

Atividade Avaliativa Conceitual MFT0716 – Desenvolvimento infantil

Professora responsável: Prof. Dra. Marília Othero

Orientações gerais:

- ✓ Esta atividade deverá ser entregue no dia 19/junho, manuscrita ou impressa
- ✓ **A primeira parte é composta por questões obrigatórias; na segunda parte, você deve escolher 4 questões para responder.**
- ✓ Valor da atividade: 10,0
- ✓ Faça com calma, consulte seu material da disciplina e o moodle, dê o seu melhor, escreva com detalhes e coloque suas reflexões.

Parte 01 – Questões obrigatórias

1. Escolha uma faixa etária e explique os principais aspectos do desenvolvimento neste período, incluindo motricidade, afetividade e cognição. Indique os autores/referenciais que você utilizar.
2. Explique como as bases genéticas e biológicas se relacionam com os aspectos sociais, ambientais e culturais no primeiro ano de vida (desenvolvimento motricidade, afetividade e cognição).
3. Produza uma reflexão sobre o processo “Discriminação eu-outro”. Inclua aspectos teóricos e experiências pessoais/práticas.
4. Aponte os papéis dos pais (ou de quem exerce esta função) ao longo das diferentes etapas do desenvolvimento infantil (da gestação à adolescência).

Parte 02 – Questões optativas

1. Escreva sobre as relações entre a comunicação e a motricidade no desenvolvimento infantil.
2. Disserte sobre as transformações vividas pela mãe e pela família durante a gravidez e o puerpério.
3. Quais relações podem ser estabelecidas entre a escola e o desenvolvimento da criança?
4. Explique o conceito psicanalítico de Estádio do Espelho.
5. Quais são os marcos teóricos sobre adolescência? Explique-os.
6. Como a escola se relaciona com o desenvolvimento infantil? Quais aspectos são importantes para a prática em TO?
7. Quais são os principais aspectos a serem observados na avaliação de um bebê?
8. Qual a importância do holding no desenvolvimento infantil, especialmente nos primeiros momentos da vida do bebê?
9. Disserte sobre a relação entre linguagem, função simbólica e desenvolvimento infantil.
10. Fale sobre o papel da Terapia Ocupacional na infância/adolescência: objetivos, conceitos norteadores, possibilidades de intervenção, áreas de atuação, etc.



*“Na vida, paixão e razão, ambas tem seu lugar.
Não preciso buscar solução para a vida.
Ela não é equação, ela não tem que ser resolvida.
Ela é pra ser vivida”
(Paulinho da Viola)*