

Avaliação do artigo 1

- 1 * Título do artigo
- IMPACTOS DA TERMINAÇÃO II NO OESTE DO ATLÂNTICO EQUATORIAL E NORDESTE DA AMÉRICA DO SUL
- 2 * Autor
- Laura Kraft
- 3 * Veículo selecionado (indicar nome e se é periódico ou conferência)
- Periódico: Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology
- 4 * Declaração de conflito de interesses na avaliação do artigo. Observação: no caso da disciplina de Redação Científica, espera-se que não haja conflito de interesse; porém, a opção foi mantida a fim de simular uma avaliação próxima do que ocorre na realidade.
- ☒ Não tenho conflito de interesse
- ☐ Tenho conflito de interesse e estou impedido de avaliar este artigo
- 5 * O artigo atende ao escopo do veículo selecionado?
- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente
- 6 * O título é apropriado ao conteúdo do artigo?
- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente
- 7 * As palavras-chave/keywords apresentadas são condizentes com o tema?
- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente
- 8 * O artigo inclui referências atualizadas e pertinentes ao tema de pesquisa (>50% da literatura com <10 anos de publicação)?
- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente
- 9 * O resumo e o abstract estão condizentes com o conteúdo do artigo (todas as partes do artigo foram contempladas e o diferencial do artigo está explícito)?
- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente
- 10 * Introdução: a contextualização do tema de estudo é descrita de forma apropriada?

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente

11 * Introdução: o diferencial e as contribuições estão explicitados claramente?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☒ Parcialmente

12 * Introdução: o objetivo está apresentado claramente?

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente

13 * O estado da arte (trabalhos correlatos) está apresentado adequadamente na introdução ou em seção separada?

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente

14 * O arcabouço teórico é apresentado de forma lógica para desenvolvimento dos argumentos?

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Parcialmente

15 * A construção dos argumentos do estudo é imparcial e busca apresentar vários pontos de vista sobre o tema? Há comparação com trabalhos correlatos na discussão?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☒ Parcialmente

16 * A extensão do manuscrito (considerando o veículo para o qual será submetido) é:

- ☐ Muito longa
- ☐ Muito curta
- ☒ Apropriada

17 * O número de tabelas do manuscrito é:

- ☐ Muito grande
- ☒ Muito pequeno
- ☐ Apropriado

18 * O número de figuras do manuscrito é:

- ☐ Muito grande
- ☒ Muito pequeno
- ☐ Apropriado

19 * A qualidade das figuras é suficiente e as legendas são autocontidas?

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não se aplica

20 * As tabelas são claras e autoexplicativas, com legendas autocontidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☒ Não se aplica

21 * A carta de apresentação está completa, com todas as partes mencionadas em sala de aula?

- ☐ Sim
☐ Não
☒ Parcialmente

22 * Considerando o conteúdo das aulas e as avaliações anteriores, atribua uma nota de um (insuficiente) a dez (plenamente suficiente)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N/A
Resumo e abstract	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Introdução	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revisão de Literatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Material e Métodos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resultados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conclusão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Referências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização do texto (estrutura formal e desenvolvimento lógico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade da redação (objetividade e correção)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível de detalhamento e consonância dos materiais e métodos em relação aos objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coerência da conclusão em relação aos resultados e à proposta do artigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nível de contribuição do estudo no campo de conhecimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carta de apresentação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 * Por favor, indique os pontos fortes do artigo

O artigo discute uma proposta em um tema pertinente e atual tratando de aspectos climáticos do Nordeste da América do Sul, que podem ter implicações biológicas e sociais devido a vulnerabilidade dessa região às mudanças climáticas. O texto aborda a importância da célula de revolvimento meridional do Atlântico (CRMA) para o transporte de calor no Atlântico e suas implicações no clima global. Também discute os Heinrich Stadials, eventos de mudanças climáticas abruptas de escala milenar, e sua relação com a redução da intensidade da CRMA. Com isso, destaca a importância do oeste do Atlântico equatorial e a necessidade de estudos detalhados sobre períodos pretéritos comparáveis às mudanças presentes e futuras para compreender melhor as implicações climáticas da CRMA.

A autora apresenta informações relevantes e esclarecedoras sobre a importância da CRMA e sua relação com eventos climáticos abruptos, como os Heinrich Stadials, na América do Sul tropical durante o Quaternário Tardio. Ela explica como a redução da intensidade da CRMA durante esses eventos pode afetar o transporte de calor no Atlântico e a posição da Zona de Convergência Intertropical, causando anomalias de precipitação no oeste do Atlântico equatorial e nordeste da América do Sul.

O texto é muito bem escrito e informativo.

24 * Por favor, indique as limitações do artigo

A limitação que identifiquei no texto é a inconsistência na seção de resultados em relação ao descrito nos materiais e métodos. A seção de materiais e métodos contém muitas citações (10), e está bem sucinta. A seção de resultados apresenta somente uma figura. Compreendo que são os resultados das medições realizadas a partir dos dados obtidos, mas julgo que algum gráfico ou tabela possa adicionar informações para que novas análises sejam realizadas para justificar a publicação do trabalho em um periódico.

25 * Por favor, indique as sugestões de melhorias para os autores, considerando sua avaliação em relação aos itens anteriores

Como mencionei nos pontos fortes, a escrita do texto está apropriada, a construção dos parágrafos, a linguagem e encadeamento de ideias está adequado. A única ponderação em relação ao corpo do texto é a seção de discussão. Percebe-se que ainda há conceituação e alguns apanhados da literatura que seriam mais adequados à parte de trabalhos correlatos ou contextualização teórica. Na discussão a literatura trazida deve corroborar ou contrapor o que foi encontrado nos resultados.

Dentro do escopo de um artigo de um periódico espera-se encontrar resultados mais consistentes que ajudem a evidenciar a contribuição científica do trabalho. Para a publicação em um periódico, o objetivo precisa ser um pouco mais ambicioso, com mais dados obtidos para análise e resultados complementares. Por isso deixo como sugestão a publicação do artigo de um congresso da área. A conferência European Global Climate Change Conferences (EGCCC) possui uma sessão científica focada em Análise e Interpretação Paleoclimática com mais 36 sessões relacionadas a Paleoclimatologia que podem ser de interesse da autora.

Link da conferência: [Climate Change Conferences 2023 | Climate Change 2023 | EGCCC 2023 \(magnusconferences.com\)](https://magnusconferences.com/climate-change/) [https://magnusconferences.com/climate-change/]

Em relação à carta de apresentação, recomendo se atentar ao item obrigatório indicado nos slides da aula e também aos exemplos de carta disponíveis nos links do slide 61 da aula 06.

26 * Qual sua recomendação final?

- ☐ Aceito para publicação
- ☐ Aceito com pequenas correções
- ☐ Aceito com correções extensivas para posterior reavaliação
- ☐ Recusado
- ☒ Recomendado para outro periódico (a ser indicado nas sugestões)