

## MAP5729 - Introdução à Análise Numérica

1º Semestre de 2013

### 3ª Lista de Exercícios

**Exercício 1** Construa o polinômio interpolador de Hermite na forma de Newton para a tabela

$x$	0.1	0.2	0.3	0.4
$f(x)$	-0.62049958	-0.28398668	0.00660095	0.24842440
$f'(x)$	3.58502082	3.14033271	2.66668043	2.16529366

e interpole  $f(0.25)$ . Sabendo-se que  $f(x) = x \cos x - 2x^2 + 3x - 1$ , estime o erro e compare com o erro exato.

**Exercício 2** Construa o spline cúbico completo  $s(x)$  que interpola os dados  $f(-0.5) = -0.025$ ,  $f(0.25) = 0.33$ ,  $f(0) = 1.1$  e satisfaçõe  $s'(-0.5) = 0.75$  e  $s'(0) = 4$ .

**Exercício 3** Apresente um método para a resolução de sistemas lineares tridiagonais periódicos baseado na resolução de sistemas lineares tridiagonais.

**Exercício 4** Dada a tabela

$x$	$x_0$	$x_1$	$x_2$
$f$	$y_0$	$y_1$	$y_2$
$f'$		$y'_1$	

mostre que existe um único polinômio  $q_3$  de grau menor ou igual a 3 tal que  $q_3(x_i) = y_i$ ,  $i = 0, 1, 2$  e  $q'_3(x_1) = y'_1$ . Se a tabela foi obtida de uma função  $f \in C^4([a, b])$ , onde  $[a, b]$  contém os pontos  $x_i$ , mostre que, dado  $x \in [a, b]$ , existe  $t_x \in (a, b)$  tal que

$$f(x) - q_3(x) = \frac{f^{(4)}(t_x)}{4!}(x - x_0)(x - x_1)^2(x - x_2)$$

**Exercício 5** Usando a forma de Newton, obtenha a expressão do polinômio interpolador de Hermite da tabela

$x$	$x_0$	$x_1$
$f$	$y_0$	$y_1$
$f'$	$y'_0$	$y'_1$

em termos de  $x_i$ ,  $y_i$ ,  $y'_i$ ,  $i = 0, 1$  e  $h = x_1 - x_0$ .

**Exercício 6** (Interpolação cúbica de Hermite por partes) Sejam  $f \in C^{(4)}([a, b])$ ,  $h = (b - a)/n$  e  $x_k = a + kh$ ,  $0 \leq k \leq n$ . Deseja-se aproximar  $f$  por uma função  $g \in C^{(1)}([a, b])$  satisfazendo  $g(x_k) = f(x_k)$ ,  $g'(x_k) = f'(x_k)$ ,  $0 \leq k \leq n$  e tal que a restrição de  $g$  a cada subintervalo  $[x_{k-1}, x_k]$ ,  $1 \leq k \leq n$ , é um polinômio de grau menor ou igual a 3. Prove que  $\|f - g\|_\infty \leq \frac{M_4}{384}h^4$ , onde  $M_4 = \|f^{(4)}\|_\infty$ . Esta estimativa é ótima?