

Padrão e processo na geração de conhecimento

Atividade:

Definindo Padrão

Objetivo: Definir “padrão” de maneira a comunicar propriedades de fenômenos.

1. Individualmente: Defina “padrão” em uma folha de papel. [5 min]
2. Em grupo de 7: [15 min]
 - a. Confirmam se existem definições muito semelhantes e definições muito diferentes no grupo.
 - b. Tentem unificar definições semelhantes e separar definições muito destoantes.
 - c. Confirmam em quais elementos do material 1 (cada caixa) você consegue identificar padrões com base na definição ou nas definições depois da unificação.
3. Individualmente: Anote observações quaisquer sobre padrões e o exercício de tentar fechar uma definição.

Atividade:

Identificando padrões

Objetivo: Reconhecer diferentes padrões em um mesmo conjunto de dados.

1. Em grupo de 7: [25 min]
 - a. Identifique e anote todos os padrões que você conseguir identificar no material 2.
 - i. Considere elementos entre os quadros.
 - b. Tente diferenciar padrões biológicos de outros tipos de padrão.
 - c. Tente diferenciar os padrões pelos tipos de regularidades presentes.

Atividade:

Padrões e processos

Objetivo: Relacionar padrões com processos

1. Em grupo de 7: [30 h]
 - a. Descreva por escrito o padrão no material fornecido.
 - b. Proponha um ou mais processos que podem ter gerado o padrão descrito.
 - c. Como mostrar que o padrão pode ter sido causado pelo processo proposto.

Caso 1

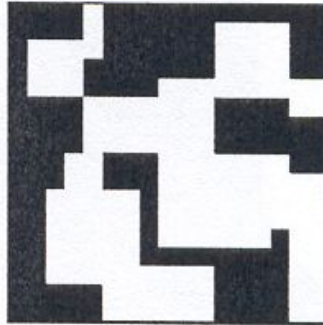
Espécies de
mamíferos = 32



1

Floresta

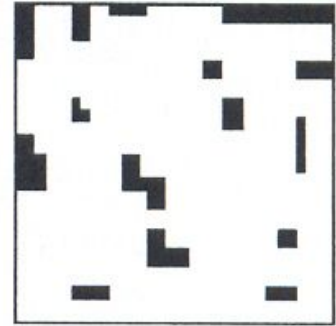
Espécies de
mamíferos = 22



2

Pasto

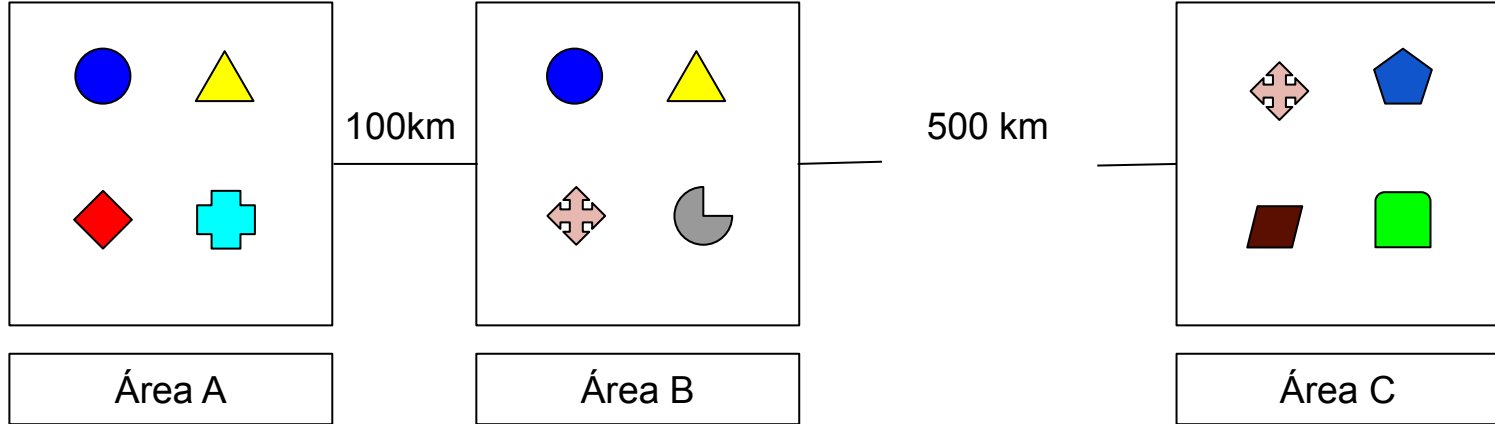
Espécies de
mamíferos = 5



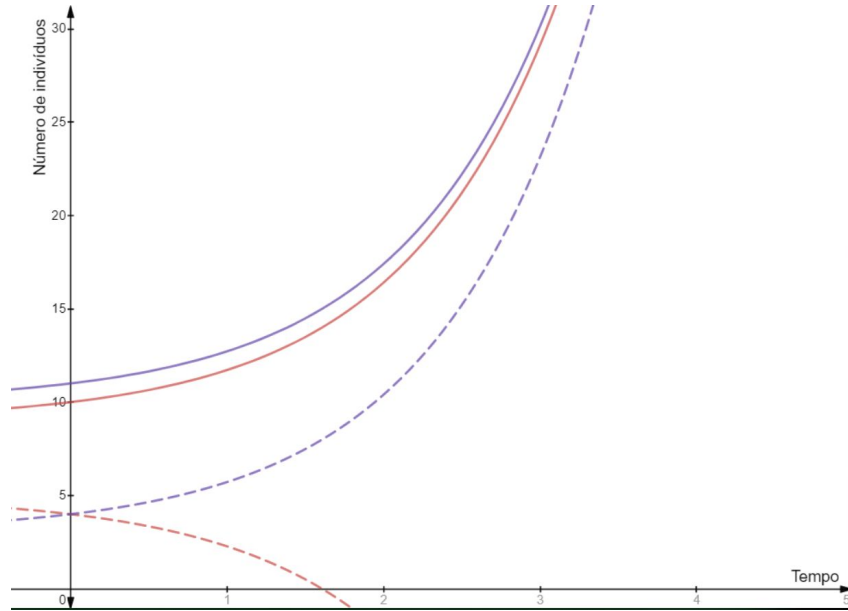
3

Caso 2

Cada símbolo representa uma espécie



Caso 2



SP 1



População inicial = 10



População inicial = 4

SP 2



População inicial = 10



População inicial = 4