

# *Tabela de dados e gráficos*

## *Módulo de elasticidade*

Prof. Rafael Guido

[rvcguido@ifsc.usp.br](mailto:rvcguido@ifsc.usp.br)

# Tabela de dados e gráficos

- Em Ciências Exatas os resultados de testes, análises ou experimentos fornecem **conjuntos de resultados** numéricos que precisam ser **organizados** para facilitar sua interpretação, processamento e divulgação.

Tabela 2.1 - Variação  $\Delta L$  do comprimento de uma barra de alumínio com a temperatura.

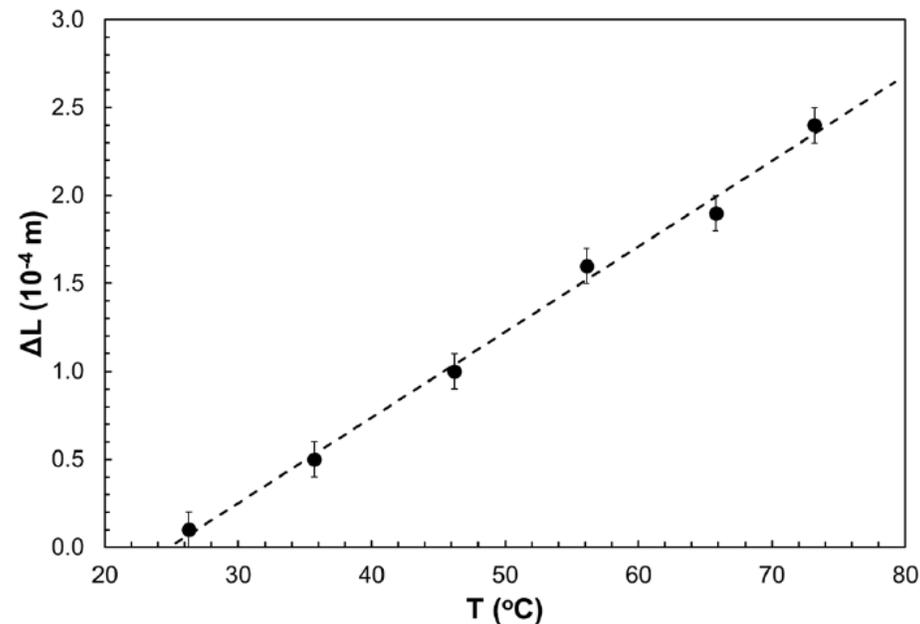
Temperatura ( $^{\circ}\text{C}$ ) $\pm 0,2$ $^{\circ}\text{C}$	$\Delta L$ ( $10^{-4}$ m ) $\pm 0,1 \cdot 10^{-4}$ m
26,3	0,1
35,7	0,5
46,2	1,0
56,1	1,6
65,8	1,9
73,2	2,4

Fonte: Elaborada pelo compilador.

# Tabela de dados e gráficos

- Em Ciências Exatas os resultados de testes, análises ou experimentos fornecem **conjuntos de resultados** numéricos que precisam ser **organizados** para facilitar sua interpretação, processamento e divulgação.

Figura 2.1 - Variação do comprimento  $\Delta L$  de uma barra de alumínio em função da temperatura.



# Tabela de dados e gráficos

## *Dicas para criar boas tabelas*

- Identifique a tabela com um número (ex.: Tabela 1), que será usado para citá-la no texto, e coloque no topo uma breve legenda explicativa do conteúdo.
- Indique, no topo de cada coluna, a grandeza física e suas unidades.
- Use notação científica para reduzir a quantidade de dígitos. Se a potência de 10 é a mesma para todos os valores, coloque-a no topo da tabela junto às unidades.
- Indique a incerteza dos dados. Se for a mesma para todos, indique no topo da coluna.

# Tabela de dados e gráficos

## *Dicas para criar bons gráficos*

- A variável independente deve ser representada, sempre que possível, no eixo horizontal.
- Linearize os dados quando for possível, operando sobre as colunas ou usando escalas logarítmicas.
- Escolha as escalas de forma a aproveitar a maior área possível do gráfico com os dados. Porém, você deve encontrar um compromisso para que isso não resulte em escalas esdrúxulas (por exemplo com divisões fracionárias).
- Identifique as grandezas sobre os eixos e suas unidades.
- Numere as escalas com poucos números redondos. Use notação científica para reduzir os dígitos.
- Desenhe claramente os dados experimentais e, caso haja mais de um conjunto, use símbolos (círculos, quadrados, cruces etc.) ou cores diferentes.
- Quando a incerteza dos dados for maior que o tamanho do símbolo, coloque bandas de erro.
- Identifique o gráfico com um número (ex.: Figura 1), que será usado para citá-lo no texto. Coloque uma breve legenda no gráfico.

# Linearização dos dados

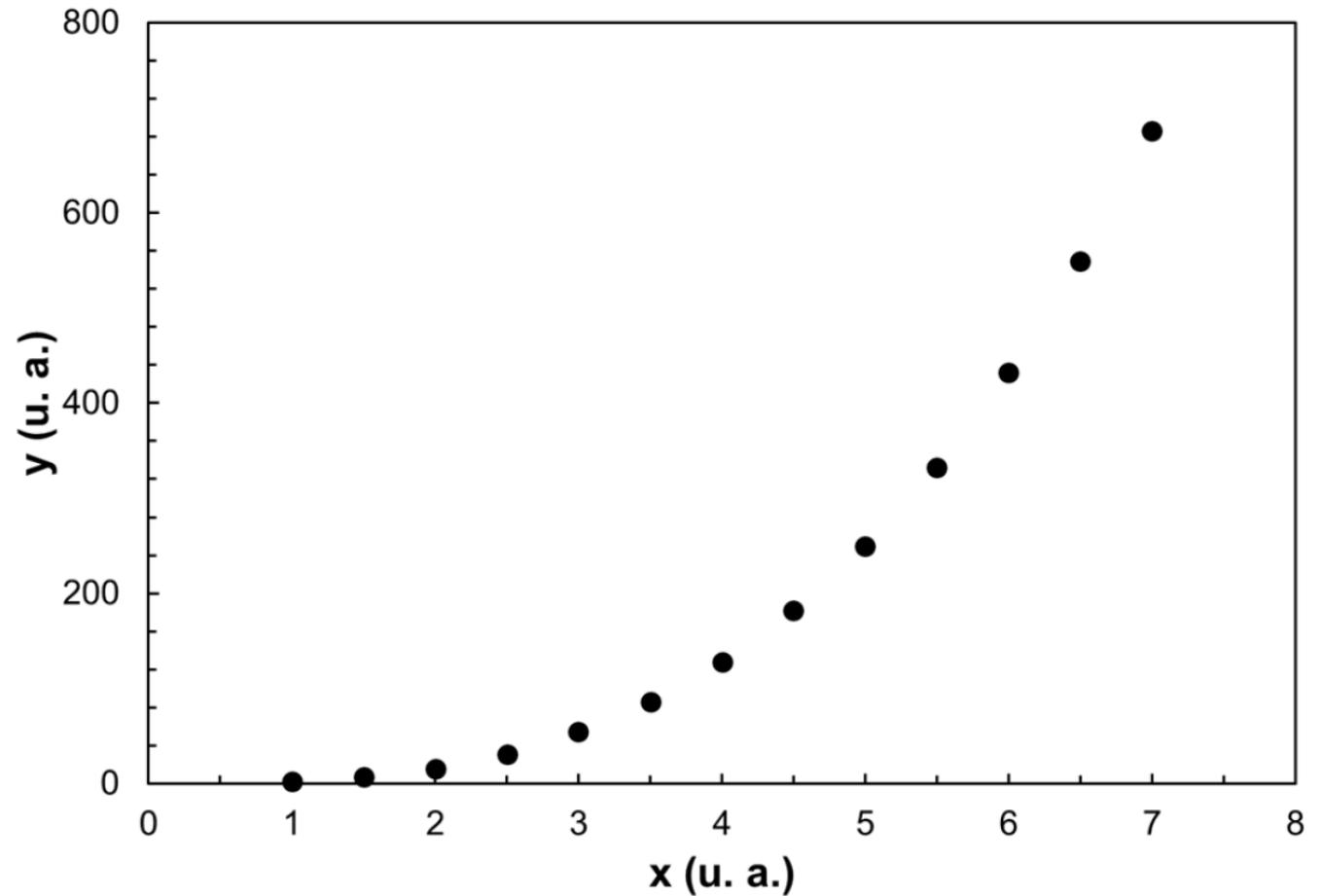
Tabela 2.2 - Variação da variável  $y$ , medida em unidades arbitrárias (u. a.), com a variável  $x$ , também em unidades arbitrárias.

$x$ (u. a.)	$y$ (u. a.)	$X = x^3$ (u. a.)
1,0	2,00	1,00
1,5	6,75	3,38
2,0	16,00	8,00
2,5	31,25	15,63
3,0	54,00	27,00
3,5	85,75	42,88
4,0	128,00	64,00
4,5	182,25	91,13
5,0	250,00	125,00
5,5	332,75	166,38
6,0	432,00	216,00
6,5	549,25	274,63
7,0	686,00	343,00

Fonte: Elaborada pelo compilador.

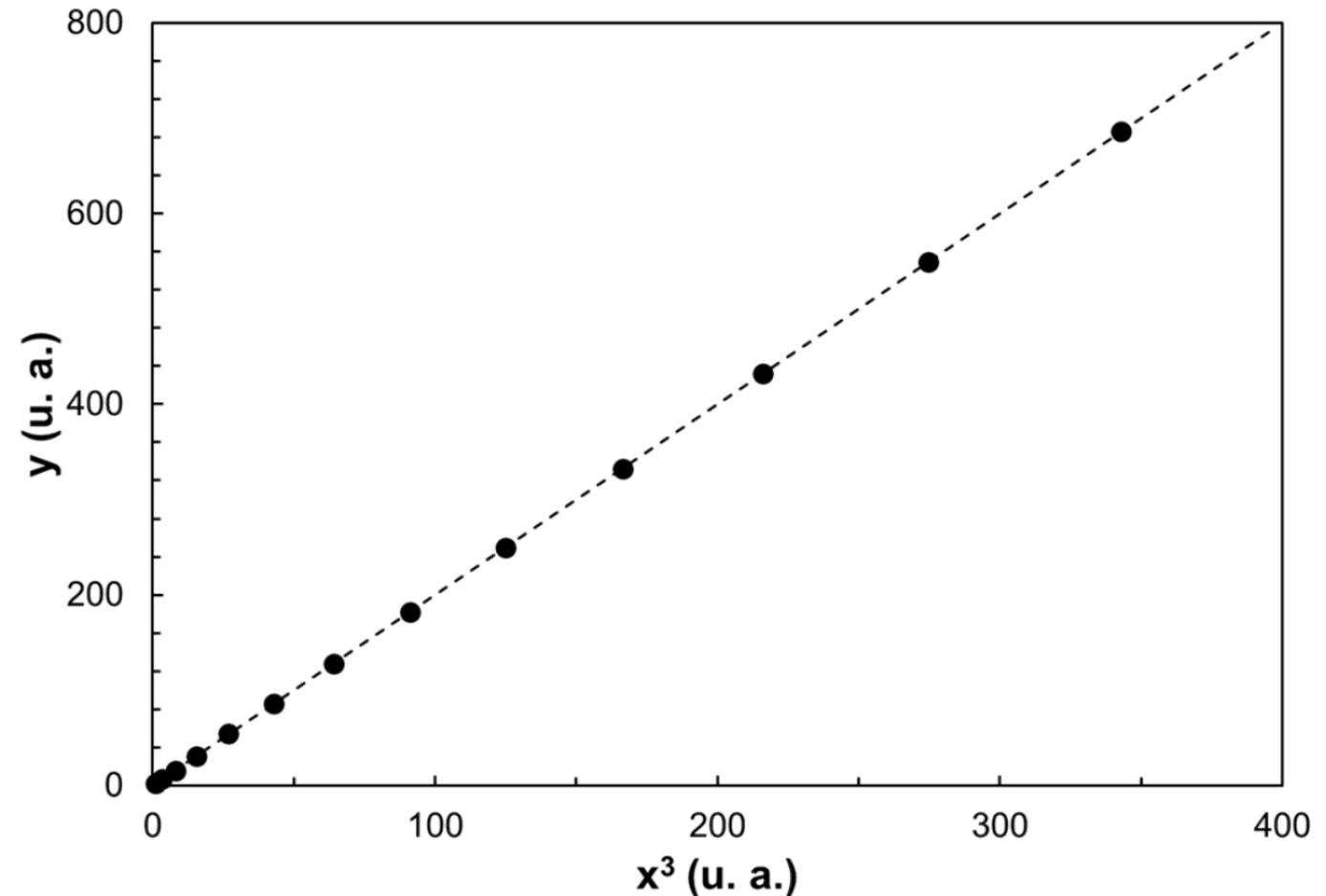
# Linearização dos dados

$x$ (u. a.)	$y$ (u. a.)
1,0	2,00
1,5	6,75
2,0	16,00
2,5	31,25
3,0	54,00
3,5	85,75
4,0	128,00
4,5	182,25
5,0	250,00
5,5	332,75
6,0	432,00
6,5	549,25
7,0	686,00



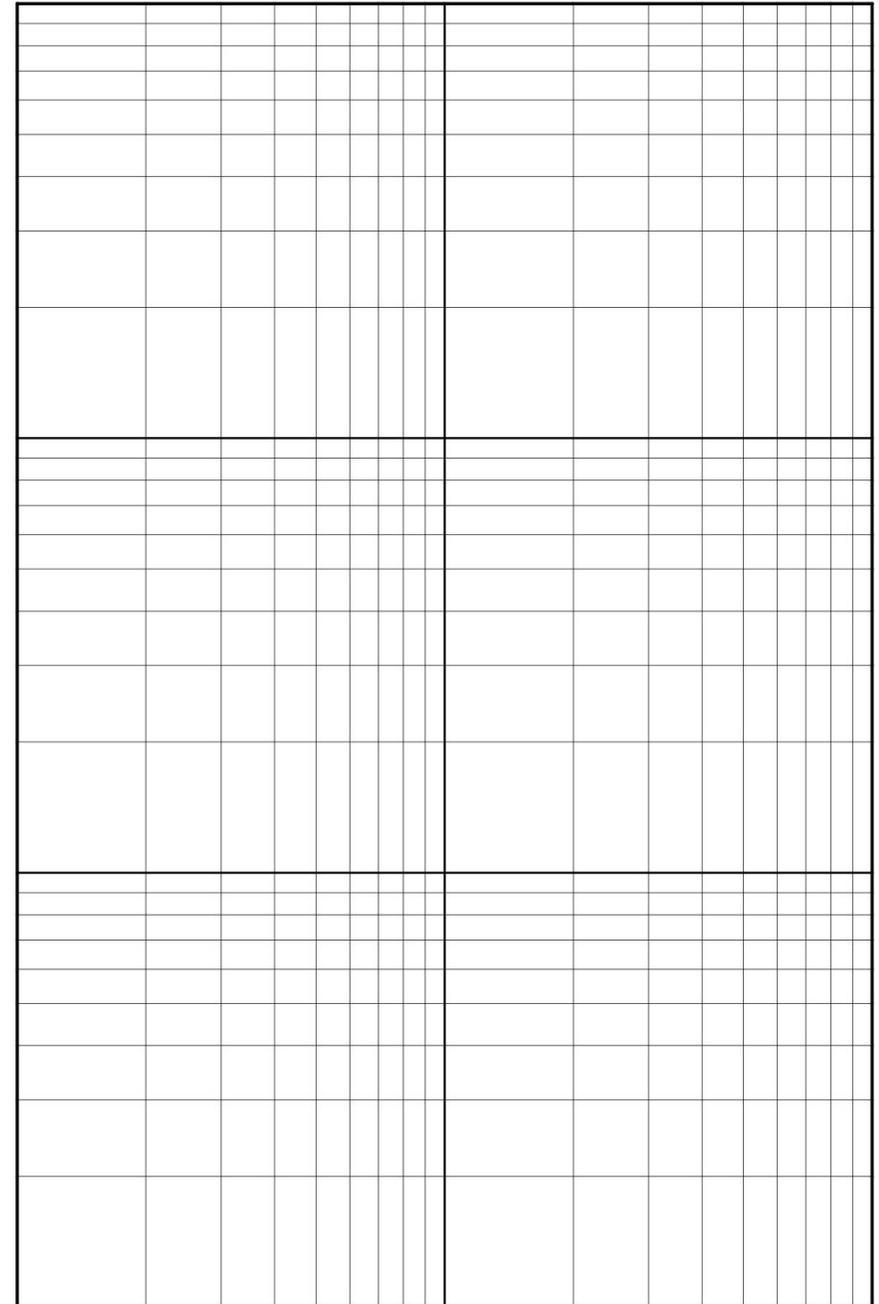
# Linearização dos dados

$x$ (u. a.)	$X = x^3$ (u. a.)
1,0	1,00
1,5	3,38
2,0	8,00
2,5	15,63
3,0	27,00
3,5	42,88
4,0	64,00
4,5	91,13
5,0	125,00
5,5	166,38
6,0	216,00
6,5	274,63
7,0	343,00



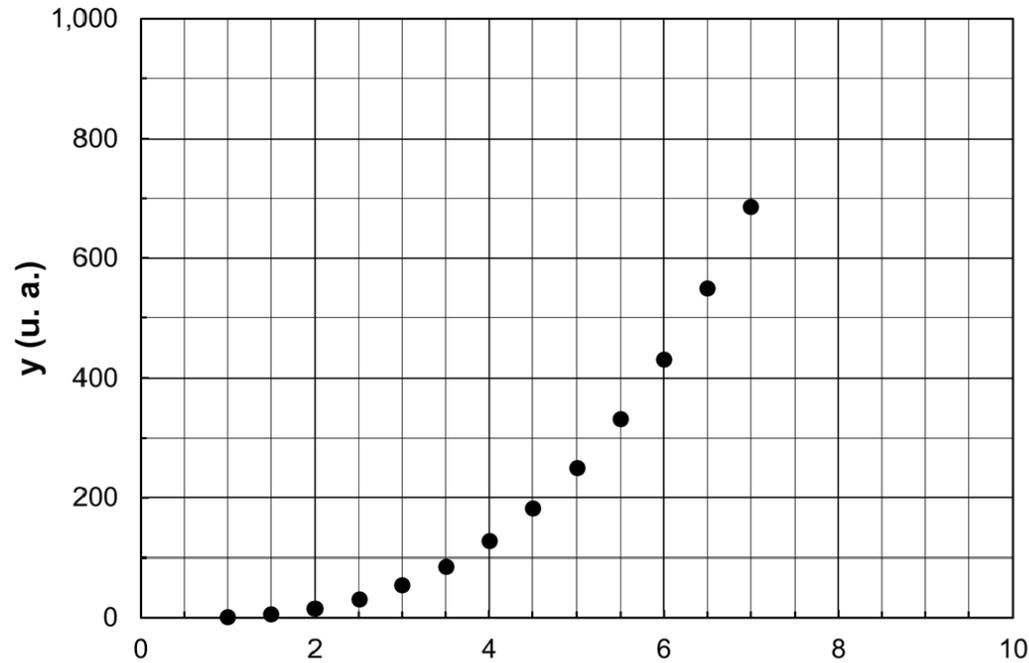
# Escalas logarítmicas

- Um método alternativo de linearização consiste em manter os dados  $y$  e  $x$  originais da tabela e transformar as escalas do gráfico de maneira logarítmica.
- Esse gráfico, com eixos “distorcidos” logaritmicamente, pode ser feito de duas formas: usando papéis especiais, cujas escalas já estão transformadas em logaritmo, ou no computador, usando programas que aplicam essa transformação.

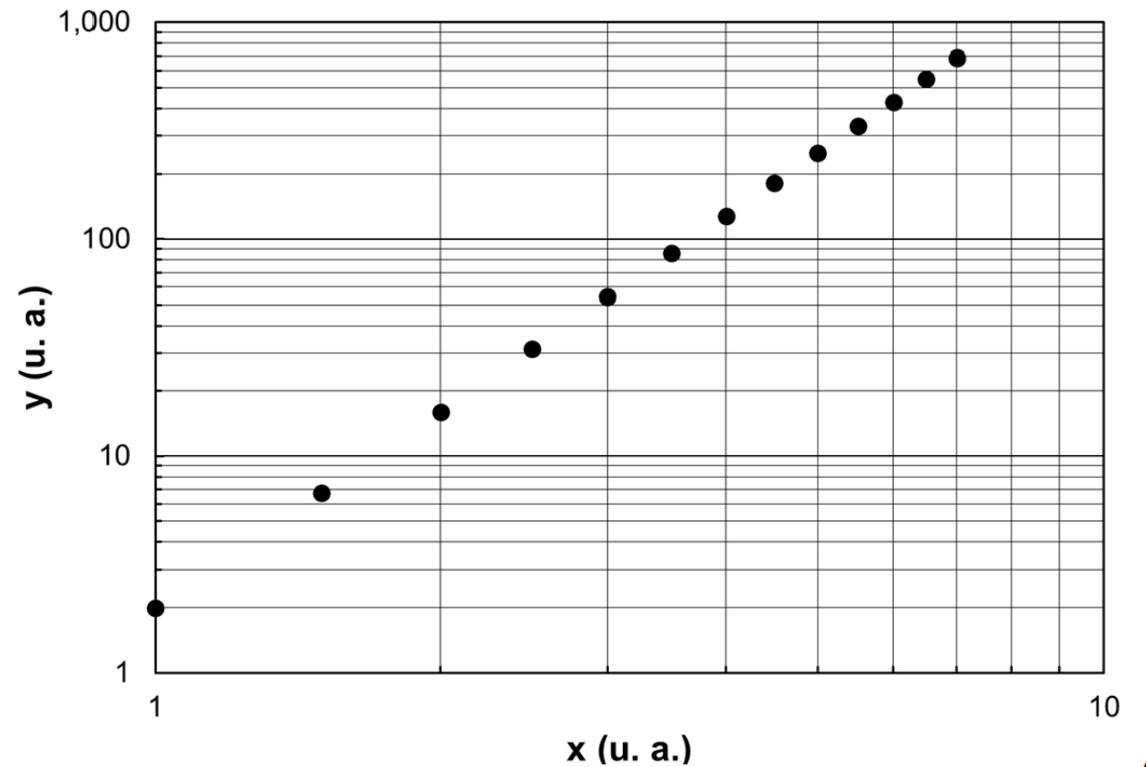


# Escalas logarítmicas

Figura 2.3 - Relação não linear desconhecida entre duas variáveis  $y$  e  $x$ . (a) Gráfico em escalas lineares e (b) em escalas logarítmicas (“di-log” ou “log-log”).



$$y = ax^n$$

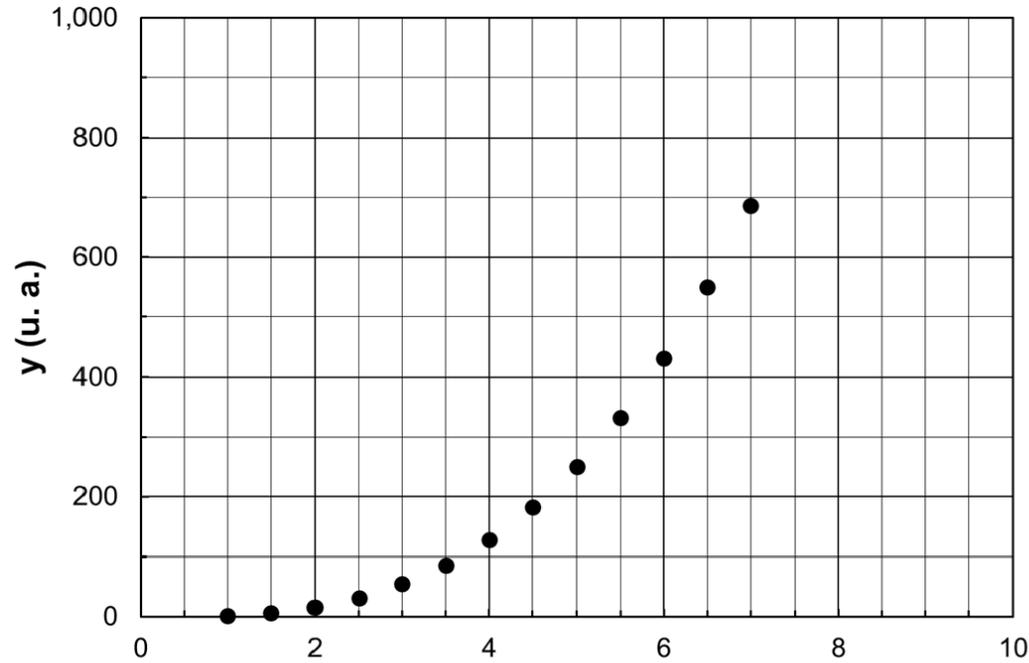


$$\log(y) = \log(a) + n \log(x)$$

(b)

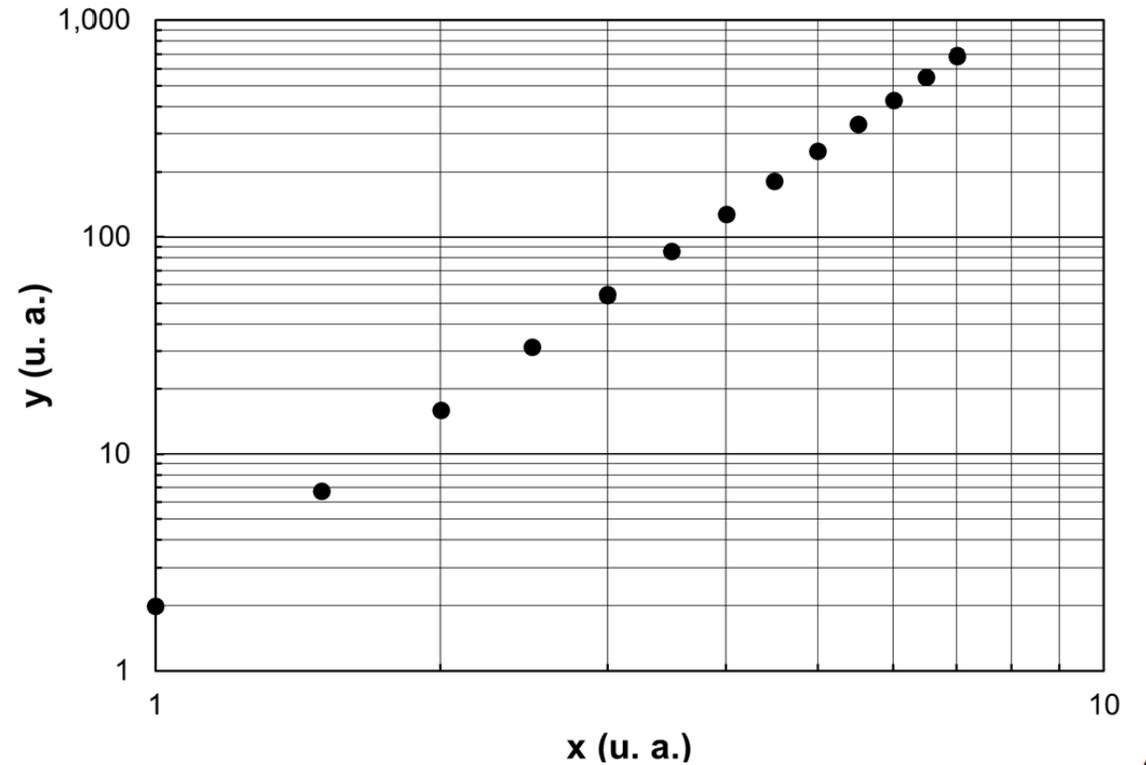
# Escalas logarítmicas

Figura 2.3 - Relação não linear desconhecida entre duas variáveis  $y$  e  $x$ . (a) Gráfico em escalas lineares e (b) em escalas logarítmicas (“di-log” ou “log-log”).



$$y = ax^n$$

$$n = \frac{\log(y_2) - \log(y_1)}{\log(x_2) - \log(x_1)}$$



$$\log(y) = \log(a) + n \log(x)$$

(b)

# Módulo de elasticidade

- Todos os materiais apresentam deformação quando sujeitos a esforços, como, por exemplo, forças de compressão, tração ou cisalhamento.
- A resposta do material pode ser caracterizada através de um coeficiente, o módulo de elasticidade, que indica a resistência do material à deformação frente a um tipo particular de esforço aplicado

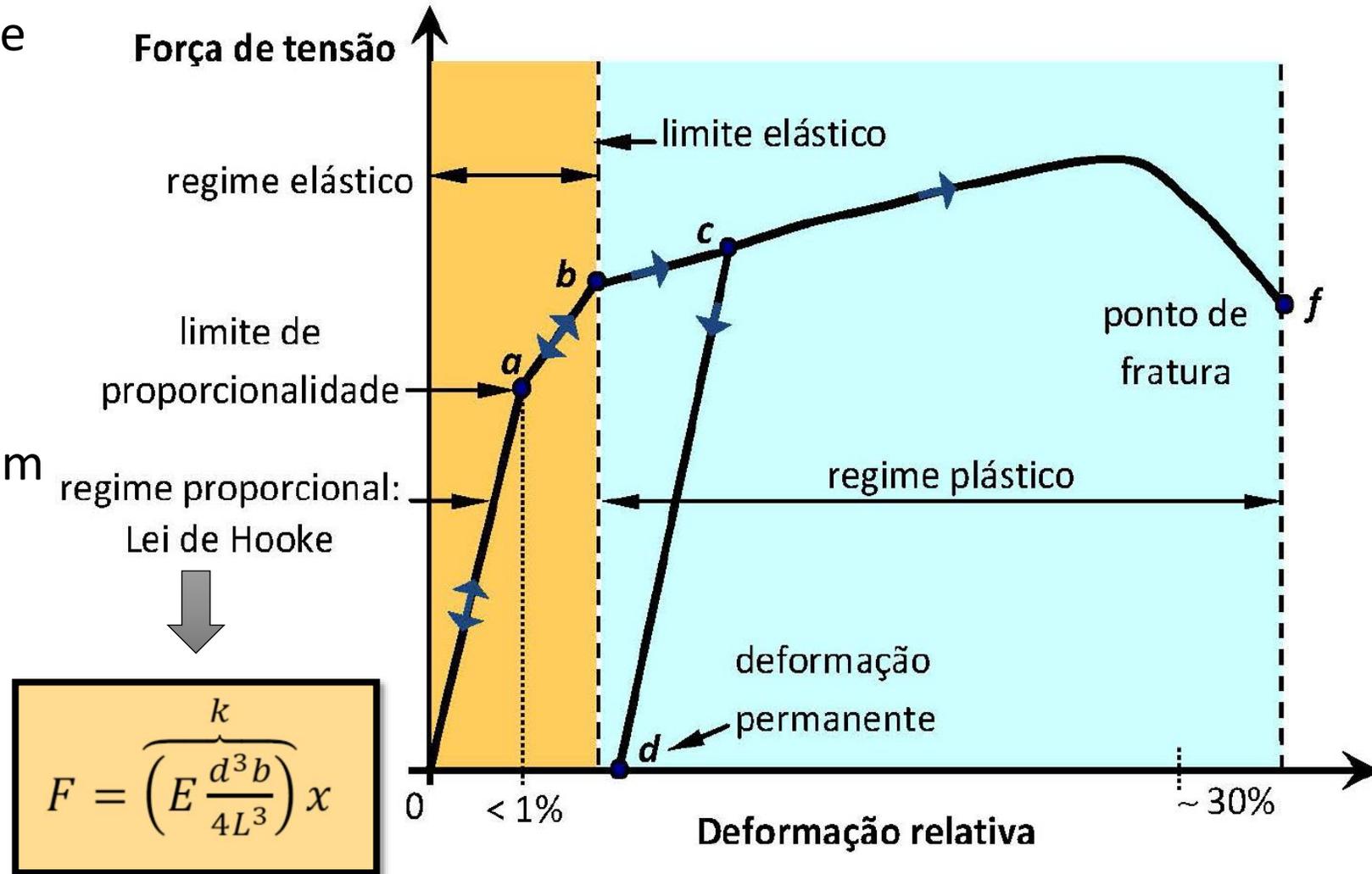
Tabela 2.1 - Valores de referência para módulos de elasticidade na tração  $E$  (módulo de Young), na compressão  $B$  e no cisalhamento  $S$  para diferentes materiais.

Material	Módulo de Young $E$ ( $10^{10}$ Pa)	Módulo de compressão $B$ ( $10^{10}$ Pa)	Módulo de cisalhamento $S$ ( $10^{10}$ Pa)
Alumínio	7,0	7,5	2,5
Cobre	11,0	14,0	4,4
Bronze	9,0	6,0	3,5
Aço	20,0	16,0	7,5
Ferro	21,0	16,0	7,7
Chumbo	1,6	4,1	0,6
Concreto	----	3,0	2,1
Vidro Crown	6,0	5,0	2,5

Fonte: Elaborada pelo compilador.

# Módulo de elasticidade

- Elasticidade é a propriedade que o corpo tem de recuperar sua forma inicial depois de uma deformação. No entanto, esforços acima de certo valor limite causam deformações permanentes.
- O comportamento elástico de um material está determinado para esforços abaixo desse valor. Nesse regime, a deformação é diretamente proporcional ao esforço externo aplicado

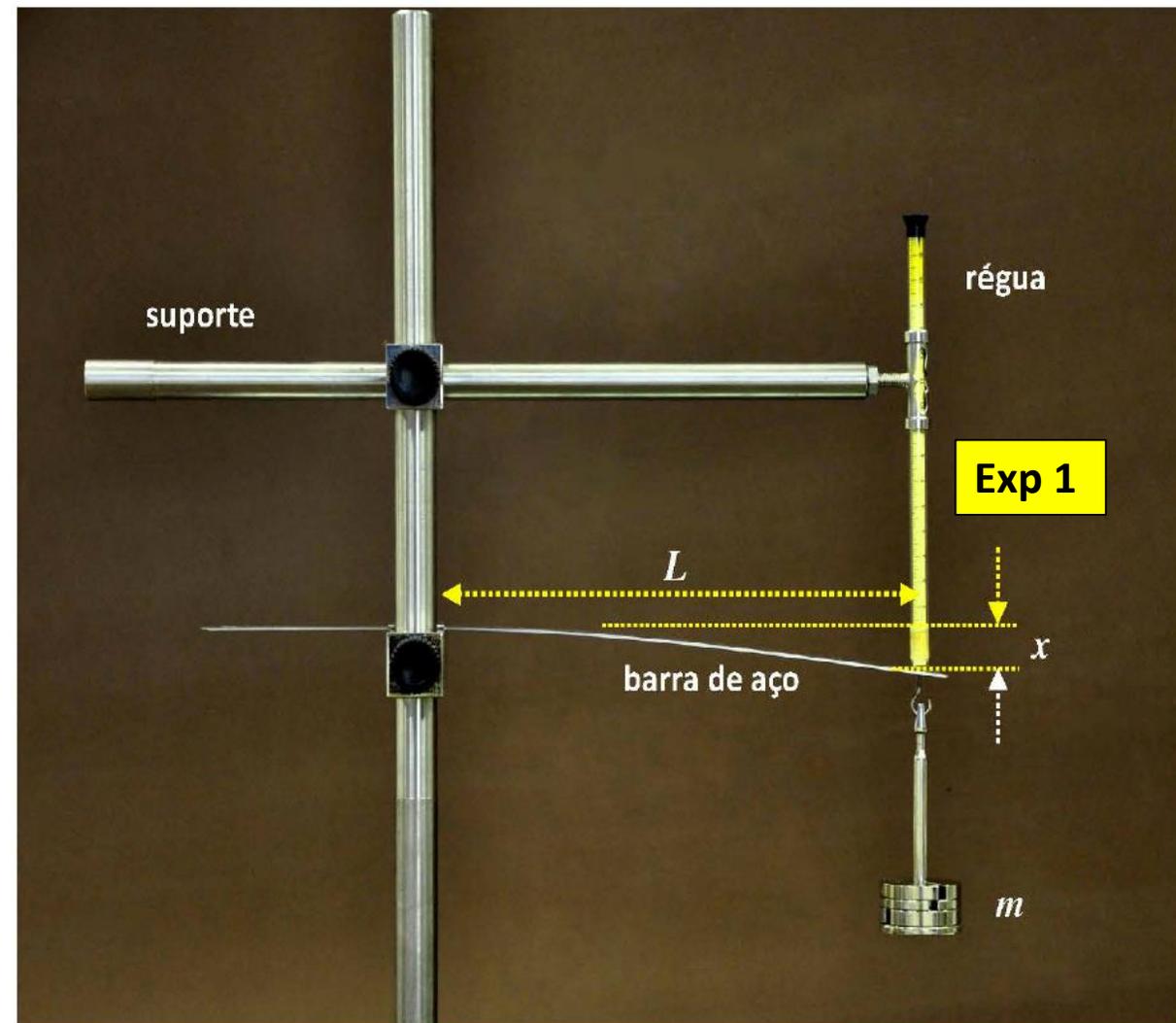


# Módulo de elasticidade – Experimento 1

$$F = \overbrace{\left( E \frac{d^3 b}{4 L^3} \right)}^k x$$

$F$  = força  
 $E$  = módulo de Young  
 $L$  = comprimento  
 $d$  = espessura  
 $b$  = largura  
 $x$  = deformação

**Determinar o  
 Módulo de  
 Young ( $E$ )**



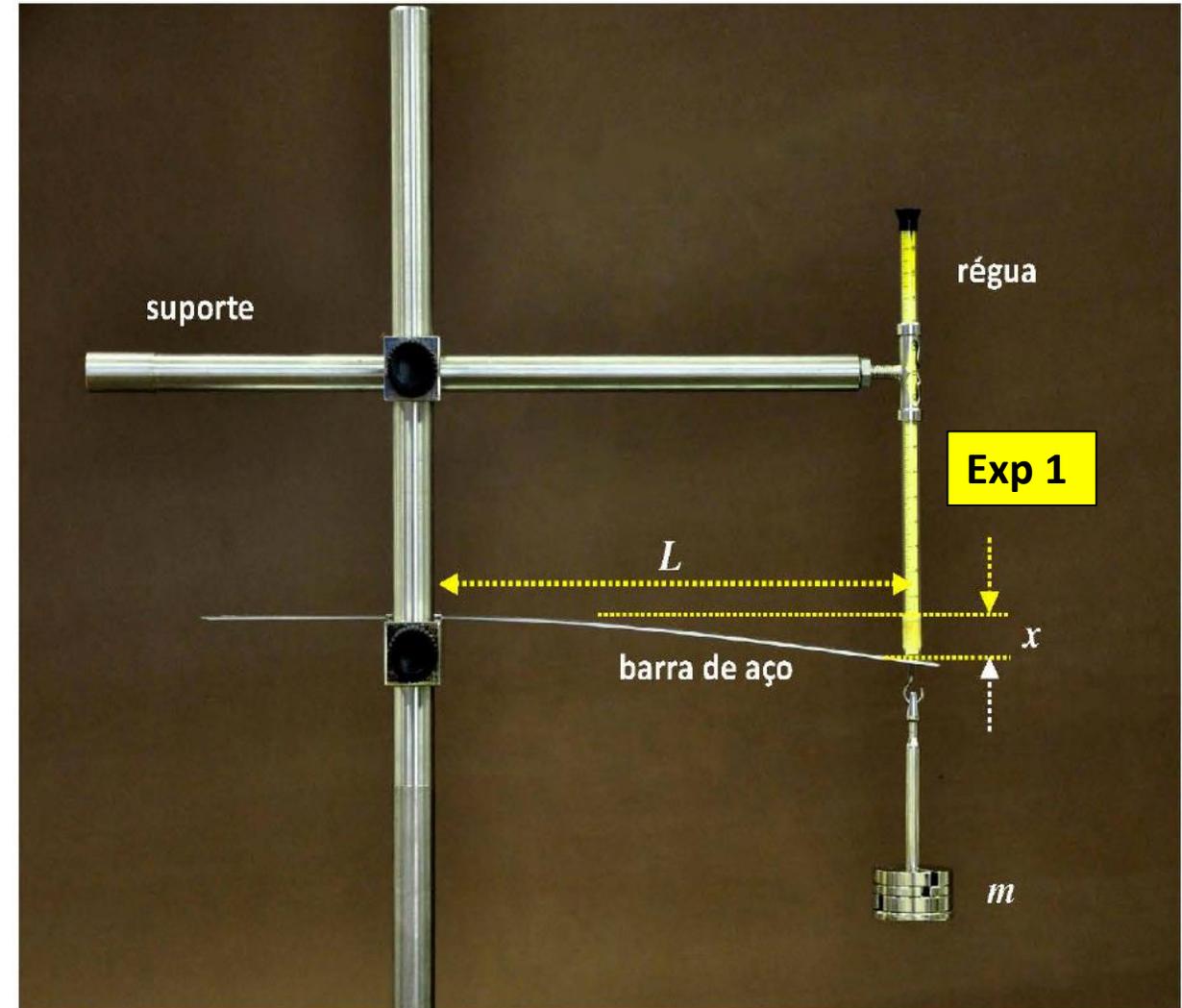
# Módulo de elasticidade – Experimento 1

$$F = \overbrace{\left( E \frac{d^3 b}{4 L^3} \right)}^k x$$

$$y = a \cdot x$$

$F$  = força  
 $E$  = módulo de Young  
 $L$  = comprimento  
 $d$  = espessura  
 $b$  = largura  
 $x$  = deformação

**Determinar o  
Módulo de  
Young ( $E$ )**

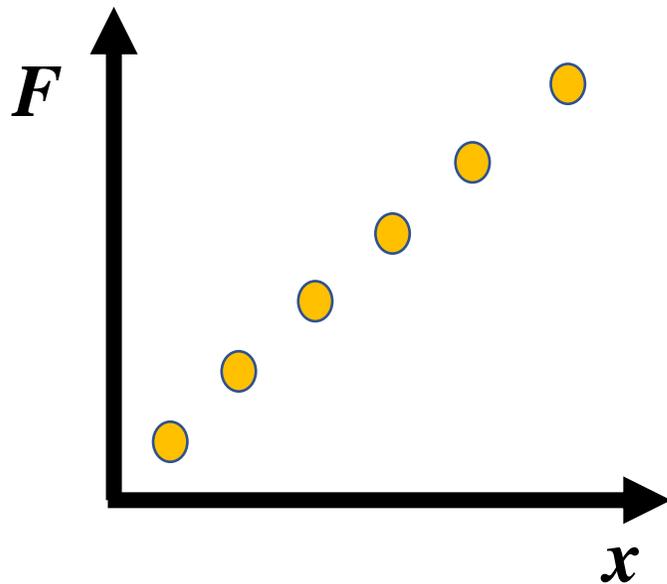


# Módulo de elasticidade – Experimento 1

$$F = \left( E \frac{d^3 b}{4 L^3} \right) x$$

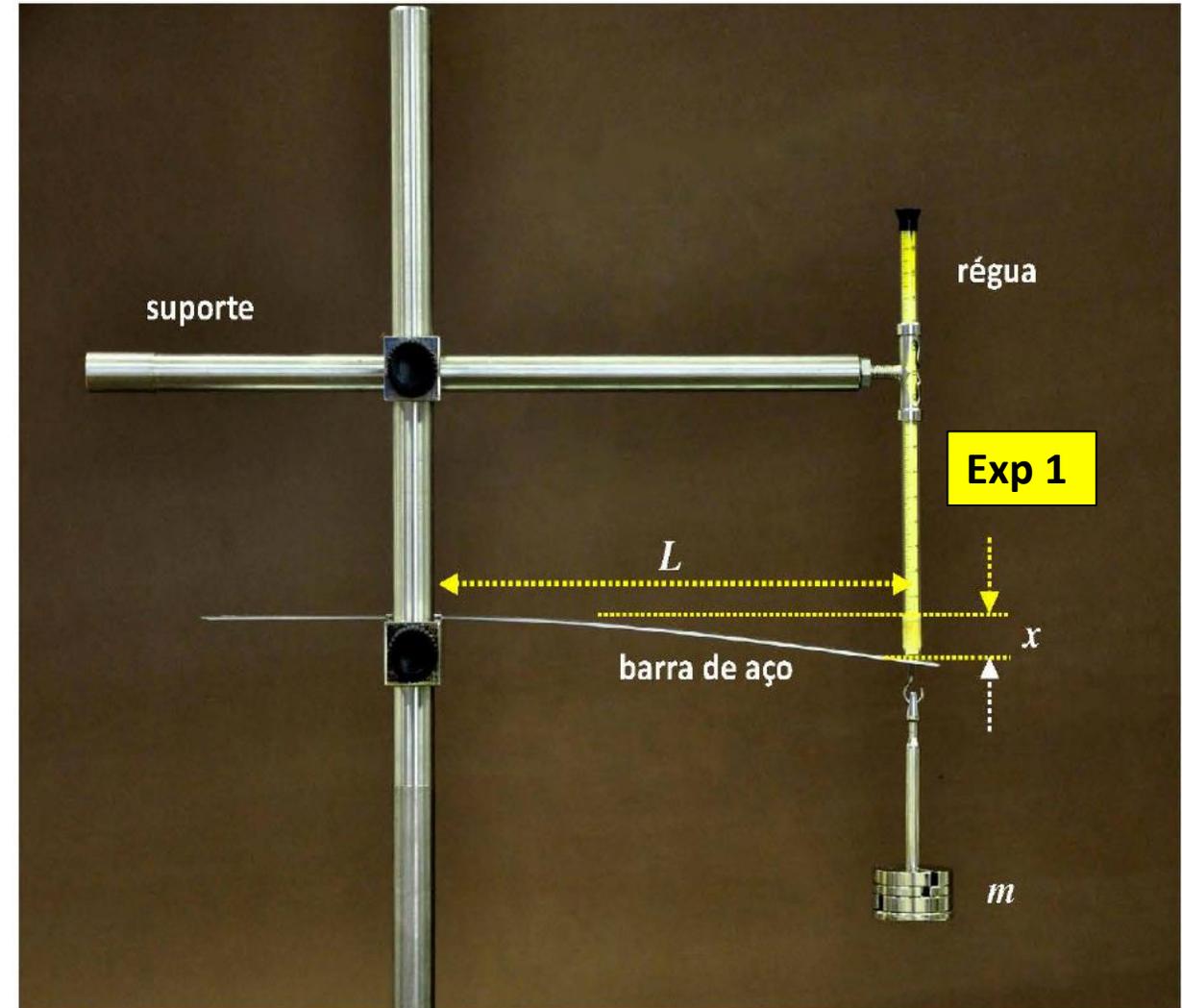
k

$$y = a \cdot x$$



$F$  = força  
 $E$  = módulo de Young  
 $L$  = comprimento  
 $d$  = espessura  
 $b$  = largura  
 $x$  = deformação

**Determinar o  
Módulo de  
Young ( $E$ )**



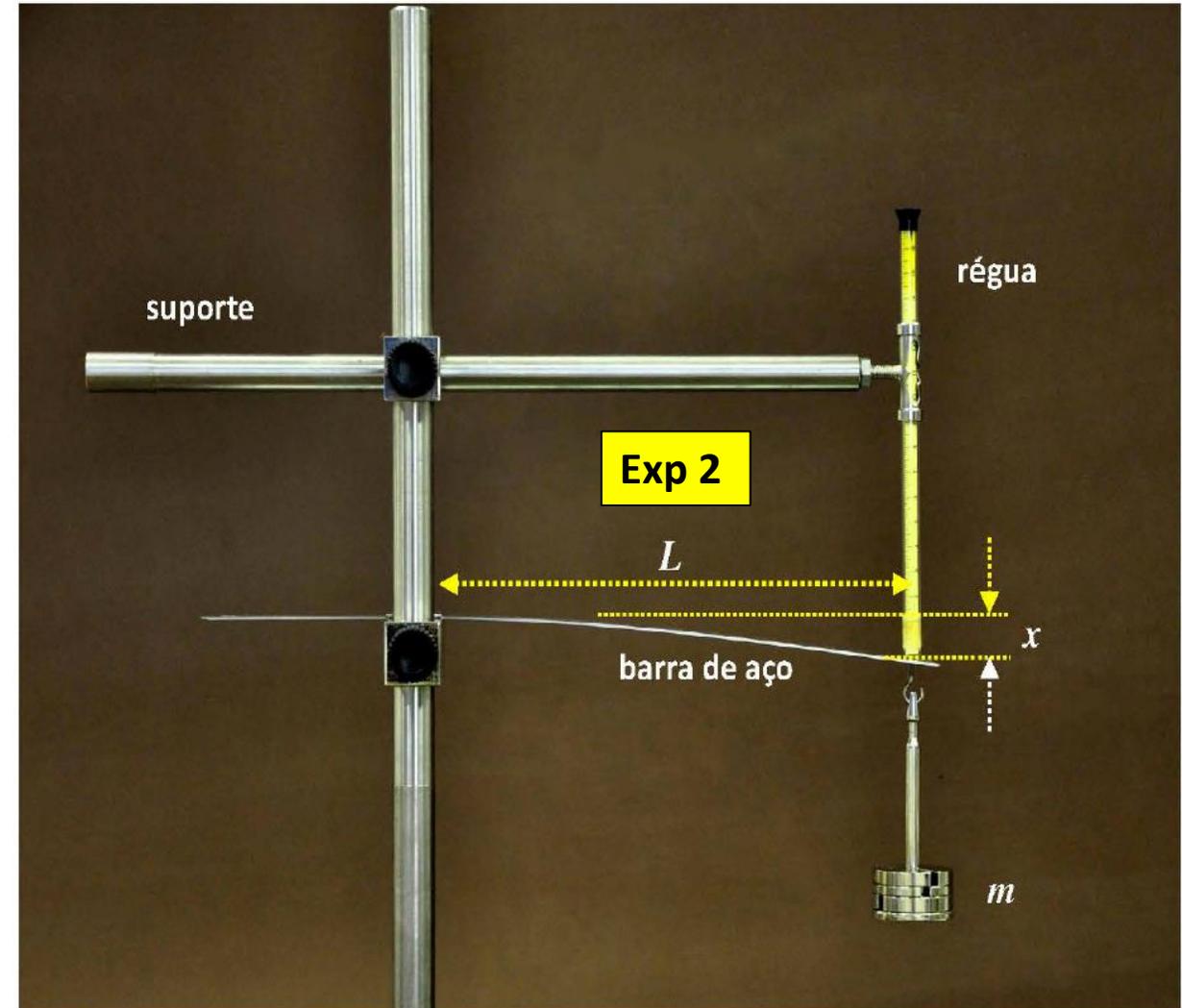
# Módulo de elasticidade – Experimento 2

$$F = \left( E \frac{d^3 b}{4 L^3} \right) x \quad \Rightarrow \quad x = \left( \frac{4 F}{E d^3 b} \right) L^3$$

$$y = a \cdot x^3$$

- construa uma tabela contendo colunas para  $L$ ,  $x$  e  $L^3$ .

$L$ (cm)	$x$ (cm)	$L^3$ (cm <sup>3</sup> )

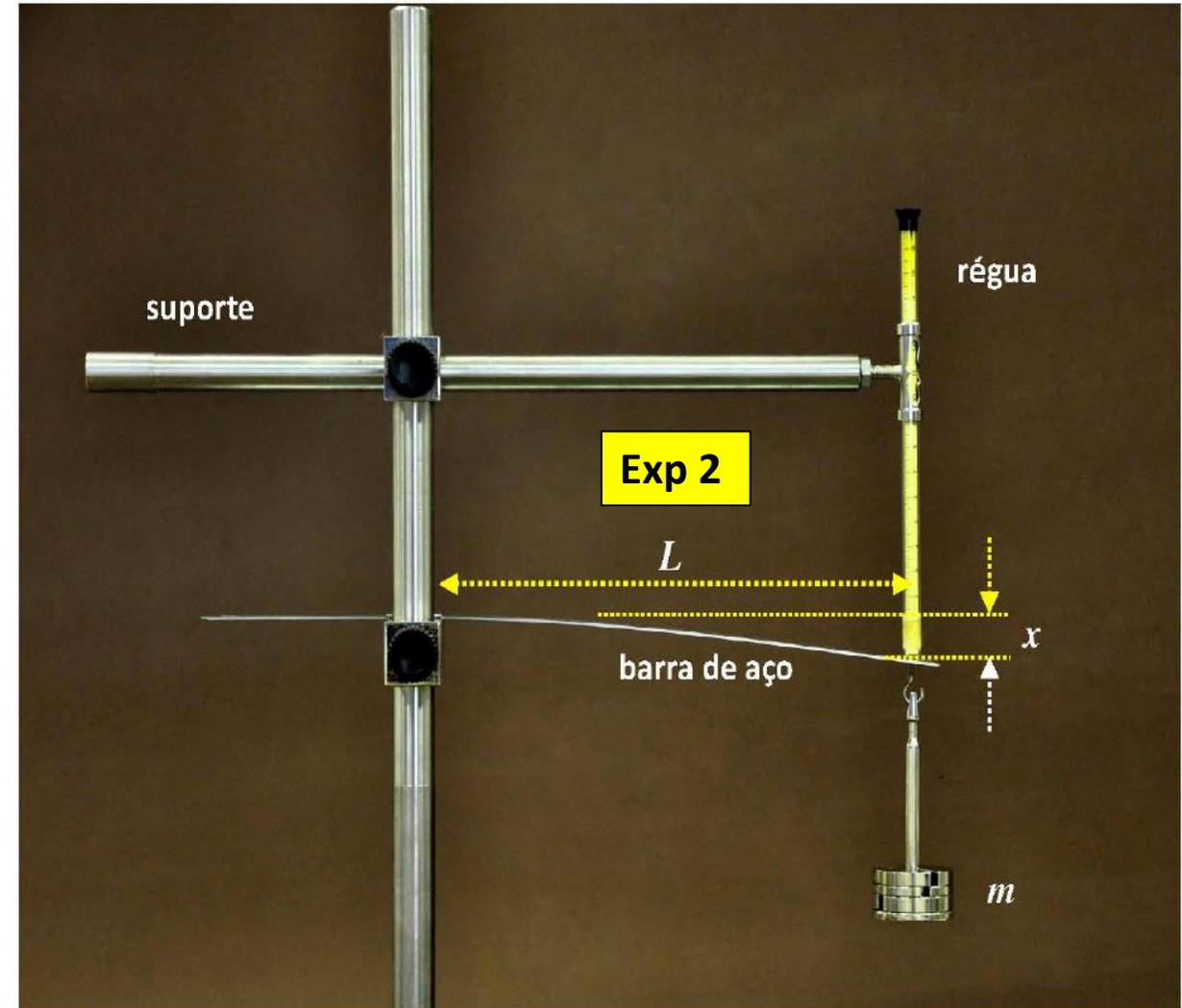
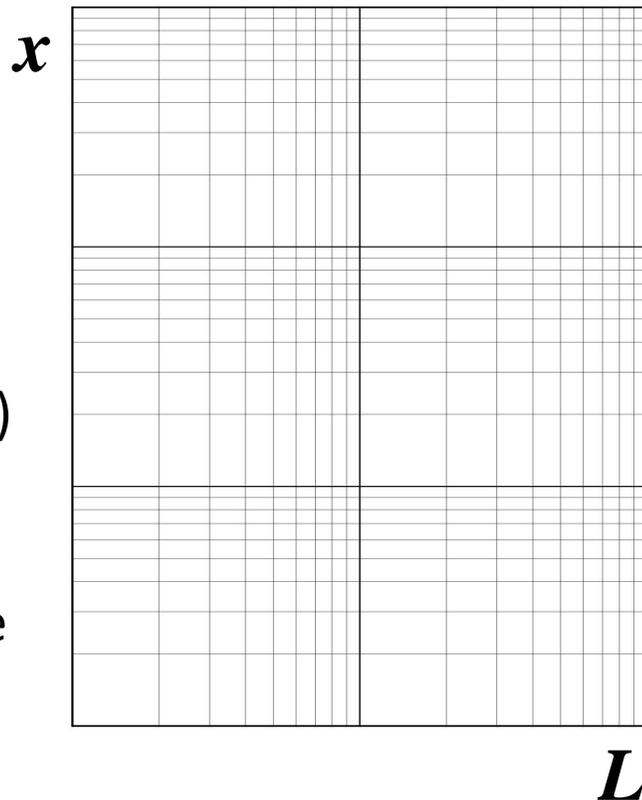


# Módulo de elasticidade – Experimento 2

$$F = \left( E \frac{d^3 b}{4 L^3} \right) x \quad \rightarrow \quad x = \left( \frac{4 F}{E d^3 b} \right) L^3$$

$$y = a \cdot x^3$$

- Faça um gráfico em papel log-log de  $x$  contra  $L$ .
- Identifique que tipo de relação vincula estas grandezas (linear ou não linear)
- Calcule o coef. angular. Esse resultado é coerente com a equação (4)?



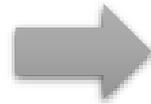
# Módulo de elasticidade – Experimento 2

$$F = \left( E \frac{d^3 b}{4 L^3} \right) x \quad \Rightarrow \quad x = \left( \frac{4 F}{E d^3 b} \right) L^3$$

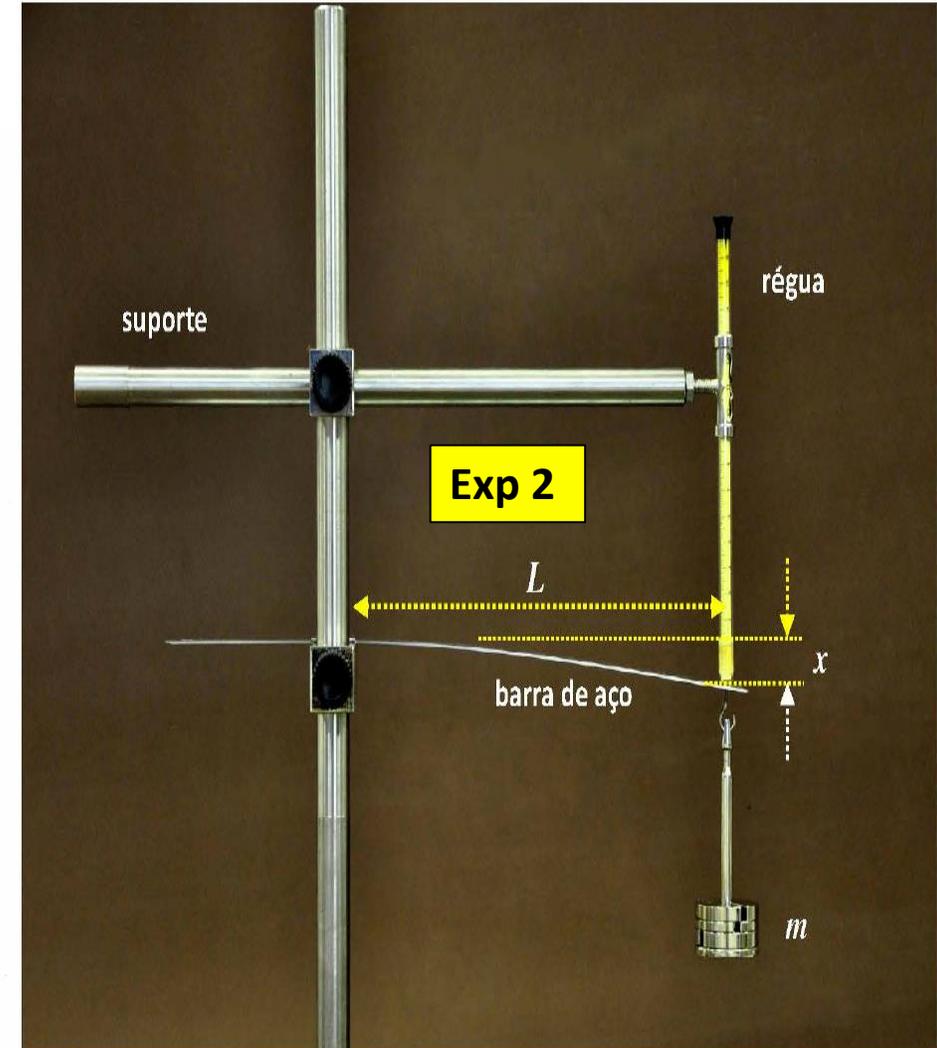
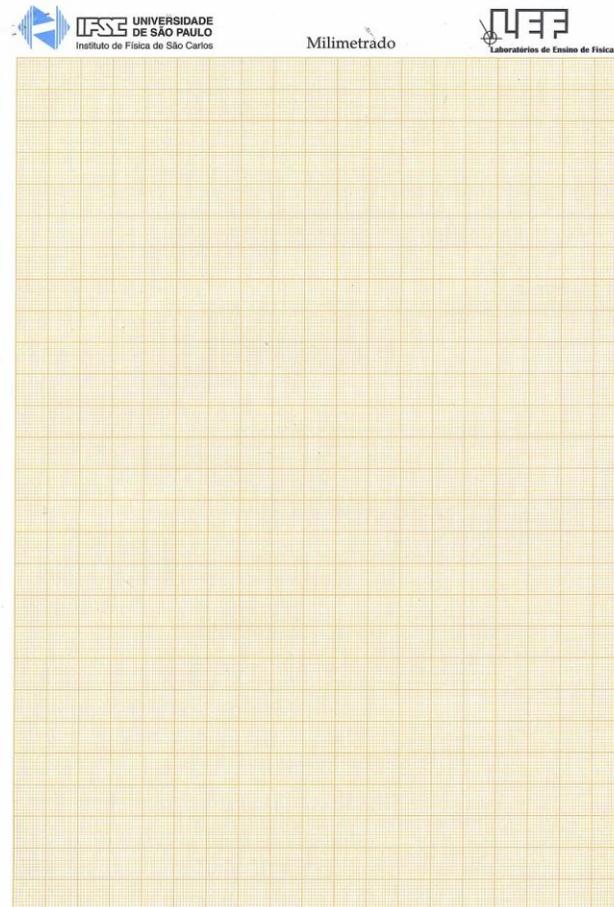
$$y = a \cdot x^3$$

- Faça um gráfico em **papel milimetrado**, de  **$x$  em função de  $L^3$**  e trace a melhor reta que represente o conjunto de dados.

$x$ (cm)	$L^3$ (cm <sup>3</sup> )



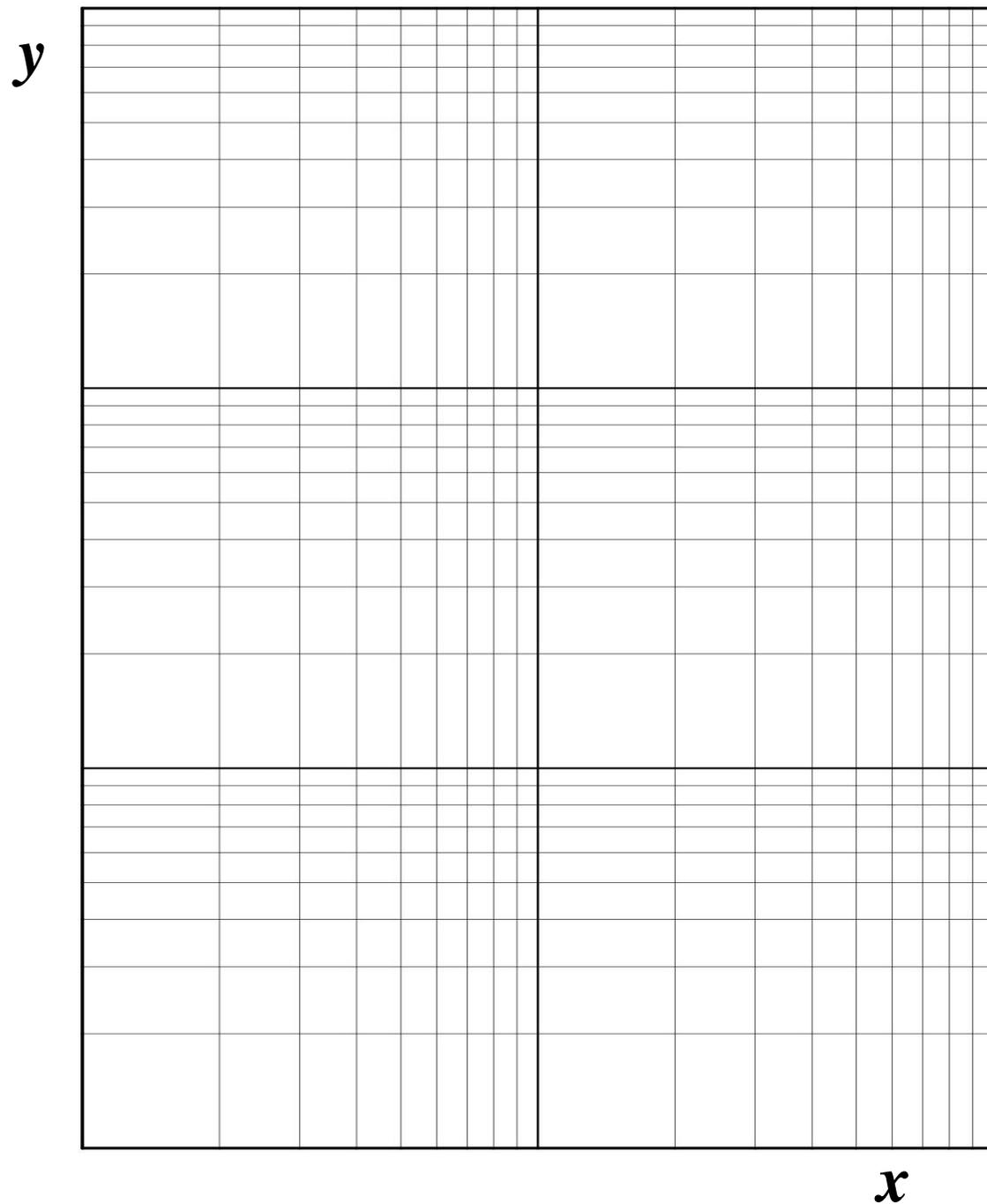
- determine o coeficiente angular e o valor do módulo de Young.
- Compare os valores de  $E$  obtidos no exp 1 e 2 e discuta os resultados



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

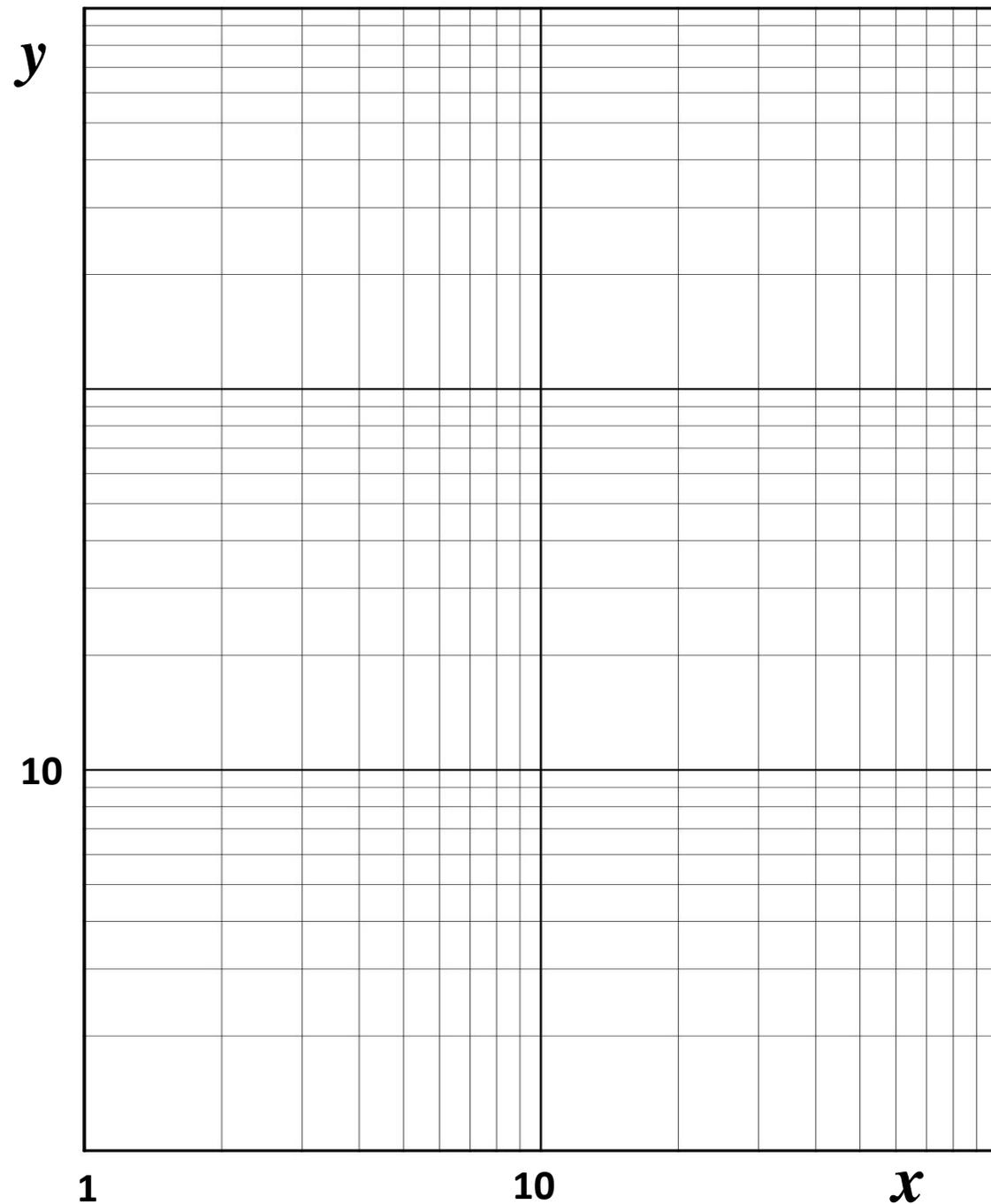
$x$	$y$
1	2
2	8
4	20
8	50
16	90
32	190
64	580



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

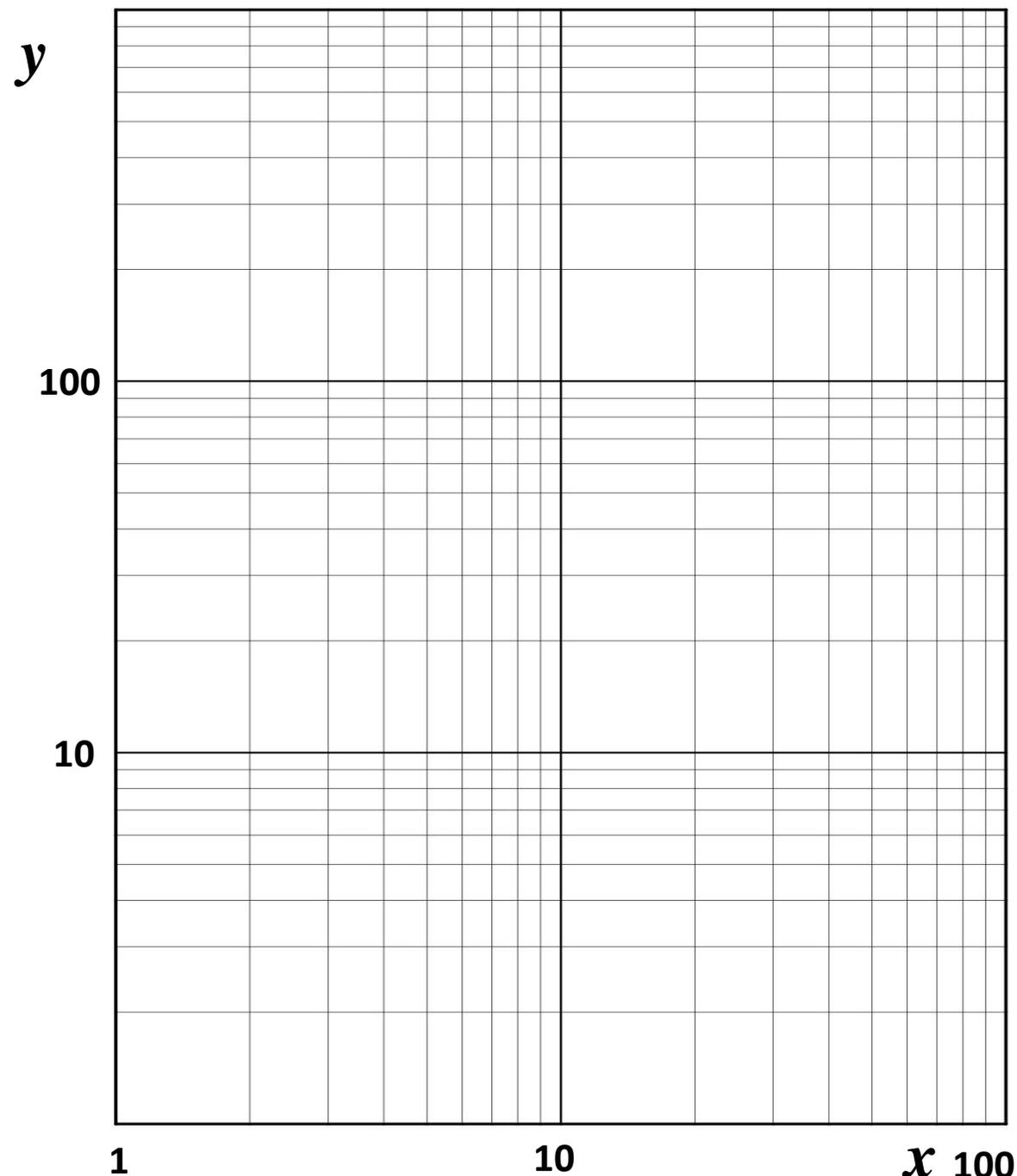
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	} 1ª década
	2	8	
	4	20	
	8	50	
	16	90	
	32	190	
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

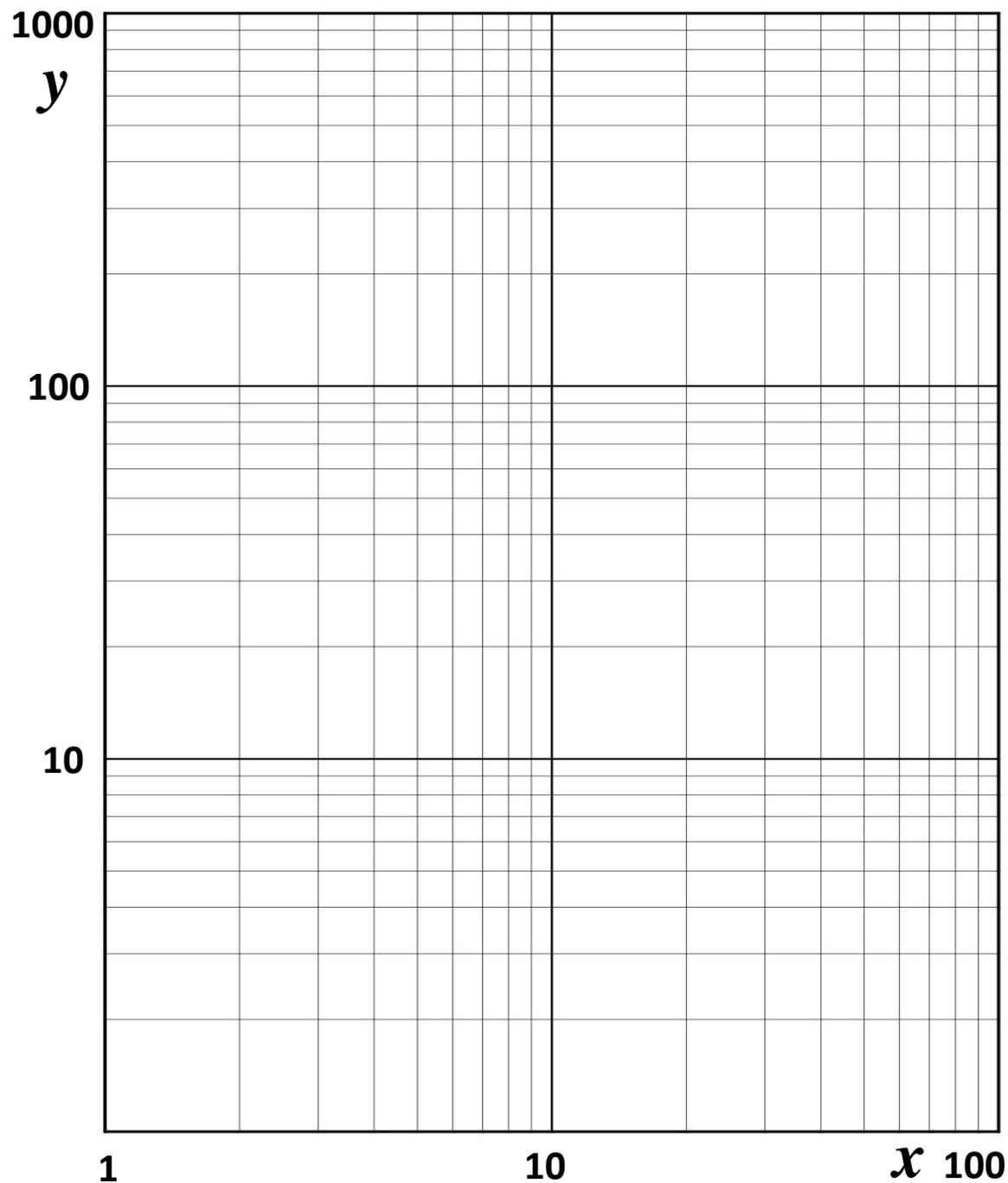
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	} 1ª década
	2	8	
	4	20	} 2ª década
	8	50	
2ª década	16	90	
	32	190	
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

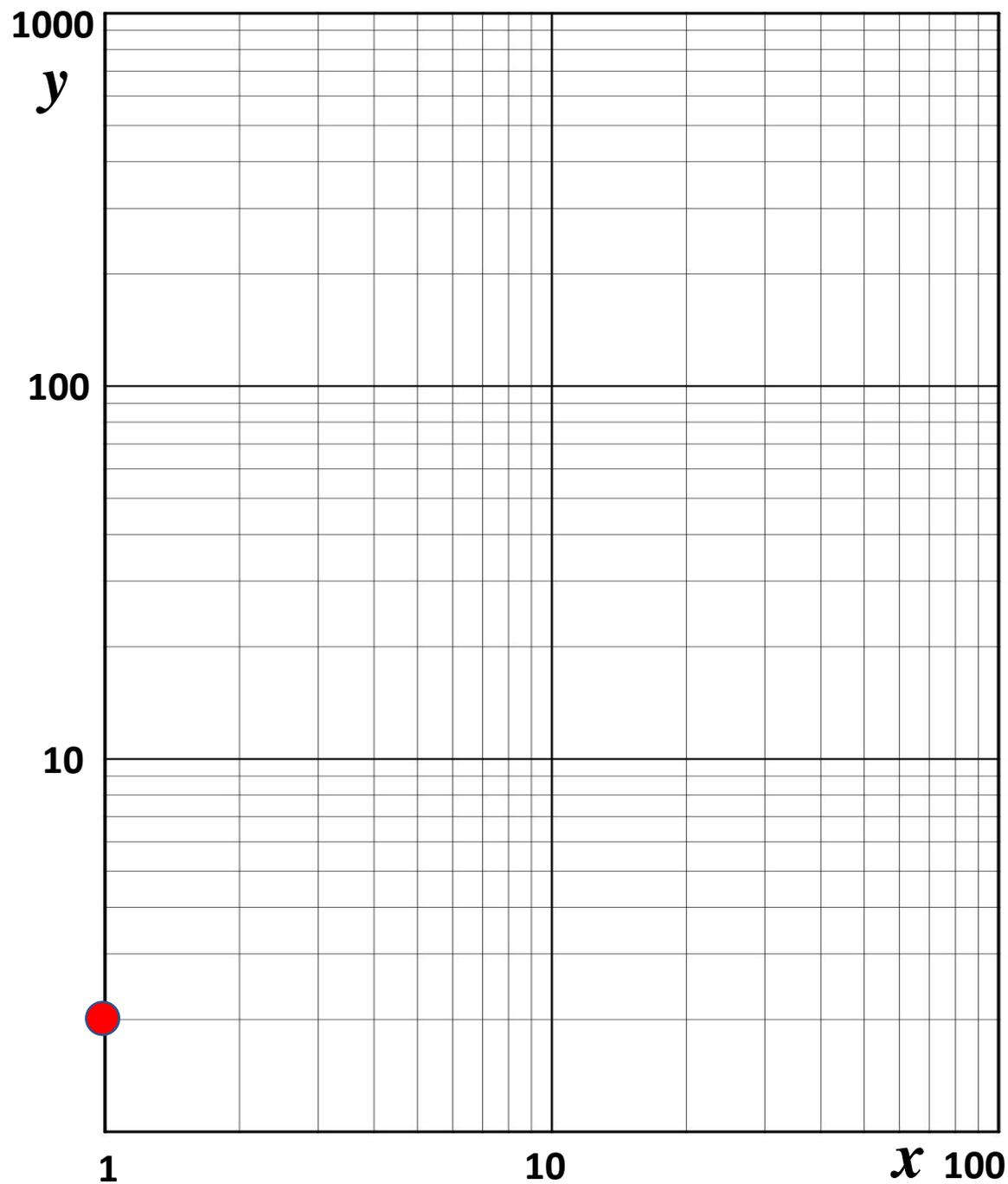
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
	4	20	
2ª década	8	50	2ª década
	16	90	
3ª década	32	190	3ª década
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

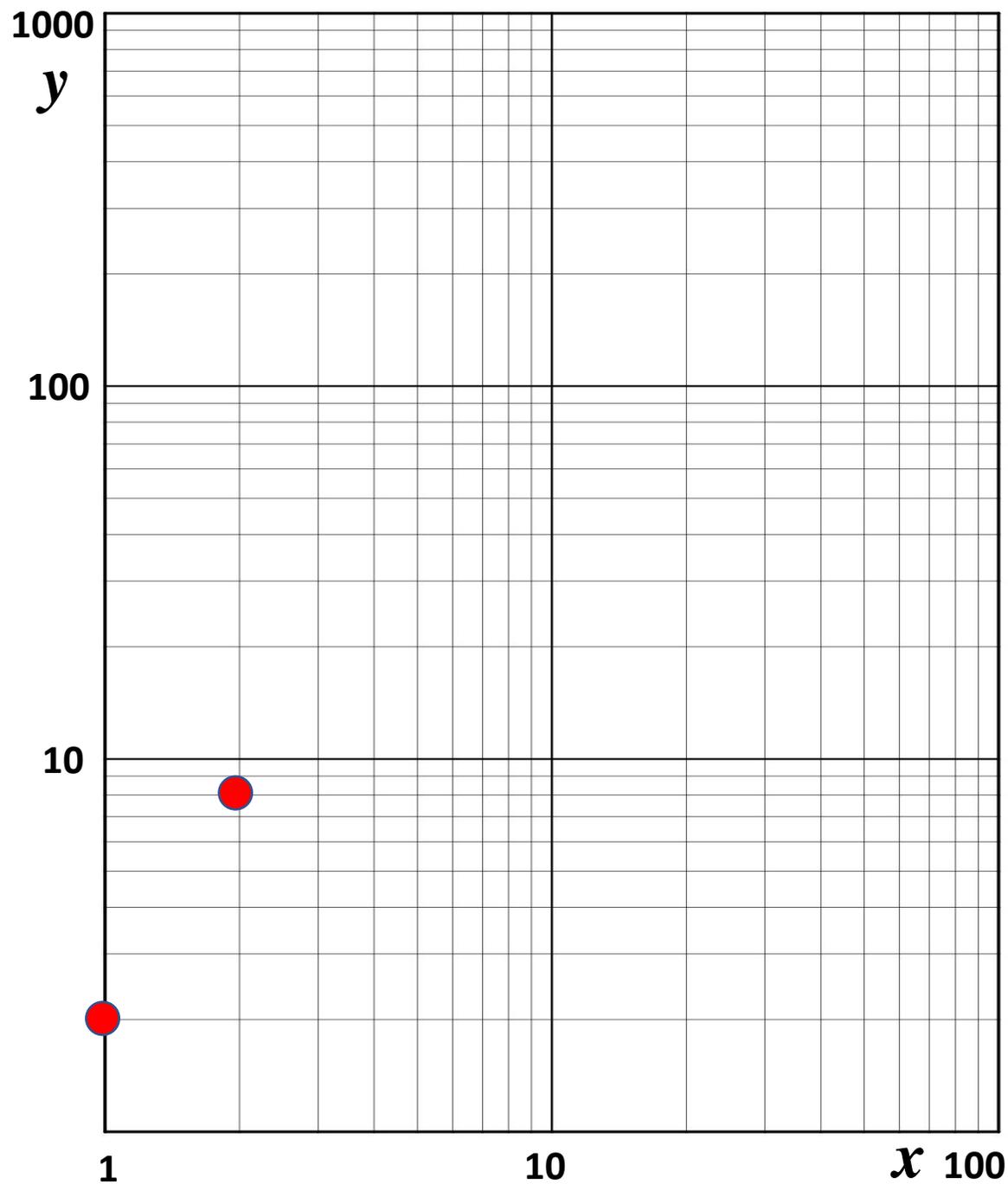
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
	4	20	
2ª década	8	50	2ª década
	16	90	
3ª década	32	190	3ª década
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

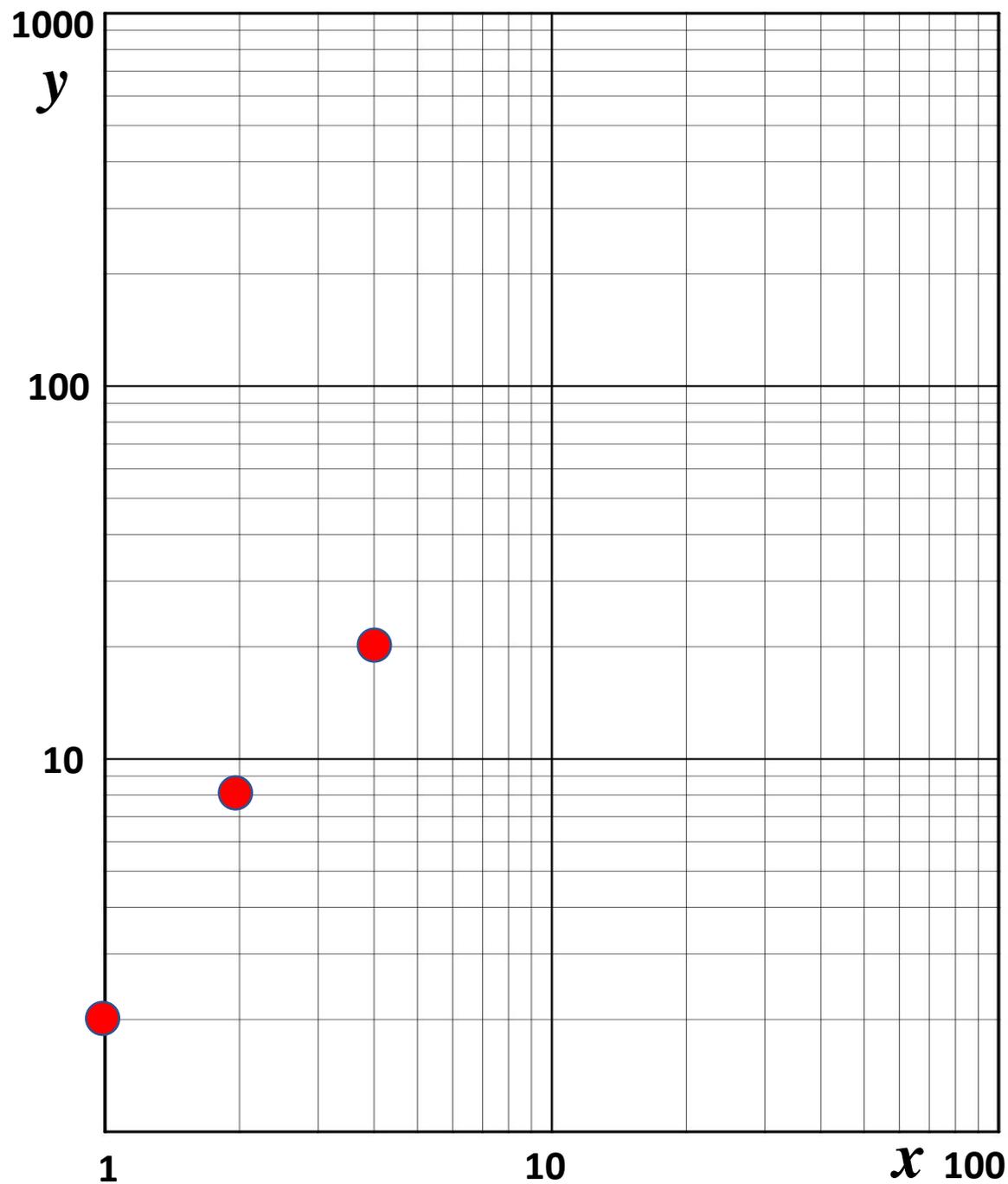
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
2ª década	4	20	2ª década
	8	50	
3ª década	16	90	3ª década
	32	190	
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

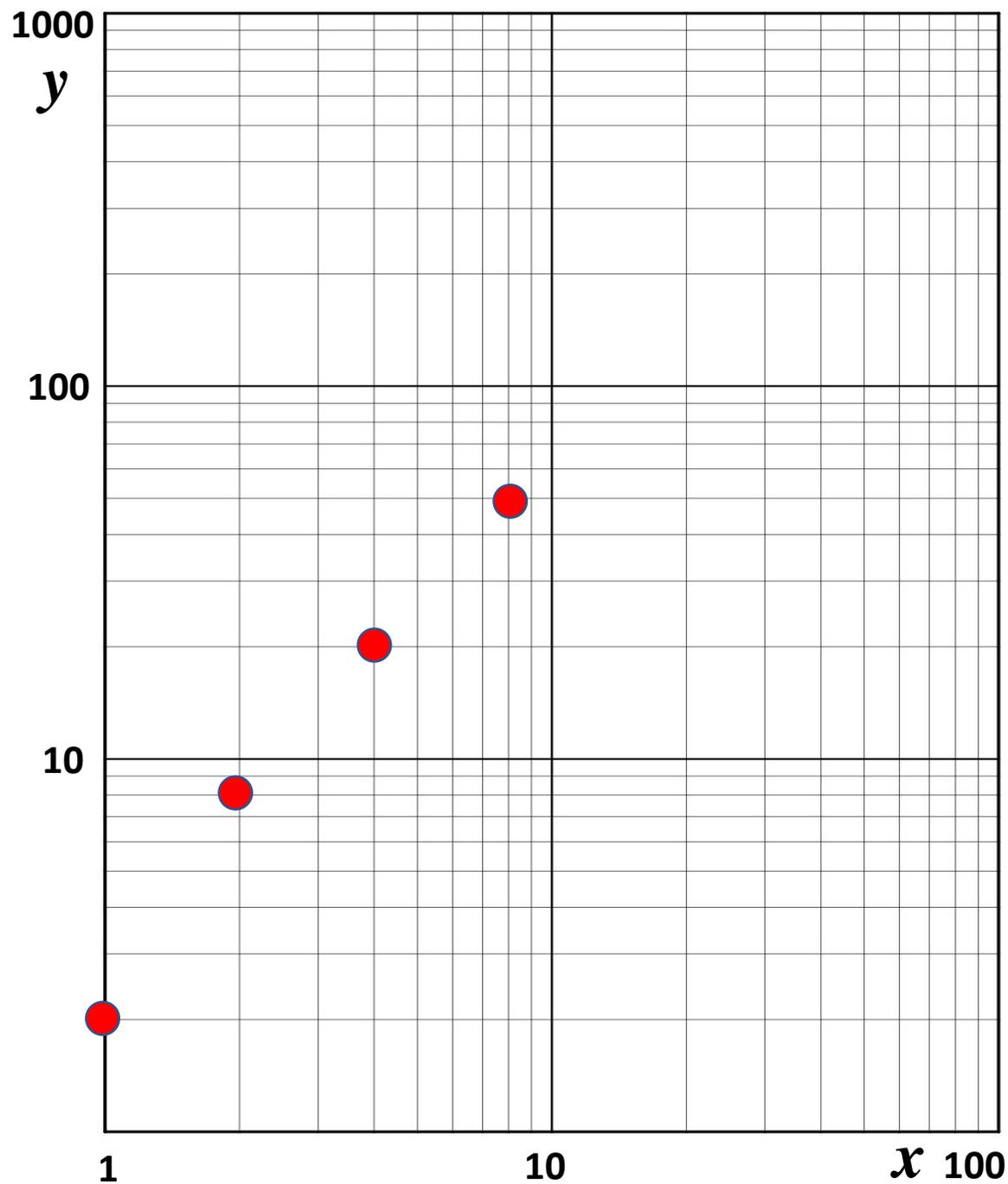
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
	4	20	
2ª década	8	50	2ª década
	16	90	
3ª década	32	190	3ª década
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

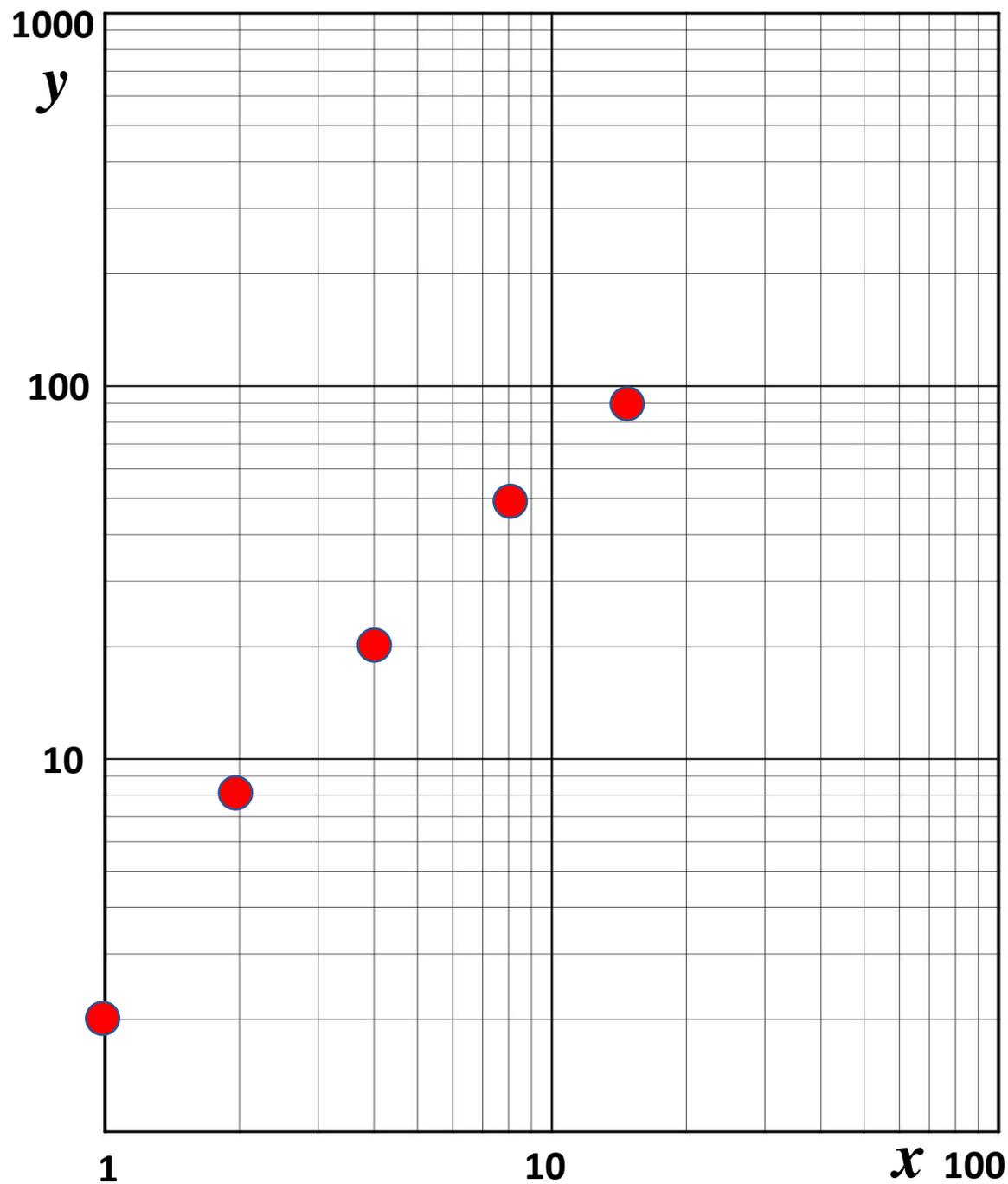
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
2ª década	4	20	2ª década
	8	50	
3ª década	16	90	3ª década
	32	190	
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

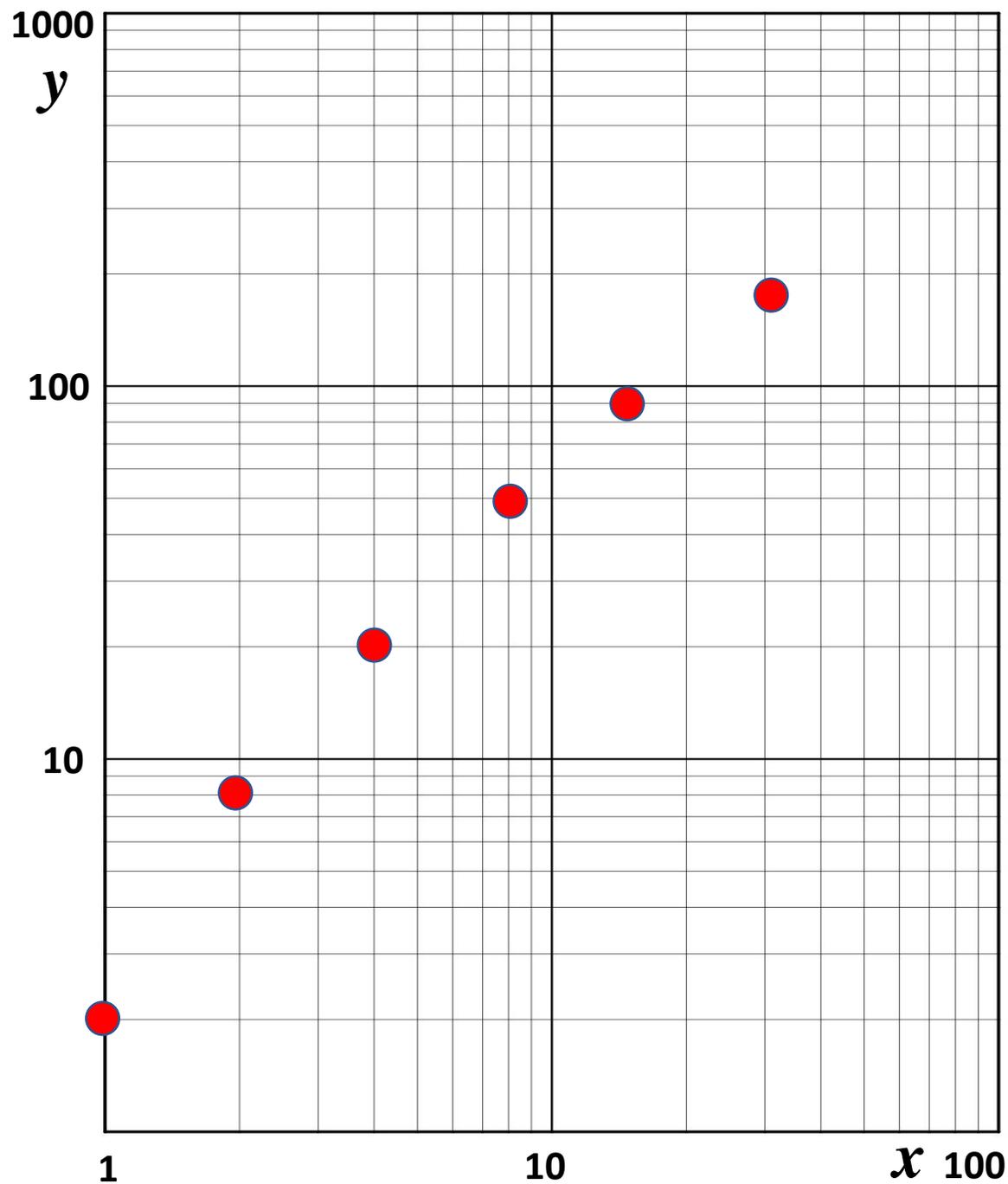
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
	4	20	
	8	50	
2ª década	16	90	2ª década
	32	190	
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

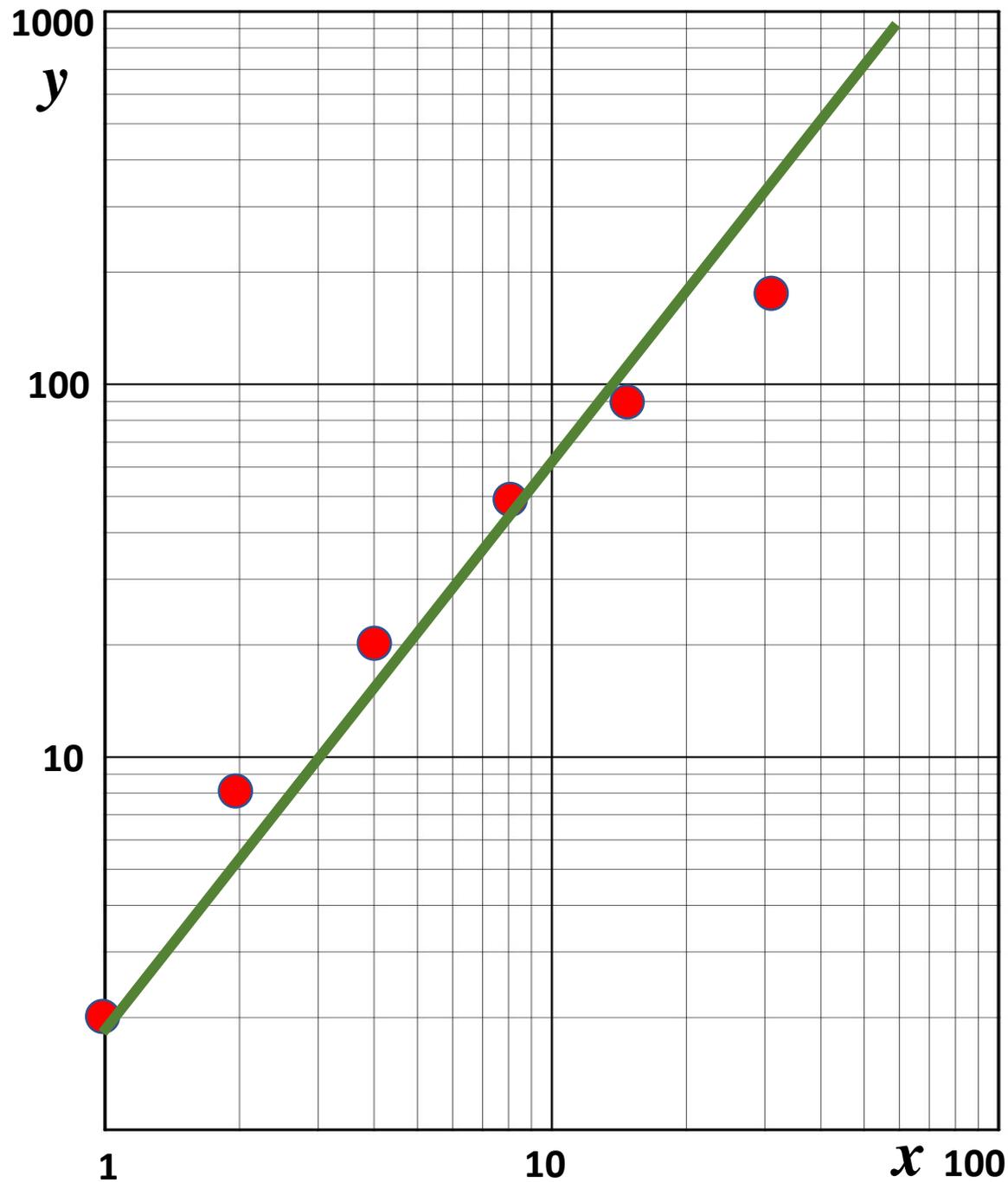
	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
	4	20	
	8	50	
2ª década	16	90	2ª década
	32	190	
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
	4	20	
	8	50	
2ª década	16	90	2ª década
	32	190	
	64	580	



# Gráfico log-log

1, 10, 100, 1.000, 10.000,  
100.000, 1.000.000, ...

	$x$	$y$	
1ª década	1	2	1ª década
	2	8	
	4	20	
2ª década	8	50	2ª década
	16	90	
3ª década	32	190	3ª década
	64	580	

$$n = \frac{\log(y_2) - \log(y_1)}{\log(x_2) - \log(x_1)}$$

