

Disciplina: HNT0220 - Intervenções Educativas em Alimentação e Nutrição

Professora responsável: Ana Paula Bortoletto

Aluna PAE matutino: **Caroline Zani Rodrigues**

Monitoras:

Beatriz Machado Martins - noturno

Beatriz Prado Peppe - matutino

Plano de aula 5

Aula: Planejamento e execução de ações de EAN - parte 3: implementação

- Etapas para execução de uma atividade educativa em grupo
- O processo grupal, principais características e definições
- Abordagens teóricas para a condução de grupos: Grupos Operativos e Oficinas - características principais e definições
- Comunicação em ações educativas - aspectos relevantes, comunicação em momentos chave - inicial e final
- Materiais e recursos para a construção de atividades educativas em grupo

> Agenda:

30 min: Recados e Dúvidas sobre estudo de caso?

50 min: Apresentação – planejamento de ações educativas: implementação

30 min – Exemplos práticos e fonte de materiais

Intervalo

60 min - Atividade prática

> Bibliografia básica

Vincha, KRR et al. Prática Educativa em grupo: respondendo a inquietações. (Cap 34).. IN: Diez-Garcia e Cervato-Mancuso. Mudanças alimentares e educação alimentar e nutricional. Ed Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2 edição, 2018.

Brasil. Ministério da Saúde. Universidade Federal de Minas Gerais. Instrutivo : metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica. Brasília, 2016.



Soares, S. M., & Ferraz, A. F.. (2007). Grupos operativos de aprendizagem nos serviços de saúde: sistematização de fundamentos e metodologias. Escola Anna Nery, 11(1), 52–57.

> Bibliografia Complementar

Grillo, MJC e Soares SM. O trabalho com grupos.

Vincha KRR, Bógus CM, Cervato-Mancuso AM. Possibilidades de atuação profissional em grupos educativos de alimentação e nutrição. Interface (Botucatu). 2020; 24: e190028

Lacerda, M. G., Oliveira, R. B. A., Lourenço, A. E. P., Tavares, C. Q. Percepções de graduandos de nutrição sobre formação profissional em cuidados paliativos. Saude Coletiva 2021; (11) N.69.