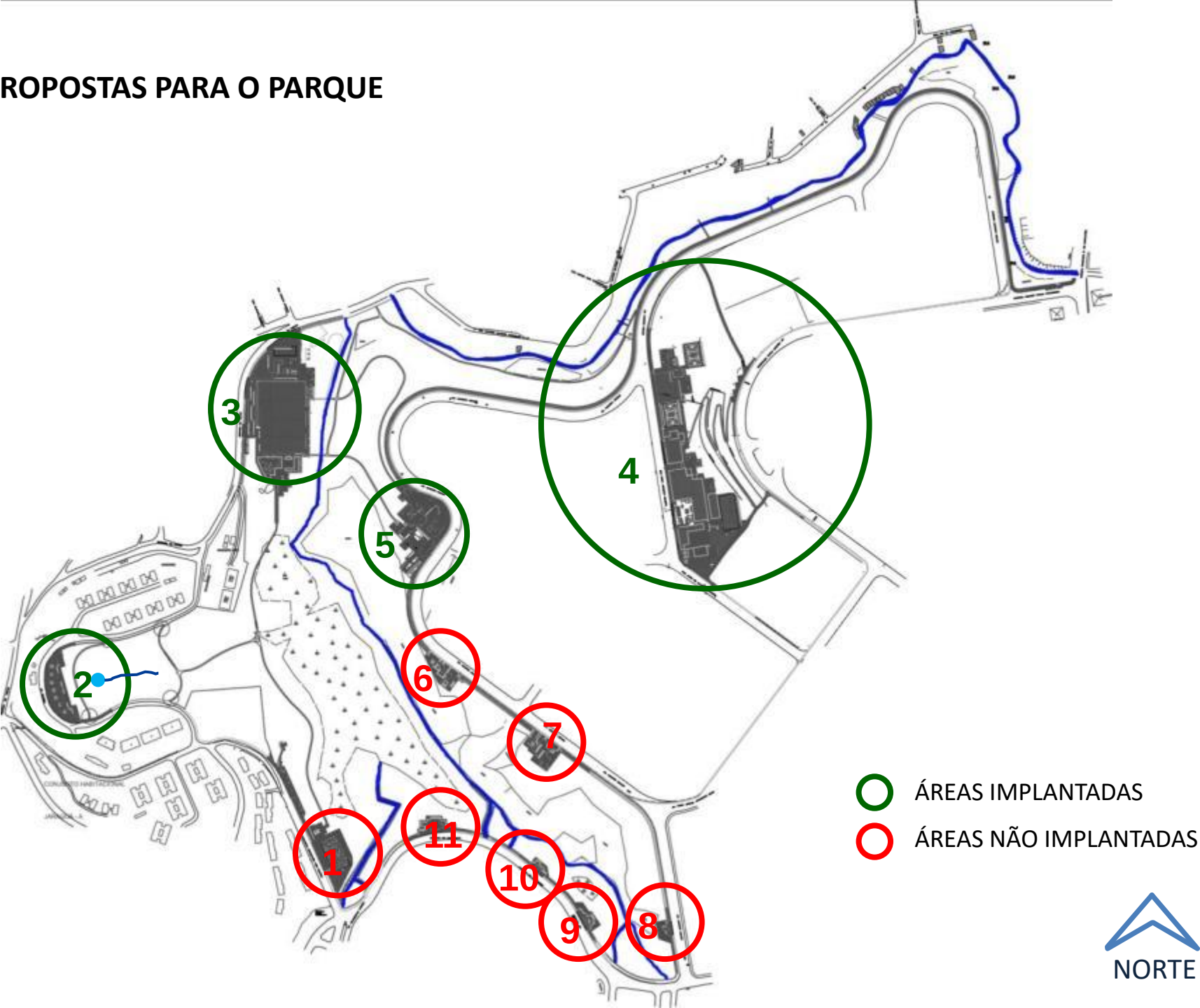
BORDA

CÓRREGOS

CICLOVIA

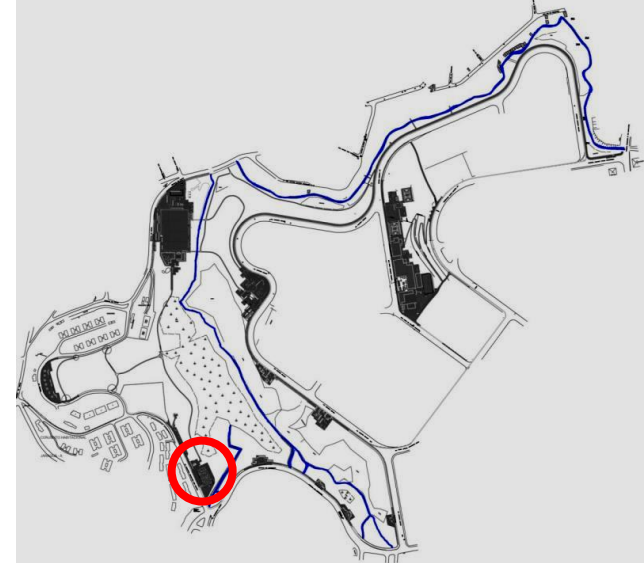


ÁREAS PROPOSTAS PARA O PARQUE





Acervo Raul Pereira



ÁREA 1 - TERREIRO

O PROJETO

Imagem retirada do google earth



A IMPLANTAÇÃO



Acervo Raul Pereira



ÁREA 2 – PRAÇA DA FERRADURA

O PROJETO

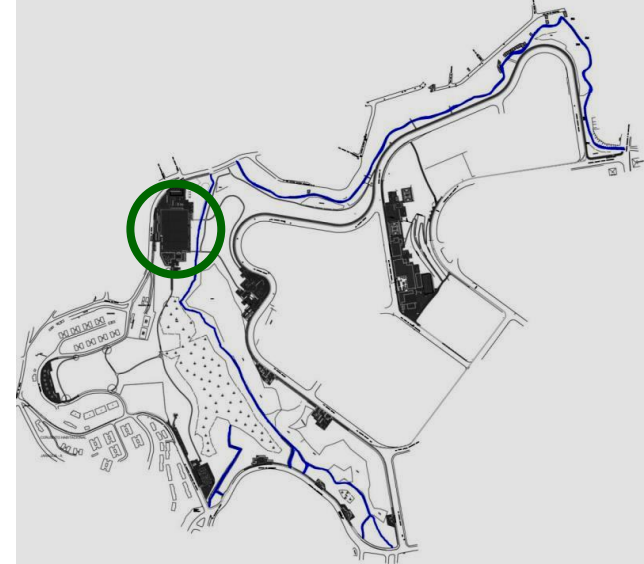


VICENTE, Paula M., 2011.

A IMPLANTAÇÃO



Acervo Raul Pereira



ÁREA 3 – CAMPO DE FUTEBOL E CHURRASQUEIRAS

O PROJETO

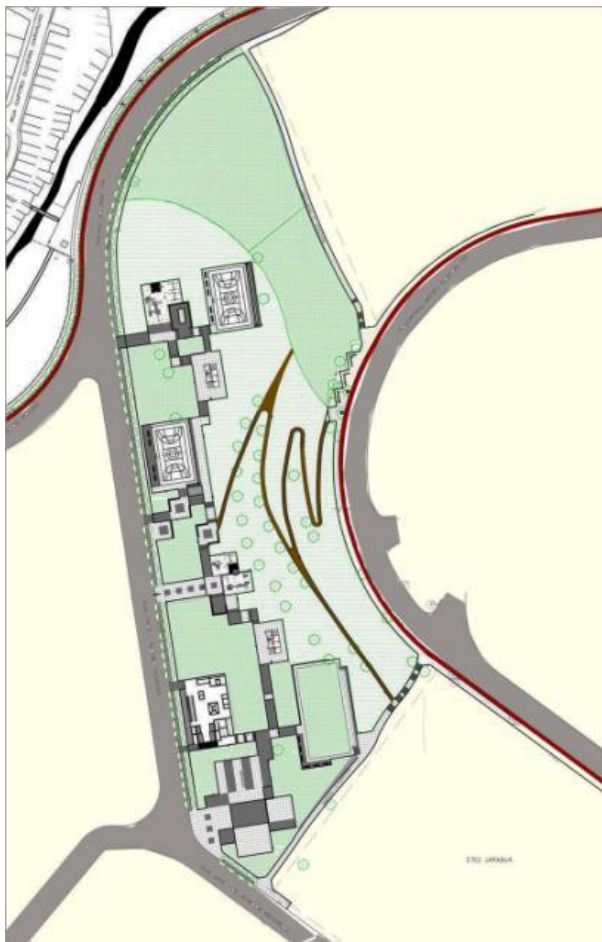


VICENTE, Paula M., 2011.



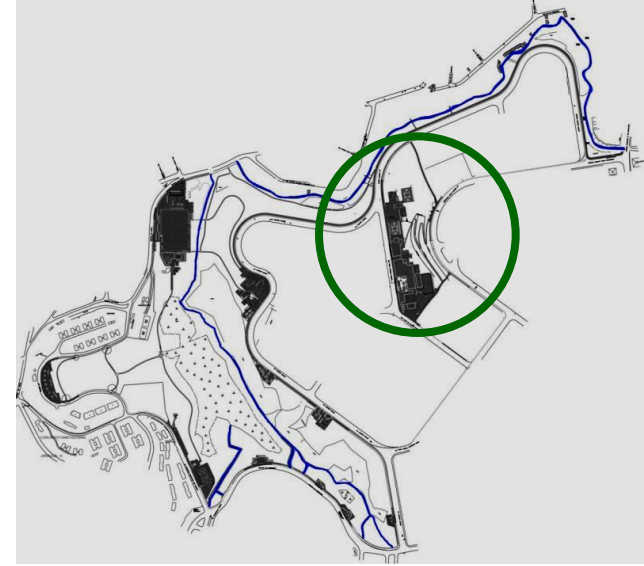
VICENTE, Paula M., 2011.

A IMPLANTAÇÃO



Acervo Raul Pereira

O PROJETO



ÁREA 4 – QUADRAS E SKATE

VICENTE, Paula M., 2011.



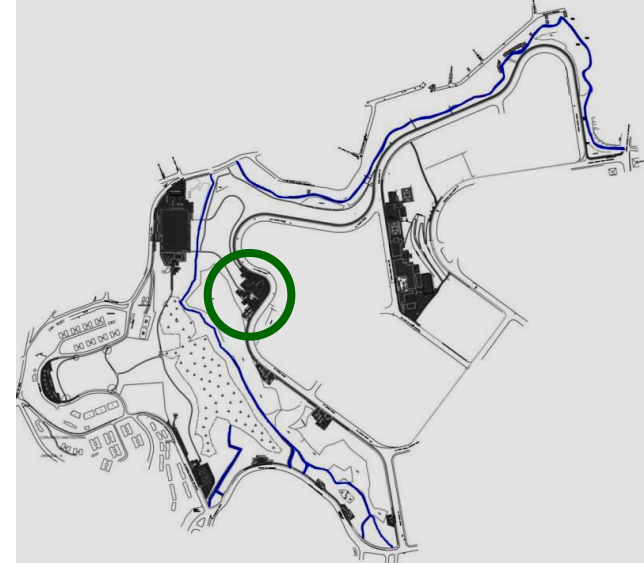
VICENTE, Paula M., 2011.



A IMPLANTAÇÃO



Acervo Raul Pereira



ÁREA 5 – CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E BOCHA

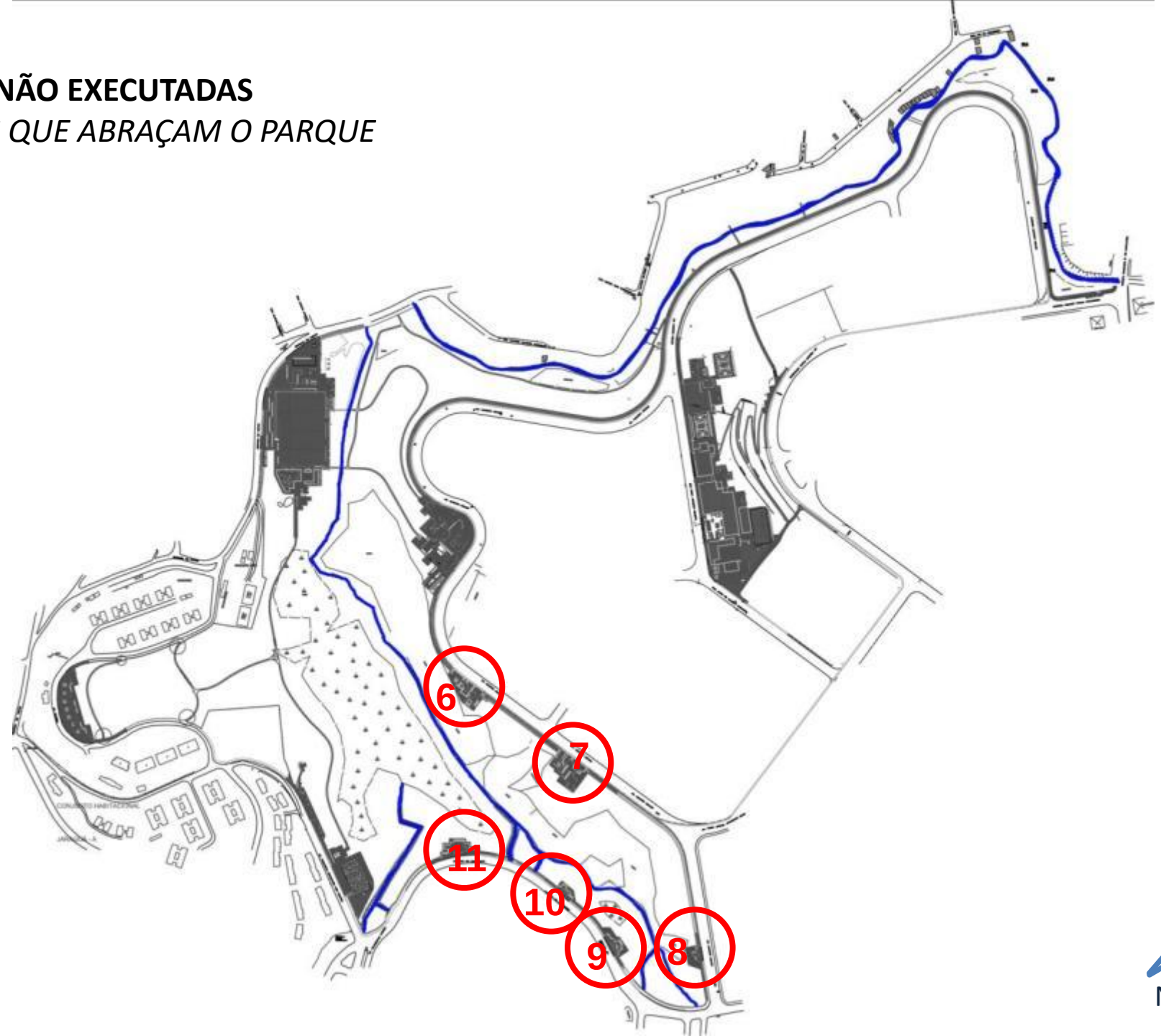
O PROJETO



VICENTE, Paula M., 2011.

A IMPLANTAÇÃO

ÁREAS NÃO EXECUTADAS
PRAÇAS QUE ABRAÇAM O PARQUE





Acervo Raul Pereira

ÁREA 6 – AV. AMADOR AGUIAR

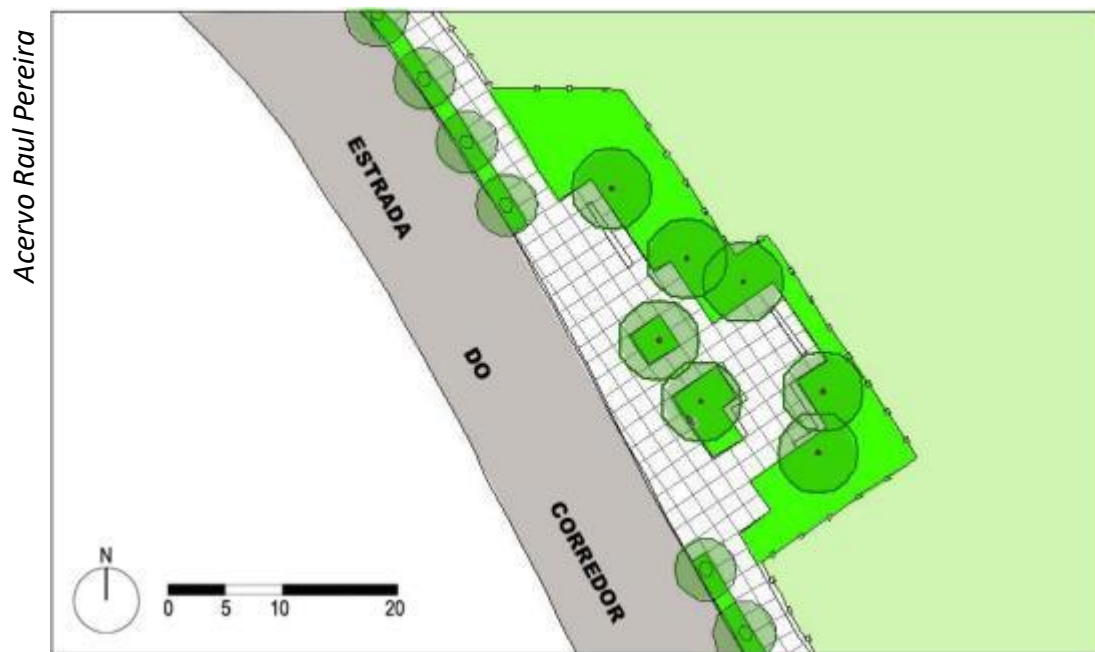


Acervo Raul Pereira

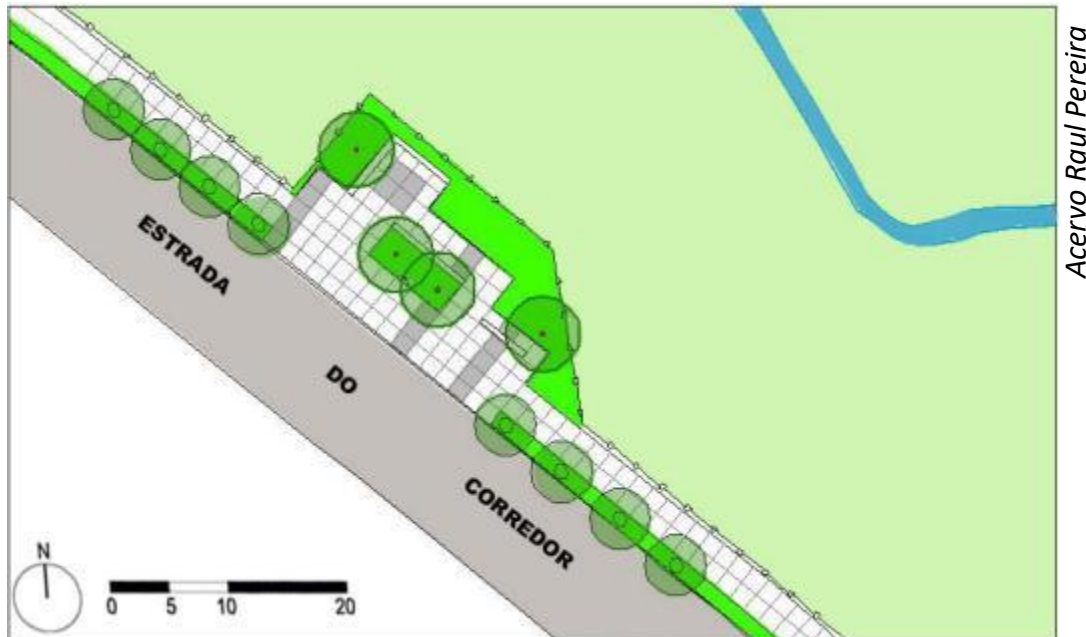
ÁREA 7 – AV. AMADOR AGUIAR



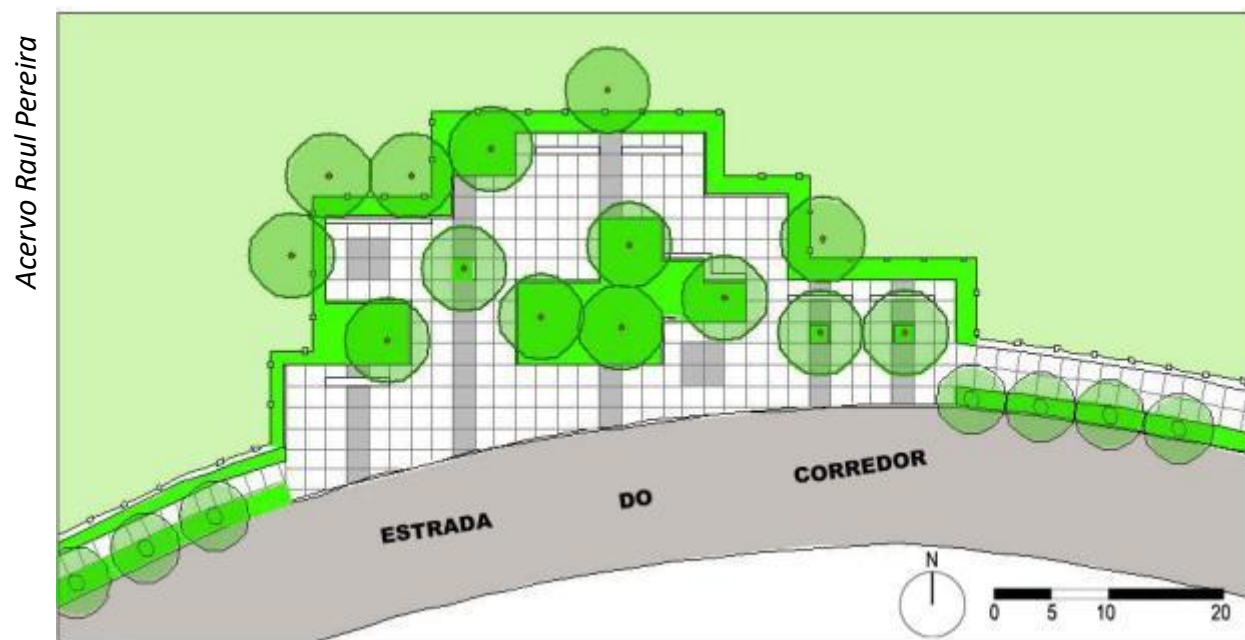
ÁREA 8 – AV. AMADOR AGUIAR



ÁREA 9 – ESTRADA DO CORREDOR



ÁREA 10 – ESTRADA DO CORREDOR



ÁREA 11 – ESTRADA DO CORREDOR



Arquivo pessoal

VISTA A PARTIR DA AVENIDA AMADOR AGUIAR SEM A IMPLANTAÇÃO DAS PRAÇAS



Arquivo pessoal



Arquivo pessoal

VISTAS A PARTIR DA AVENIDA AMADOR AGUIAR



Arquivo pessoal



Arquivo pessoal

VISTAS A PARTIR DA ESTRADA DO CORREDOR SEM A IMPLANTAÇÃO DAS PRAÇAS

CHARRETTE 2012 – EMEF DEPUTADO ROGÊ FERREIRA

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque; -apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos; Questões apresentadas aos alunos: - “o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”	-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa; -oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;	-ideia de vitalização do Parque através de Escola; -oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares. Questão apresentada aos alunos: - “como seriam as aulas no Parque?”	-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares; -montagem da exposição.	-exposição da produção da semana; - apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas; -evento de comemoração.

CHARRETTE 2012 – EMEF DEPUTADO ROGÊ FERREIRA

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque; -apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos; Questões apresentadas aos alunos: - “o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”	-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa; -oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;	-ideia de vitalização do Parque através de Escola; -oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares. Questão apresentada aos alunos: - “como seriam as aulas no Parque?”	-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares; -montagem da exposição.	-exposição da produção da semana; - apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas; -evento de comemoração.

CHARRETTE 2012 – EMEF DEPUTADO ROGÊ FERREIRA

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque; -apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos; Questões apresentadas aos alunos: - “o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”	-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa; -oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;	-ideia de vitalização do Parque através de Escola; -oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares. Questão apresentada aos alunos: - “como seriam as aulas no Parque?”	-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares; -montagem da exposição.	-exposição da produção da semana; - apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas; -evento de comemoração.

CHARRETTE 2012 – EMEF DEPUTADO ROGÊ FERREIRA

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque; -apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos; Questões apresentadas aos alunos: -“o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”	-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa; -oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;	-ideia de vitalização do Parque através de Escola; -oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares. Questão apresentada aos alunos: -“como seriam as aulas no Parque?”	-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares; -montagem da exposição.	-exposição da produção da semana; - apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas; -evento de comemoração.

CHARRETTE 2012 – EMEF DEPUTADO ROGÊ FERREIRA

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DA CHARRETE – 19 a 23 de março de 2012

19 de março	20 de março	21 de março	22 de março	23 de março
MEMÓRIA + REPERTÓRIO	CARTOGRAFIA SENTIMENTAL + DESEJOS PARA O PARQUE	DESEJOS PARA O PARQUE + USOS DO PARQUE PELA ESCOLA	USOS DO PARQUE PELA ESCOLA + MONTAGEM DA EXPOSIÇÃO	EXPOSIÇÃO + APRESENTAÇÕES + FESTA
-apresentação do histórico de formação do Parque e da Escola dentro da área do Parque; -apresentação de repertório de parques, praças, jardins, espaços públicos; Questões apresentadas aos alunos: -“o que você precisa para o lazer?” - “o que é um parque para você?”	-identificação das casas e elementos do cotidiano das crianças no trajeto casa-escola e escola-casa; -oficina de projeto: quais os desejos para o Parque Pinheirinho D’Água;	-ideia de vitalização do Parque através de Escola; -oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares. Questão apresentada aos alunos: -“como seriam as aulas no Parque?”	-oficina de projeto: desejos de projeto para envolver o Parque nas atividades escolares; -montagem da exposição.	-exposição da produção da semana; - apresentações de grupos de música, dança, teatro e outras manifestações artísticas; -evento de comemoração.

RECONHECIMENTO DO PARQUE ATRAVÉS DE VISITAS



RABELO, Vanessa E. G., 2012



RABELO, Vanessa E. G., 2012

RECONHECIMENTO DO PARQUE ATRAVÉS DE VISITAS



VICENTE, Paula M., 2012.



VICENTE, Paula M., 2012.



TOLEDO, Elizabeth de, 2012

RECONHECIMENTO DO PARQUE ATRAVÉS DOS MAPAS E FOTOS AÉREAS FORNECIDOS

TOLEDO, Elizabeth de, 2012





RABELO, Vanessa E. G., 2012

RECONHECIMENTO DO PARQUE ATRAVÉS DOS MAPAS E FOTOS AÉREAS FORNECIDOS

TOLEDO, Elizabeth de, 2012





VICENTE, Paula M., 2012.

PRODUÇÃO DE IDÉIAS PARA O PARQUE

TOLEDO, Elizabeth de, 2012





VICENTE, Paula M., 2012

PRODUÇÃO DE IDÉIAS PARA O PARQUE

VICENTE, Paula M., 2012





VICENTE, Paula M., 2012.

PRODUÇÃO DE IDÉIAS PARA O PARQUE



VICENTE, Paula M., 2012.



VICENTE, Paula M., 2012.

ENCERRAMENTO DA CHARRETE



VICENTE, Paula M., 2012.

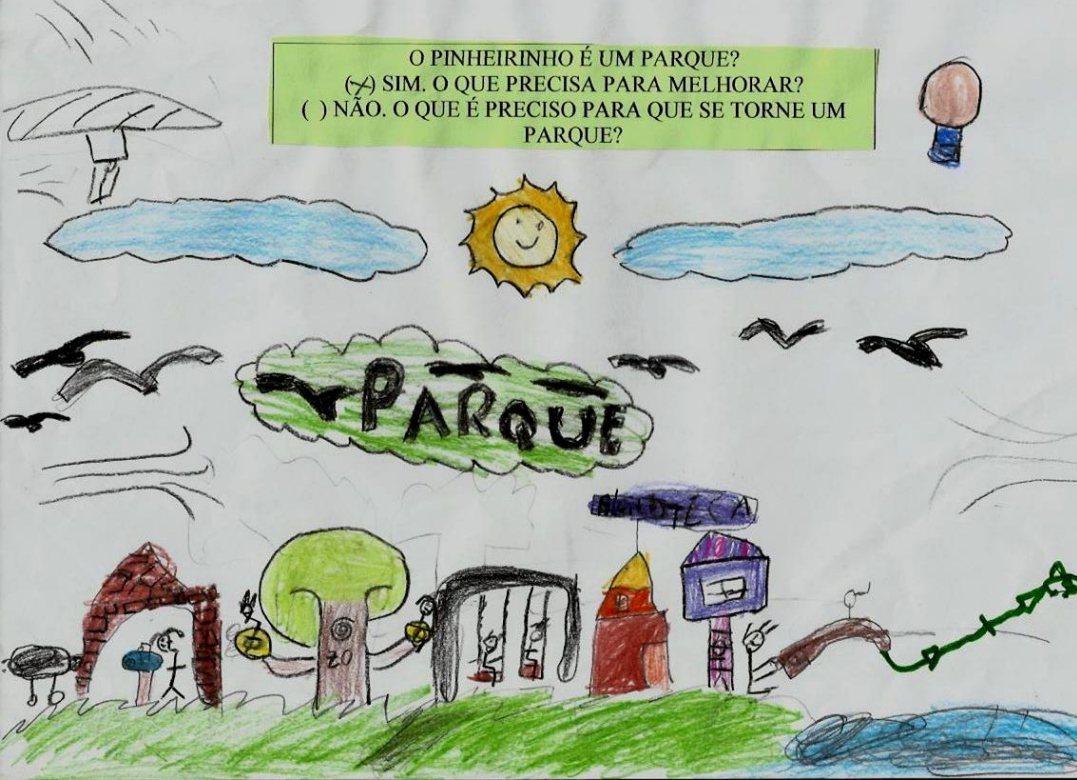
RESULTADO DA CHARRETTE

Trabalhos analisados (propositivos)	
1ºs	40
2ºs	175
3ºs	151
4ºs	199
5ªs	423
6ªs	233
7ªs	263
8ªs	177
EJA	76
TOTAL	1737

PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO A IDEIA DE PARQUE



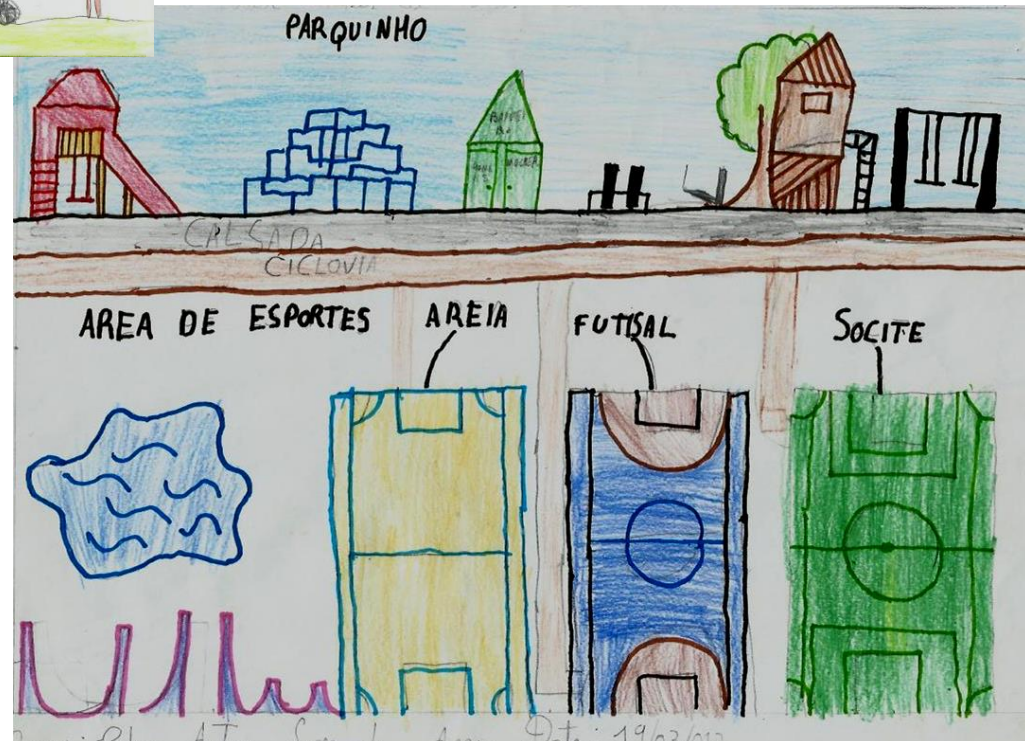
O PINHEIRINHO É UM PARQUE?
(X) SIM. O QUE PRECISA PARA MELHORAR?
() NÃO. O QUE É PRECISO PARA QUE SE TORNE UM PARQUE?



PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



LUANA DASILVA - 2º C
ESCOLA - PARQUE



**PRODUÇÃO DE TRABALHOS
EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O
PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA**





VICENTE, Paula M., 2012

PRODUÇÃO DE TRABALHOS EXPRESSANDO OS DESEJOS PARA O PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA

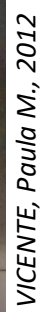
VICENTE, Paula M., 2012



PRODUÇÃO DE MAPA COM OS DESEJOS DE PARQUE



VICENTE, Paula M., 2012



SEMENTE DE
PARQUE
"PLANTADA NA
TERRA POR
SUAS RAÍZES,
PLANTADA
NOS ASTROS
POR SEUS
RAMOS, A
ÁRVORE É O
CAMINHO
ENTRE NOS E
AS ESTRELAS."



10 ITENS QUE MAIS APARECERAM	TOTAL
Brinquedos	962
Árvores (em alguns desenhos há plantio de árvores nas calçadas)	732
Água (piscina, rio, córrego)	532
Bicicleta/ ciclovia	496
Campo de futebol	432
Trilhas/ pista para corrida e caminhada	414
Skate/ pista de skate	351
Bancos	338
Quadras esportivas	321
Flores	297

* Total de trabalhos propositivos analisados = 1.737

OUTROS EQUIPAMENTOS
Biblioteca/ área de leitura
Teatro
Palco para apresentações de músicas/ shows/ eventos
Observatório de estrelas
Casa na árvore
<i>Espaço natureza/</i> laboratório de ciências
Observatório de animais/ pássaros
Tirolesa
Arvorismo
Abrigo para animais abandonados/cães
Parque de diversão
Campo de paint ball
Shopping center
Pista de kart
Mc Donalds



A GESTÃO MUNICIPAL E PROBLEMAS NO PARQUE



DESLIZAMENTO DE TERRA E DA CALÇADA
NA AV. AMADOR AGUIAR



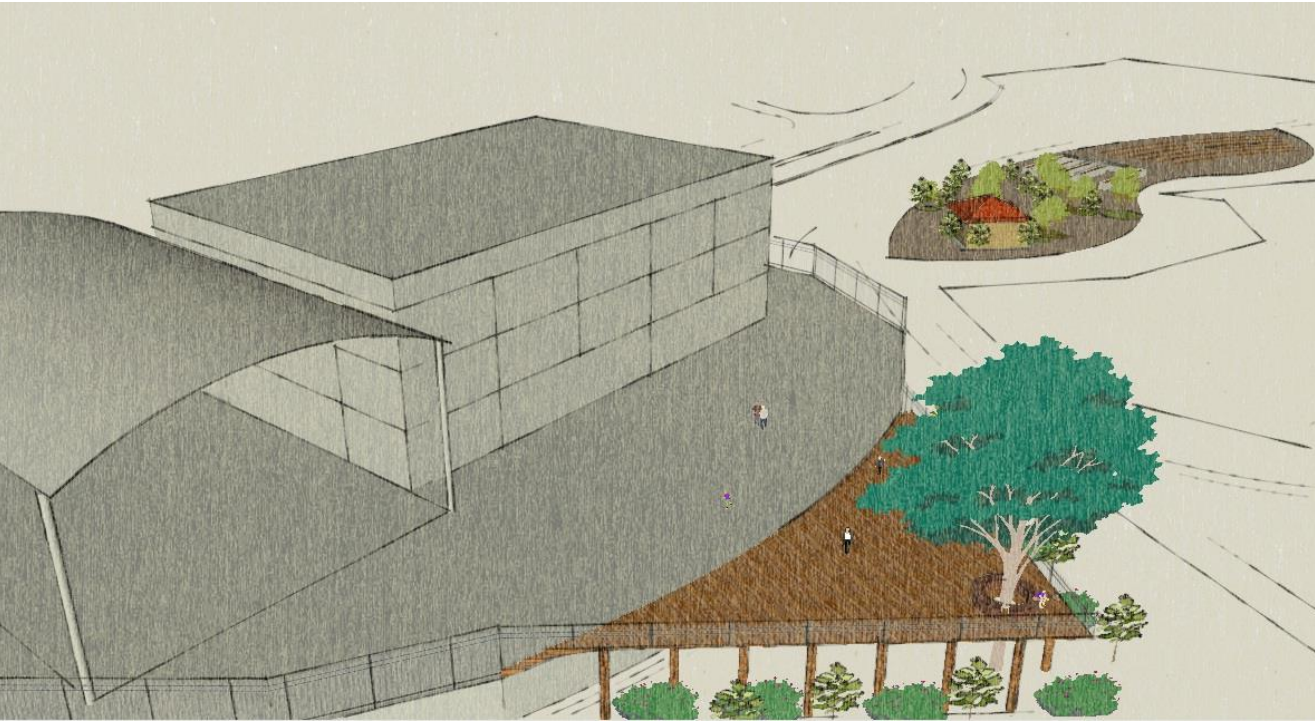
CALÇADA NO ENTORNO DO PARQUE

CRIME AMBIENTAL:
DEGRADAÇÃO DE APPs



Imagens: VICENTE, Paula M., 2012.

Trabalho Final de Graduação – Vanessa Kawahira Chinen, junho 2012







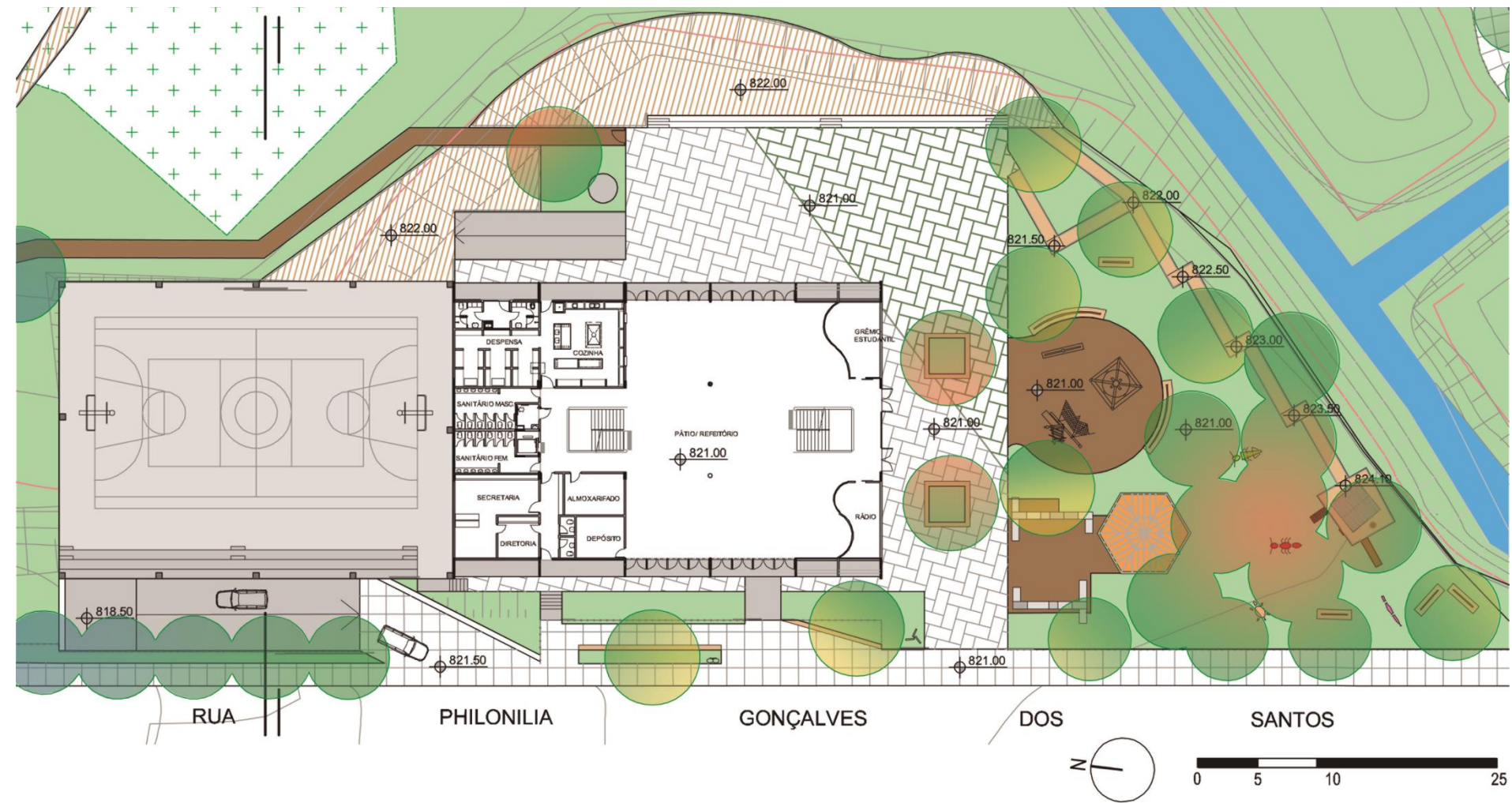


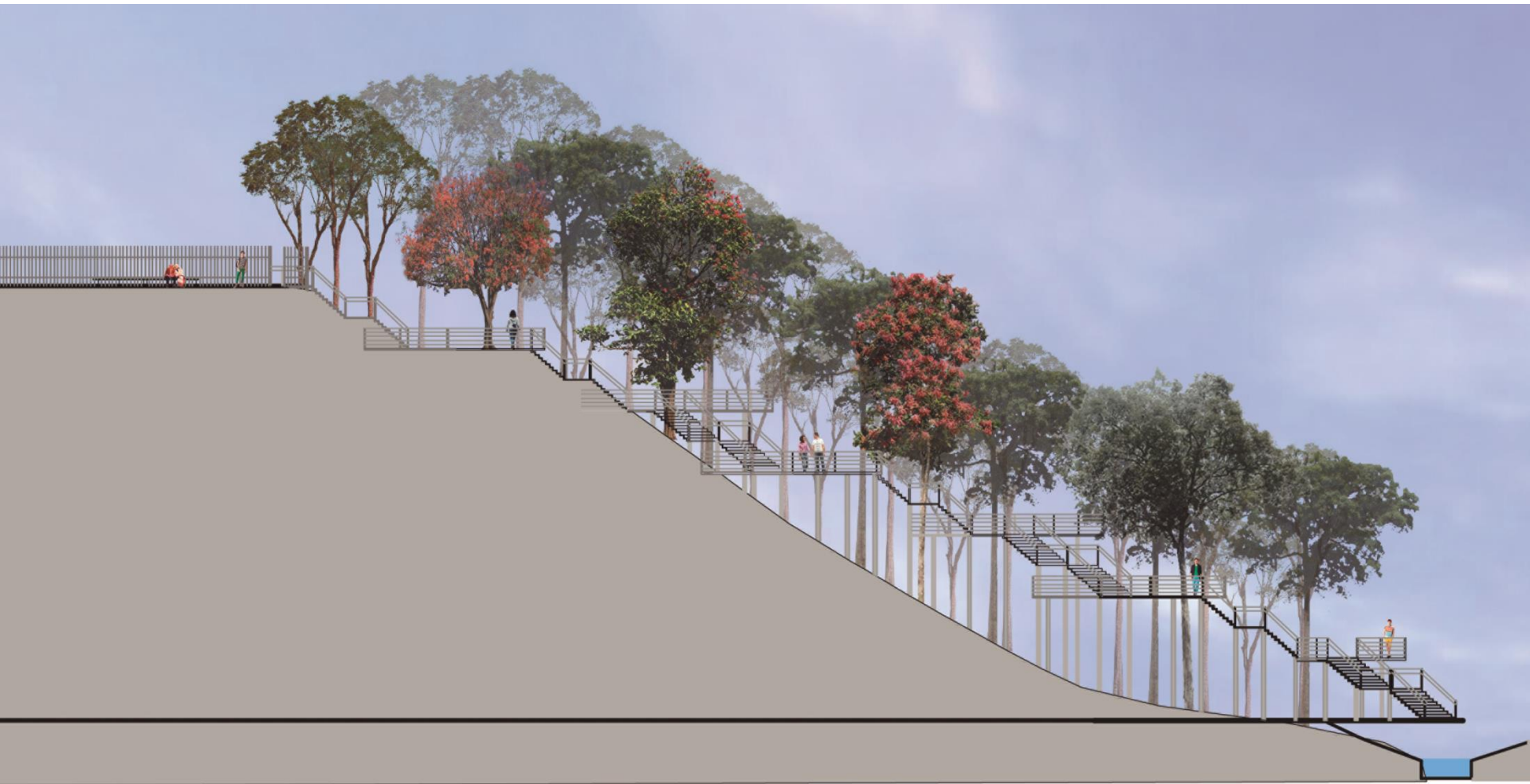


Trabalho Final de Graduação – Paula Martins Vicente, novembro 2012









2013 - 2016

a construção de um Parque Educador



Imagem: www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias



Escolas do entorno

(sobre imagem Google Earth 2016)

1. Parque Municipal Pinheirinho d'Água
2. CEI Shangrilá
3. EMEF Antônio Rodrigues de Campos
4. CEI Jardim Rodrigo
5. EMEI Papa João Paulo
6. EMEI Zélia Gattai
7. CEI City Jaraguá IV
8. EMEF City Jaraguá IV
9. CEI Jardim Rincão
10. EMEF Pe. Leonel Franca
11. CEI Milton Santos
12. EMEI Prof^o Antonieta de Barros
13. EMEF Dr. José Kauffmann
14. CEI Jardim das Orquídeas
15. CEI Jaraguá I
16. EE República da Argentina
17. EMEF Dep. Rogê Ferreira
18. EMEI Estrada do Corredor
19. EMEF Luis David Sobrinho
20. EMEI Fernando de Azevedo
21. CEI Panamricano
22. EMEF Estação Jaraguá
23. EMEF Brig. Henrique Fontenelle
24. ETEC Jaraguá



Implantação - propostas



Implantação - propostas



Ciclovia separada por canteiros com vegetação



Ciclovias separadas por canteiros com vegetação

referências



Gradil de fechamento recuado para dentro do Parque



Gradil de fechamento recuado para dentro do Parque

referência



Novas pontes, passarelas e passadiços sobre córregos e brejo



Novas pontes, passarelas e passadiços sobre córregos e brejo

referências



Novas trilhas

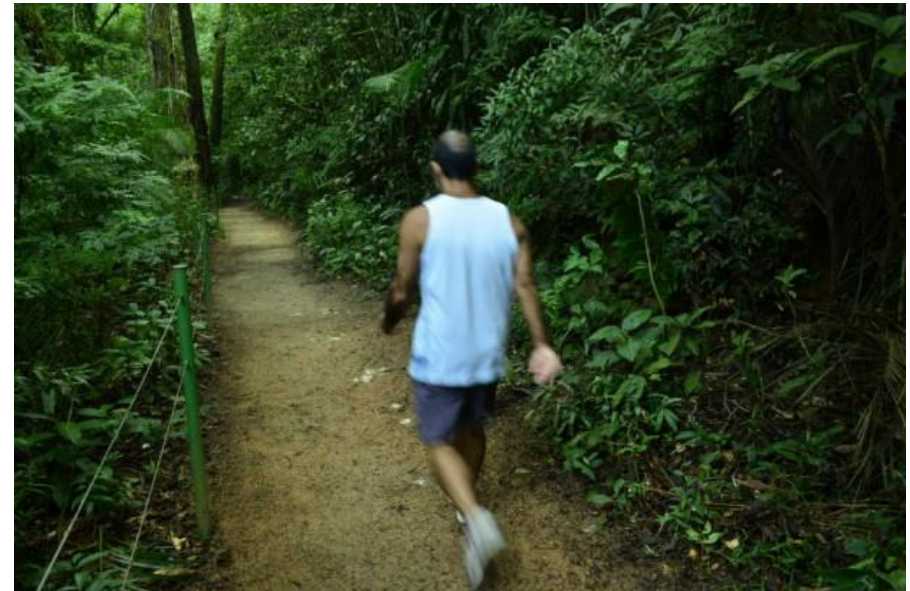


Novas trilhas

referências



pequena trilha



Estação do Conhecimento: ampliação do Centro de Educação Ambiental, reforma da cancha de bocha, implantação de bosque de leitura, implantação de anfiteatro coberto



Estação do Conhecimento: ampliação do Centro de Educação Ambiental, reforma da cancha de bocha, implantação de bosque de leitura, implantação de anfiteatro coberto

referências



Estação do Conhecimento: ampliação do Centro de Educação Ambiental, reforma da cancha de bocha, implantação de bosque de leitura, implantação de anfiteatro coberto

referências



Implantação de dois teatros de arena e cinema ao ar livre



Implantação de dois teatros de arena e cinema ao ar livre

referências



Construção e reforma de áreas de skate



Construção e reforma de áreas de skate

referências



Construção de novo campo de futebol e quadra esportiva



Construção de novo campo de futebol e quadra esportiva

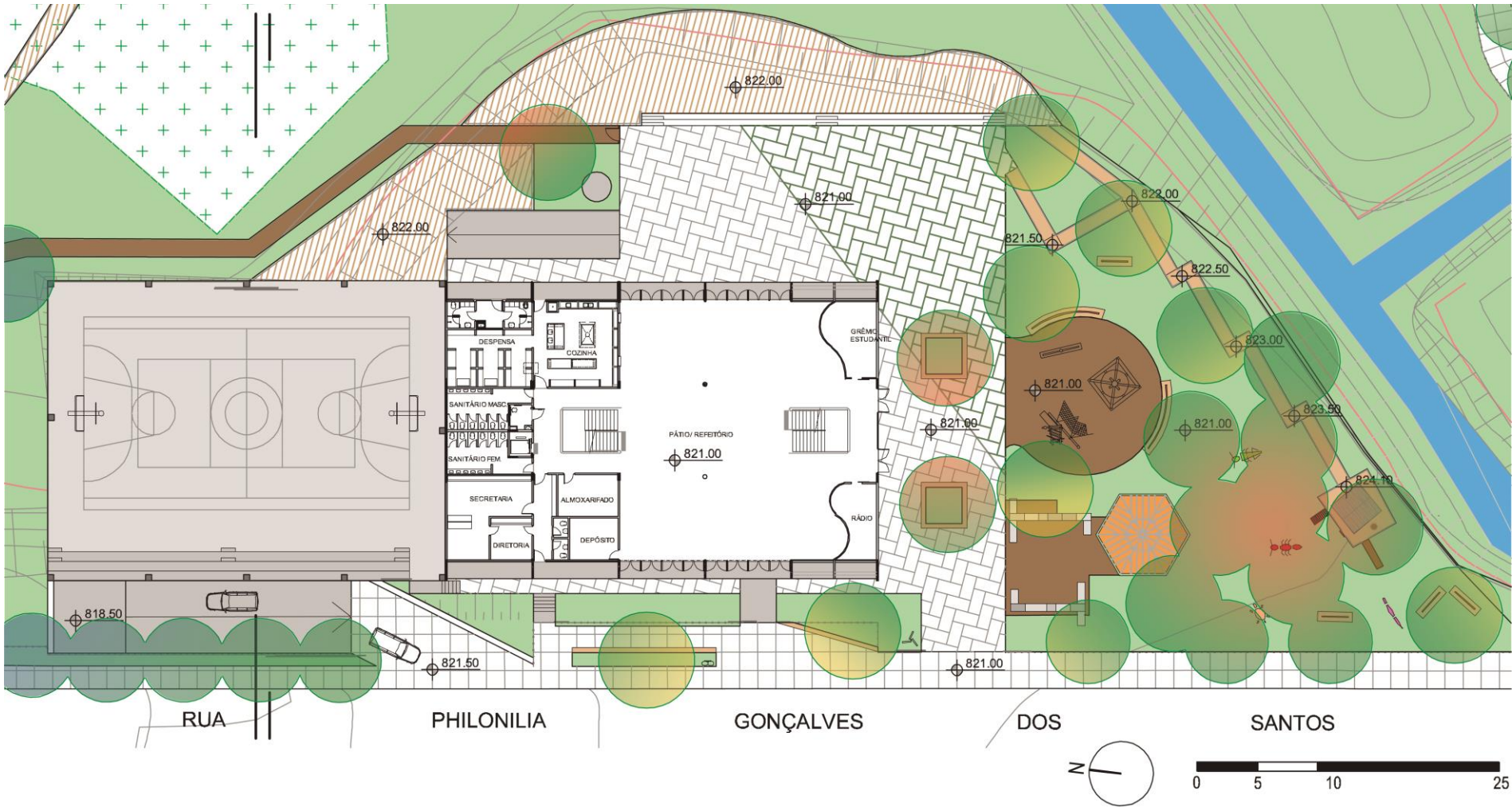
referência



Recuperação de A.P.P. da EMEF Rogê Ferreira



Recuperação de A.P.P. da EMEF Rogê Ferreira



Revitalização da antiga lagoa



Revitalização da antiga lagoa

referência



Implantação de viveiros e hortas



Implantação de viveiros e hortas

referências



Tirolesa, arvorismo, casa na árvore



Implantação – tirolesa

referências



Implantação – arvorismo

referências



Implantação – casa na árvore

referência

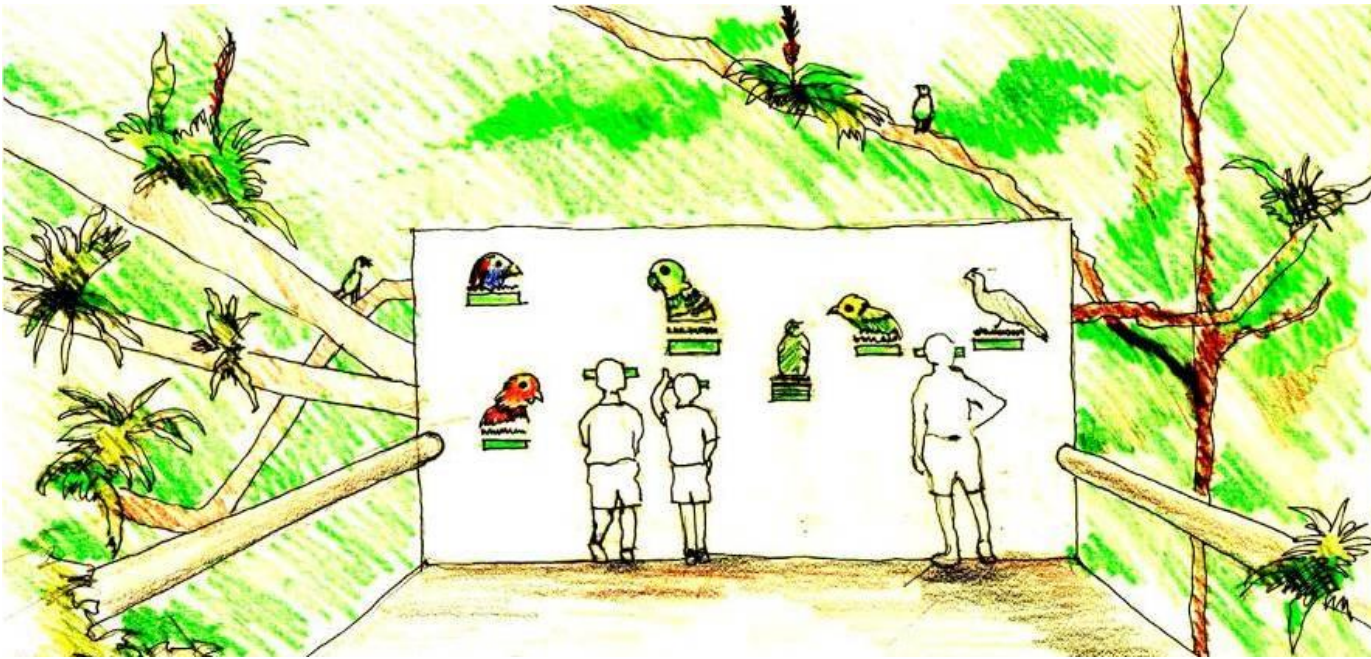


Observatório de pássaros e observatório de estrelas



Implantação – observatório de pássaros

referências



Implantação – observatório de estrelas

referências



Implantação de pontos de coleta seletiva

referência



Implantação do projeto já existente de comunicação visual

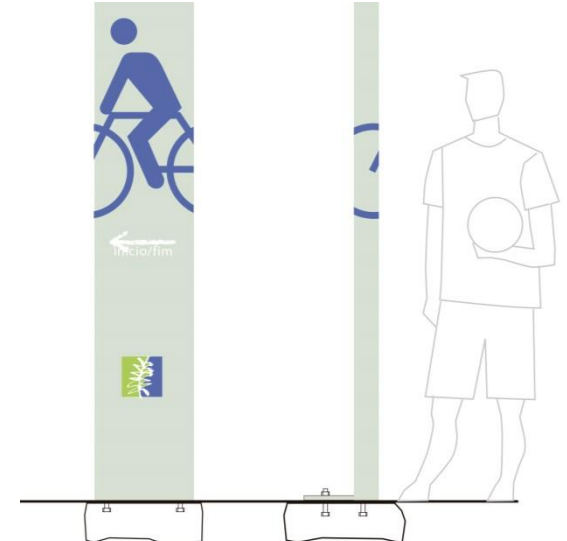
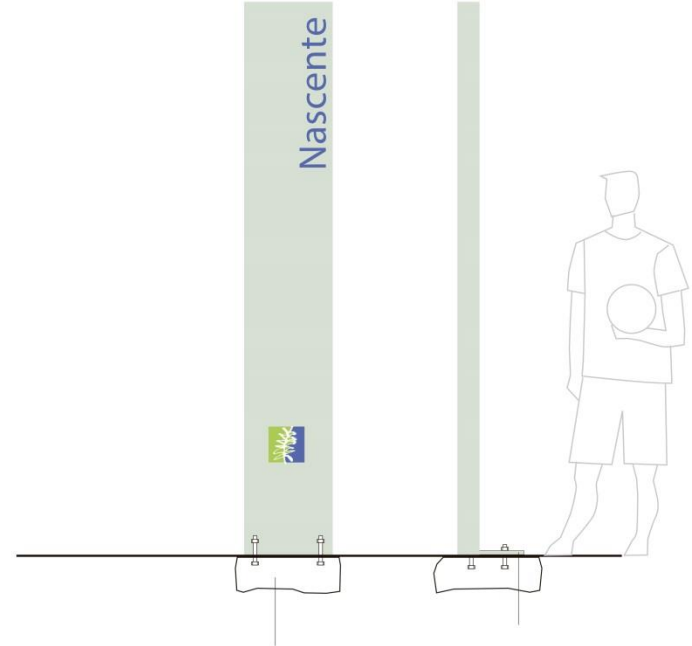




Imagem: <http://pinheirinhodagua.blogspot.com.br>

ATIVIDADES DAS ESCOLAS NO PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



Imagem: <http://pinheirinhodagua.blogspot.com.br>

ATIVIDADES DAS ESCOLAS NO PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



Imagem: <http://pinheirinhodagua.blogspot.com.br>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



Imagem: <http://pinheirinhodagua.blogspot.com.br>

APRESENTAÇÕES MUSICAIS DAS ESCOLAS NO PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



Imagem: <http://pinheirinhodagua.blogspot.com.br>

TORNEIO ENTRE ESCOLAS NO PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA



Imagem: <http://pinheirinhodagua.blogspot.com.br>

EXPOSIÇÃO DAS ESCOLAS NO PARQUE PINHEIRINHO D'ÁGUA

2016

Território CEU Parque Pinheirinho d'Água

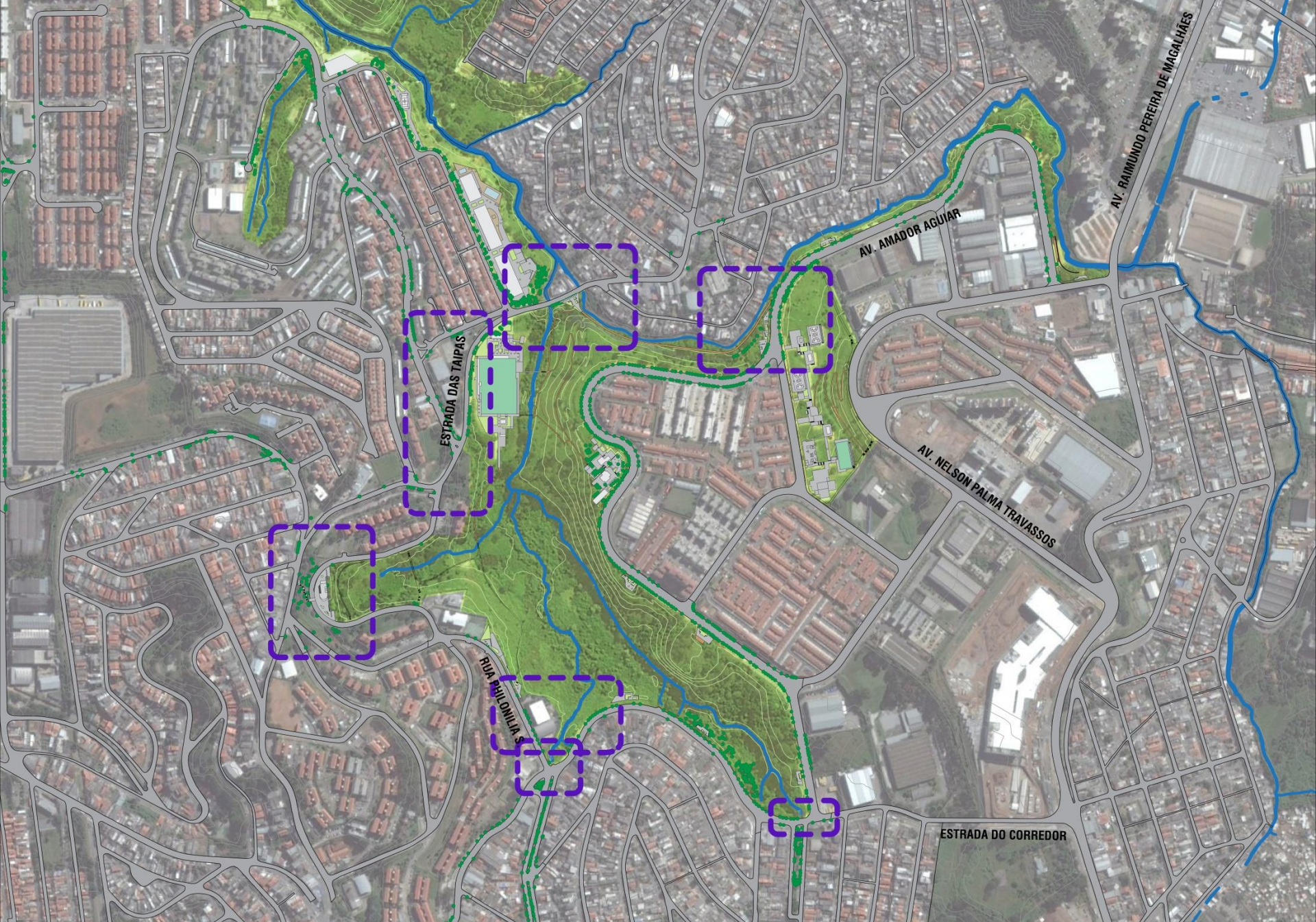
Contratação pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano (SMDU/PMSP) do escritório Raul Pereira Arquitetos Associados para a elaboração do Projeto Básico;

Início das obras do prédio do CEU Pinheirinho d'Água.



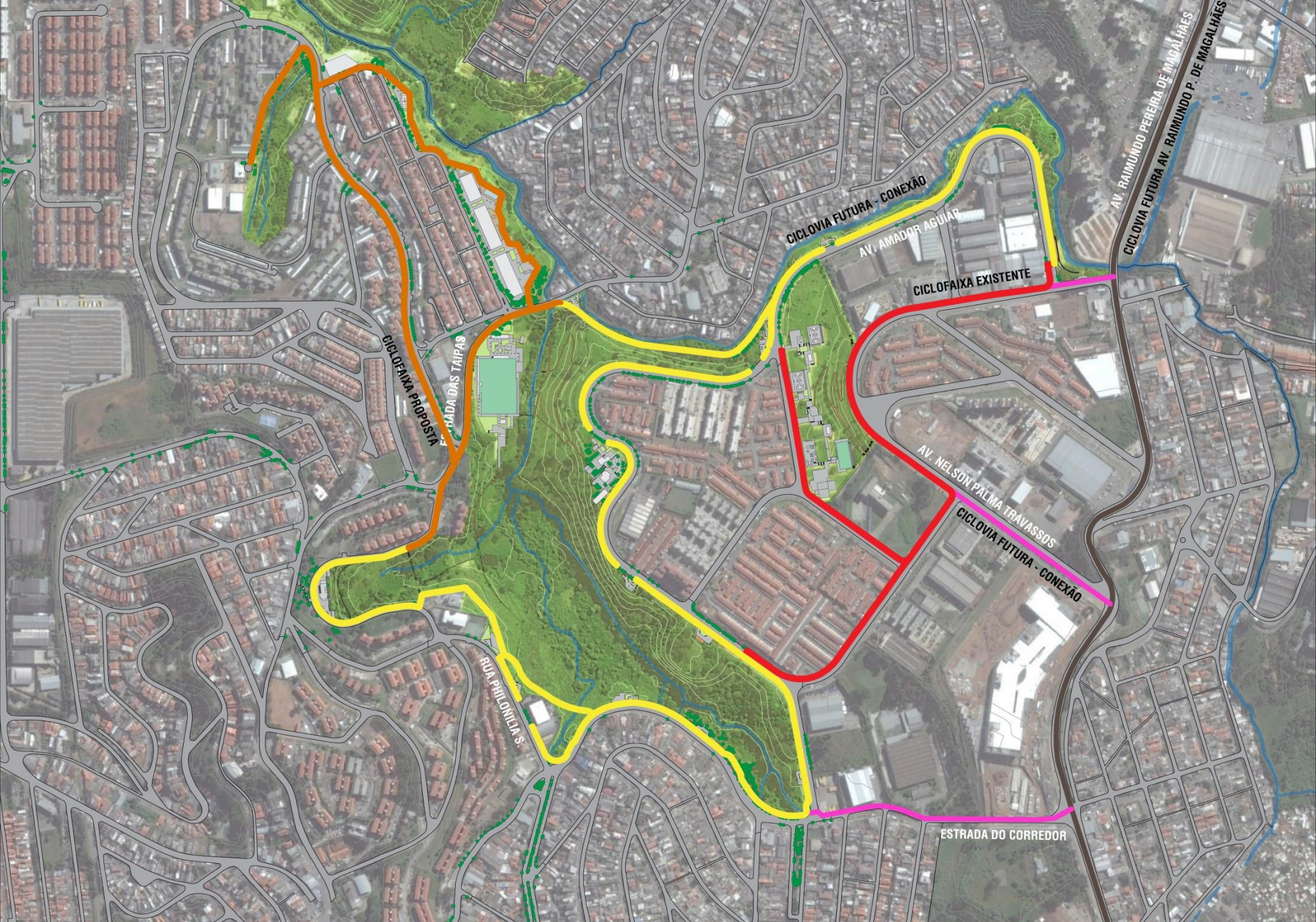
Retomada das praças de borda para conexão com o urbano

Acervo RPAA



Intervenções pontuais para conexão com o território

Acervo RPAA



Ciclofaixas e ciclovias para conexão com o território



Praça de borda



Praça de borda



Praça de borda e acesso ao Parque Pinheirinho d'Água

Acervo RPAA



Praça de borda e acesso ao Parque Pinheirinho d'Água



Novo acesso ao Parque Pinheirinho d'Água

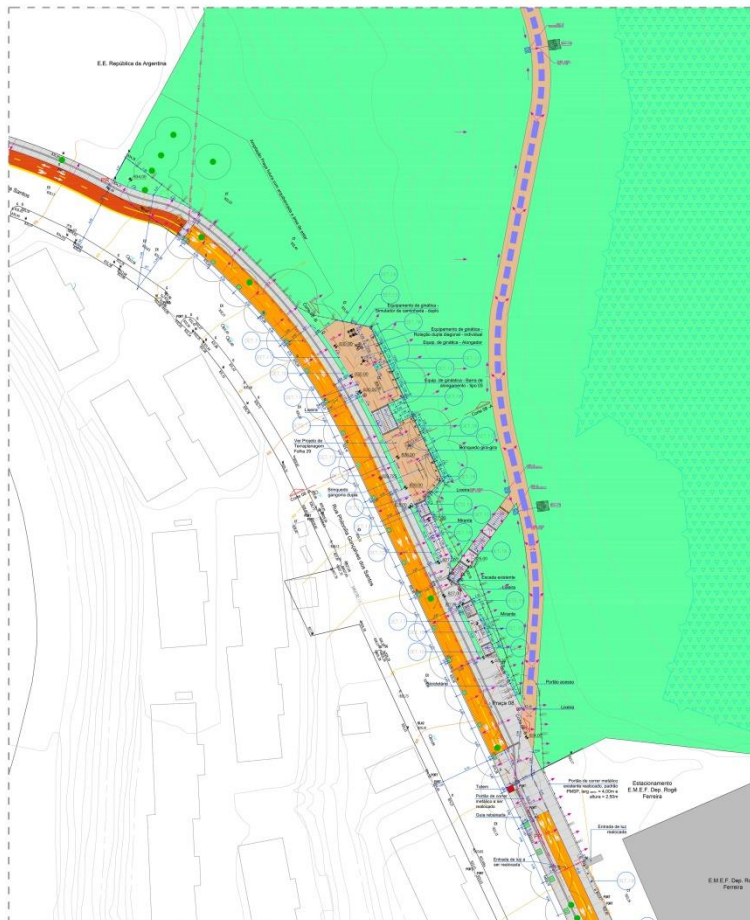


Praça de borda

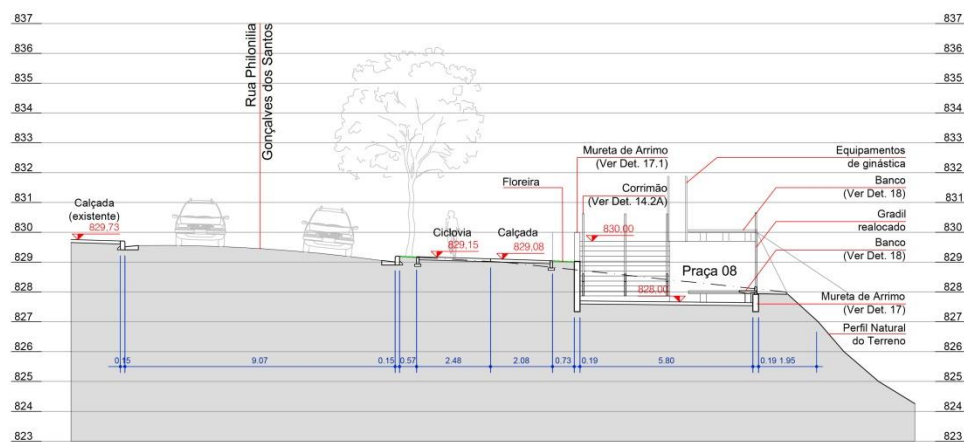


Praça de borda

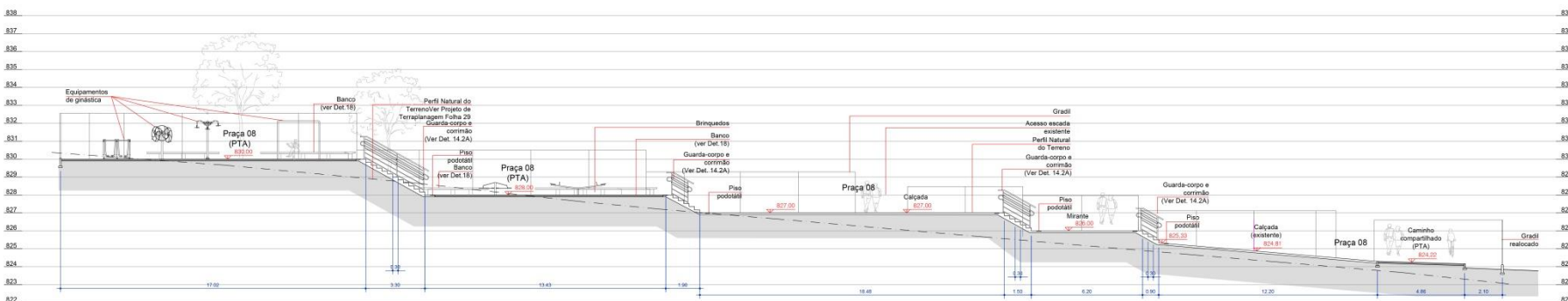
Projeto Básico



Praça 08 - Praça dos Estudantes - Implantação
Escala 1:250

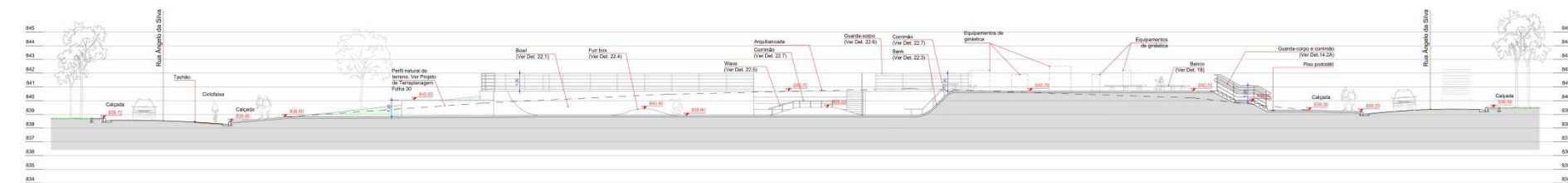
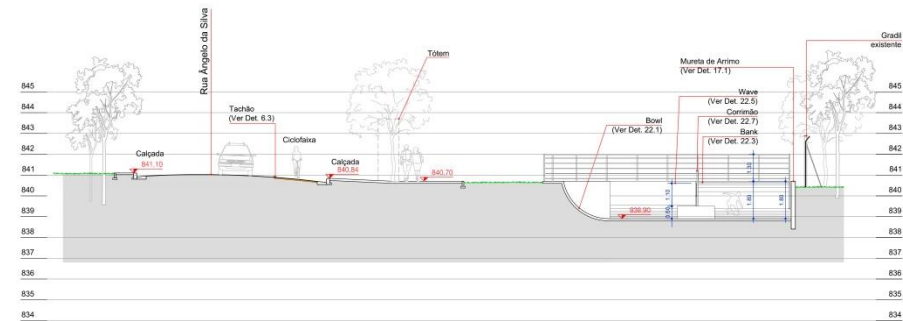
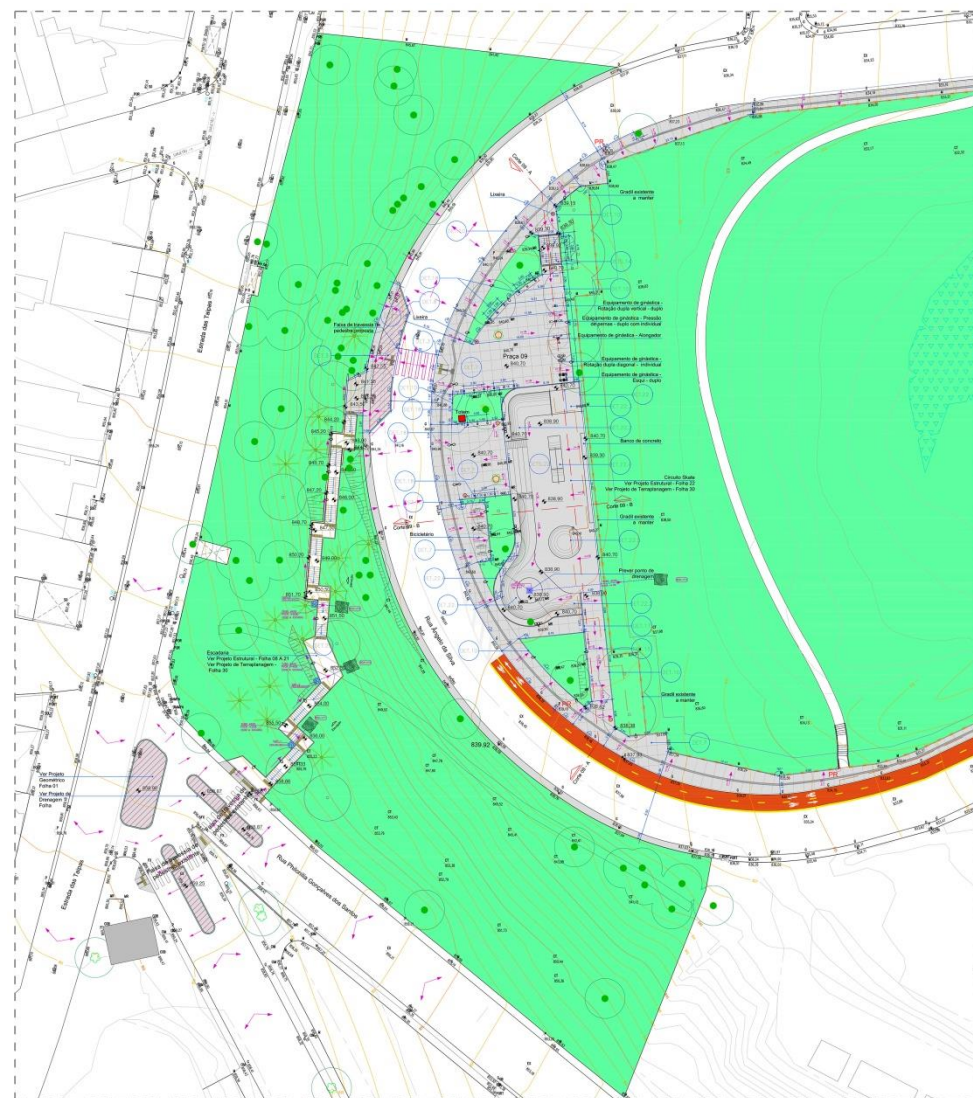


Corte 08-A - Praça 08
Escala 1:125



Corte 08-B - Praça 08
Escala 1:125

Projeto Básico





**“As cidades têm a capacidade de oferecer algo a todos,
mas só porque e quando são criadas por todos”**

Jane Jacobs