|  | **PLANO DE AULA : [título, de preferência criativo]**  [Pergunta Disparadora] | |
| --- | --- | --- |
| **Nomes:** *[dos alunos de Práticas]*  Educadores:  Monitores: | **Competência:**  [Retirar da BNCC ou do Currículo Paulista] |
| **Temas:** [descrever assuntos explorados] | **Habilidade(s) BNCC:**  [Retirar da BNCC ou do Currículo Paulista] |
| **Série/Ano:** [segmento e/ou faixa etária] | **Duração sugerida:** [número de aulas] |
| **JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS GERAIS**  [Apresente a justificativa e o contexto da aula, bem como os objetivos gerais da proposta. Não esqueça de articular a importância do tema para a educação básica e apresentar como você articula a proposta ao perfil dos estudantes.] | |
|  | **OBJETIVO ESPECÍFICO DA AULA**  [Descreva os objetivos específicos da aula. Ao final dessa aula, o que você espera que os educandos tenham aprendido? É preciso manter coerência com a competência e habilidade escolhida para desenvolver e com o perfil dos estudantes. Também é importante manter a coerência entre o objetivo específico, o desenvolvimento da aula e a avaliação da mesma]  **INTRODUÇÃO**  [Como você abrirá o tema despertando a curiosidade de seus educandos? Como pode iniciar sem dar o “spoiler” da atividade e estimulando o interesse deles?] Como pretende incentivar a participação deles? Qual é o tempo previsto para essa etapa?  **DESENVOLVIMENTO**  [Qual é a sua proposta de atividades para a construção do conhecimento sobre o tema e para o desenvolvimento da competência e da(s) habilidade(s)?  Quais estratégias pedagógicas você utilizará para desenvolver as atividades?  Como poderá promover reflexão e conexão com outros conhecimentos?  Que recursos você utilizará na atividade? O que os estudantes vão precisar fazer? Que interações entre os estudantes são propostas?  Que produtos eles precisarão entregar? Como você pretende acompanhar as aprendizagens?]  É preciso tentar imaginar os tipos de respostas possíveis dos educandos para propor encaminhamentos e desdobramentos. Indique também os tempos previstos para cada uma das atividades propostas.    **FECHAMENTO**  [Como você concluirá a atividade? Se possível, como poderá promover uma extrapolação ou articulação com outros conhecimentos? Qual é o tempo previsto para essa etapa?]  **AVALIAÇÃO**  [Como saberá se os alunos aprenderam? Como conseguirá avaliar a sua aula?] | |
|  | **MATERIAIS PARA A AULA** [Inclua links para slides e outros recursos ou roteiros a serem utilizados na aula, inclua também as bibliografias utilizadas.] | |
|  | **PARA EXPLORAR MAIS**  [Sugira variações da aula, atividades ou recursos para aprofundamento.] | |