**Universidade de São Paulo**

**Escola de Comunicações e Artes
Disciplina:** CBD 0299 - Biblioeducação: programas e projetos - 1º Sem./ 2023 **Local:** Sala 293 (manhã e noite)/ECA/USP
 **Docentes responsáveis:** Prof. Dr. Edmir Perrotti e Ivete Pieruccini
 **Colaboradora:** Profa. Dra. Carmem Lúcia Batista

**PROPOSTA DE TRABALHO DE BIBLIOEDUCAÇÃO**

Elaborar um projeto de biblioeducação com duração de um ano para uma biblioteca (pública, escolar, comunitária ou outra).

**ESTRUTURA DO PROJETO**

1. **Introdução**: apresentação e caracterização do objeto (biblioteca) e descrição do projeto (o que se pretende fazer).
2. **Problemas ou necessidades percebidas:** a partir de análise da realidade, caracterizar problemas ou necessidades que poderão ser mitigados com implementação de um projeto de biblioeducação.

**Obs.:** se possível, comprovar o problema ou necessidade com dados (relatórios estatísticos, formulários de sugestão, dentre outros).

1. **Objetivos**: O que se pretende alcançar com o projeto.
2. **Justificativa:** Explicar a importância da realização do projeto, considerando os possíveis impactos educacionais e culturais para a sociedade ou comunidade atendida.
3. **Recursos**: detalhamento das despesas do projeto relativas à criação, produção, divulgação e mídia. Apresentar valor total do projeto (valor que se pretende ter aprovado por lei de incentivo à cultura, orçamento da instituição etc.).

**Obs.:** Os valores não precisam ser absolutamente exatos, mas quanto mais exatos forem, melhor.

1. **Cronograma**: matriz descritiva com as etapas do projeto (antes, durante e depois da implementação) com definição de prazos das ações.

**Exemplo:**





1. **Divulgação**: estratégias para divulgação do projeto, considerando mídias, hashtags, períodos de veiculação.
2. **Avaliação:** proposta de avaliação do projeto. A avaliação deve estabelecer ligação com os problemas ou necessidades percebidas e com os objetivos do projeto. Alguns dos possíveis instrumentos de avaliação são: indicadores de desempenho, questionário, entrevista e observação.

**Obs. 1:** se possível, enriquecer o trabalho com imagens.

**Obs. 2:** Não é necessário elaborar um instrumento de avaliação, mas indicar qual deverá ser aplicado e como ele deverá ser desenvolvido.

**Sugestões para consulta**

**Como fazer um planejamento participativo na escola:** <https://blog.saseducacao.com.br/planejamento-participativo/>

**Projetos ou programas em biblioeducação:**

* Dissertação de Solange Maria Rodrigues Alberto: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-21022018-152727/pt-br.php>
* Projetos de bibliotecas iberoamericanas

<http://www.iberbibliotecas.org/por/experiencias/banco-de-proyectos/>

* Rede de Bibliotecas Escolares de Portugal:

<https://rbe.mec.pt/np4/AprendercBE.html>

* Projetos da biblioteca do Colégio Marista

<https://colegios.redemarista.org.br/santa-maria/noticias/novidades-da-biblioteca-conheca-sete-projetos-que-foram-lancados-nesse-ano>