

# Aula de Exercícios - Aula 12

**Primeiro Semestre de 2023**

1) Encontre o valor de  $\lim_{x \rightarrow 9} \left[ \frac{f(x)g(x) + 1}{3f(x) - 2g(x)} \right]$  sabendo que  $\lim_{x \rightarrow 9} f(x) = 4$  e  $\lim_{x \rightarrow 9} g(x) = 2$ .

(a)  $\frac{11}{8}$

(b)  $\frac{9}{8}$  RESPOSTA

(c) 1

(d)  $\frac{5}{8}$

(e)  $\frac{3}{8}$

2) Sabendo que  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{1 - x^2} = 3$  e  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)}{\ln(x)} = -2$ , é correto afirmar que:

(a) Nada se pode afirmar sobre  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{\sin(x - 1)}$

(b)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{g(x)} = 3$  RESPOSTA

(c)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)}{1 - x^2} = -4$

(d)  $\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{f(x)}{1 - x} \right)^2 = 0$

(e) Nada se pode afirmar sobre  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

3) Determine o valor de  $a$  que faz o limite  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^2 + ax + 3}{x^2 + x - 2}$  existir.

(a)  $-2$

(b)  $-4$

(c)  $-8$  RESPOSTA

(d)  $4$

(e) Não existe tal  $a$

4) Determine o valor de  $a$  que faz o limite  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\text{sen}(x^2 + ax - 2)}{x - 1}$  e qual o valor deste limite?

- (a)  $a = 1$  e o limite vale 3 RESPOSTA
- (b)  $a = 1$  e o limite vale 2
- (c)  $a = 2$  e o limite vale 1
- (d)  $a = 2$  e o limite vale 2
- (e) Nenhuma das outras alternativas

5) Sobre o limite  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\text{sen}(x^2 + x - 2)}{x}$  pode-se dizer que:

- (a) O limite não existe pois  $\lim_{z \rightarrow \infty} \text{sen}(z)$  não existe.
- (b) o limite vale 1
- (c) o limite vale 0, pois a função seno é limitada. RESPOSTA
- (d) o limite diverge para  $+\infty$
- (e) Nenhuma das outras alternativas

6) Sejam  $f, g, h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  funções tais que

$$[g(x)]^2 \leq [f(x)]^2 \leq 7 - [h(x)]^2 \quad \text{para todo } x \in \mathbb{R}.$$

Quais das seguintes afirmações **NÃO** é verdadeira?

- A.  $\lim_{x \rightarrow -3} (x + 3)g(x) = 0$
- B.  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x)\sqrt{x^2 - 25} = 0$
- C.  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 h(x) = 0$
- D.  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$  resposta
- E.  $\lim_{x \rightarrow 0} x[g(x) + f(x)] = 0$

7) Sobre a função  $f : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = x \operatorname{sen} \left( \frac{1}{|3x|} \right)$  é correto afirmar que:

- A.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$
  - B. O gráfico de  $f$  possui assíntotas verticais
  - C. Não é possível definir  $f(0)$  de modo a obter-se uma função contínua
  - D. A função  $f$  é par
  - E. O gráfico de  $f$  possui duas assíntotas horizontais distintas
- resposta



8) O valor de  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x^2 + 1)}{x^2 + 1 - \cos(x)}$  é:

A.  $2/3$  resposta

B.  $-\infty$

C. 0

D.  $+\infty$

E. 1

# Lista de indeterminações envolvendo limites

$$\frac{0}{0}, \quad \frac{\infty}{\infty}, \quad +\infty - \infty, \quad 0 \cdot \infty, \quad 1^{\infty}, \quad 0^0, \quad \infty^0$$

## Alguns limites do tipo $1^\infty$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$$

**Solução:** Lembre-se que  $y = e^{\ln(y)}$ .

Escrevendo  $y = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$ , temos que  $y = e^{x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)} = e^{\frac{\ln(1+1/x)}{1/x}}$ .

Portanto:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} y = \lim_{x \rightarrow \infty} e^{\frac{\ln(1+1/x)}{1/x}} = e^{\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln(1+1/x)}{1/x}} = e^1 = e.$$

# Alguns limites do tipo $1^\infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x$$

**Solução:** Note que

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{3}{x}\right)^x &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \left(1 + \frac{1}{x/3}\right)^{x/3} \right]^3 \\ &= \left[ \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x/3}\right)^{x/3} \right]^3 = e^3 \end{aligned}$$

Calcule  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{a^h - 1}{h}$ , com  $a > 0$  e  $a \neq 1$ .

**Solução:** Se  $y = a^h - 1$ , então  $y + 1 = a^h$  e, portanto, aplicando  $\ln$ , temos que  $\ln(y + 1) = h \ln(a)$ . Note também que  $h \rightarrow 0$  implica que  $y \rightarrow 0$ . Assim:

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{a^h - 1}{h} &= \lim_{y \rightarrow 0} \frac{y}{(\ln(1 + y))/\ln(a)} \\ &= \ln(a) \lim_{y \rightarrow 0} \frac{1}{(\ln(1 + y))/y} = \ln(a) \end{aligned}$$

Indique a igualdade que **NÃO** é correta:

A.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{x} = 1$  resposta

B.  $\lim_{a \rightarrow 0} (1 + 2a)^{\frac{1}{a}} = e^2$

C.  $\lim_{t \rightarrow +\infty} \left( t \left( \ln \left( 5 + \frac{2}{t} \right) - \ln 5 \right) \right) = 2/5$

D.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( 1 + \frac{2}{x} \right)^{x+1} = e^2$

E. Com  $a > 0$ ,  $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{a^{2u} - 1}{u} = 2 \ln(a)$

1) No sistema de eixos mostrado na figura ao lado, suponha que  $P_0 = (0, 20)$  representa a quina de um edifício de 20 m e que  $\theta$  representa o ângulo que os raios solares fazem com a horizontal. Para  $\theta \in (0, \pi/2)$ , indique por  $L_\theta$  a reta de coeficiente angular  $\text{tg}(\theta)$  que passa por  $P_0$ . Indique ainda por  $x = x(\theta)$  o ponto em que a reta  $L_\theta$  intercepta o eixo  $Ox$ .

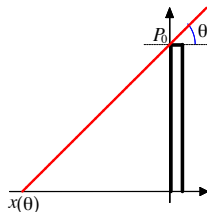
C  E a) A reta  $L_\theta$  tem equação  $y = \text{tg}(\theta)(x - 20)$ .

C  E b)  $|x(\pi/4)| = 20$ .

C  E c) O valor de  $x(\theta)$  é dado por  $x(\theta) = -\frac{20}{\text{tg}(\theta)}$ .

C  E d) Se  $\text{tg}(\theta) = \sqrt{3}/3$ , então o ponto  $P = (-5\sqrt{3}, 10)$  está em uma região ensolarada.

C  E e) O ponto  $Q = (-20, 10)$  está em uma região ensolarada apenas para os ângulos  $\theta$  tais que  $\text{tg}(\theta) > 1/2$ .



1) No sistema de eixos mostrado na figura ao lado, suponha que  $P_0 = (0, 20)$  representa a quina de um edifício de 20 m e que  $\theta$  representa o ângulo que os raios solares fazem com a horizontal. Para  $\theta \in (0, \pi/2)$ , indique por  $L_\theta$  a reta de coeficiente angular  $\text{tg}(\theta)$  que passa por  $P_0$ . Indique ainda por  $x = x(\theta)$  o ponto em que a reta  $L_\theta$  intercepta o eixo  $\mathcal{O}x$ .



a) A reta  $L_\theta$  tem equação  $y = \text{tg}(\theta)(x - 20)$ .



b)  $|x(\pi/4)| = 20$ .



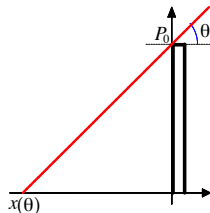
c) O valor de  $x(\theta)$  é dado por  $x(\theta) = -\frac{20}{\text{tg}(\theta)}$ .



d) Se  $\text{tg}(\theta) = \sqrt{3}/3$ , então o ponto  $P = (-5\sqrt{3}, 10)$  está em uma região ensolarada.



e) O ponto  $Q = (-20, 10)$  está em uma região ensolarada apenas para os ângulos  $\theta$  tais que  $\text{tg}(\theta) > 1/2$ .





1) No sistema de eixos mostrado na figura ao lado, suponha que  $P_0 = (0, 20)$  representa a quina de um edifício de 20 m e que  $\theta$  representa o ângulo que os raios solares fazem com a horizontal. Para  $\theta \in (0, \pi/2)$ , indique por  $L_\theta$  a reta de coeficiente angular  $\text{tg}(\theta)$  que passa por  $P_0$ . Indique ainda por  $x = x(\theta)$  o ponto em que a reta  $L_\theta$  intercepta o eixo  $\mathcal{O}x$ .

C  E

a) A reta  $L_\theta$  tem equação  $y = \text{tg}(\theta)(x - 20)$ .

C  E

b)  $|x(\pi/4)| = 20$ .

C  E

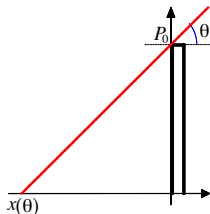
c) O valor de  $x(\theta)$  é dado por  $x(\theta) = -\frac{20}{\text{tg}(\theta)}$ .

C  E

d) Se  $\text{tg}(\theta) = \sqrt{3}/3$ , então o ponto  $P = (-5\sqrt{3}, 10)$  está em uma região ensolarada.

C  E

e) O ponto  $Q = (-20, 10)$  está em uma região ensolarada apenas para os ângulos  $\theta$  tais que  $\text{tg}(\theta) > 1/2$ .



1) No sistema de eixos mostrado na figura ao lado, suponha que  $P_0 = (0, 20)$  representa a quina de um edifício de 20 m e que  $\theta$  representa o ângulo que os raios solares fazem com a horizontal. Para  $\theta \in (0, \pi/2)$ , indique por  $L_\theta$  a reta de coeficiente angular  $\text{tg}(\theta)$  que passa por  $P_0$ . Indique ainda por  $x = x(\theta)$  o ponto em que a reta  $L_\theta$  intercepta o eixo  $\mathcal{O}x$ .



a) A reta  $L_\theta$  tem equação  $y = \text{tg}(\theta)(x - 20)$ .



b)  $|x(\pi/4)| = 20$ .



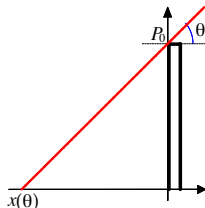
c) O valor de  $x(\theta)$  é dado por  $x(\theta) = -\frac{20}{\text{tg}(\theta)}$ .



d) Se  $\text{tg}(\theta) = \sqrt{3}/3$ , então o ponto  $P = (-5\sqrt{3}, 10)$  está em uma região ensolarada.



e) O ponto  $Q = (-20, 10)$  está em uma região ensolarada apenas para os ângulos  $\theta$  tais que  $\text{tg}(\theta) > 1/2$ .



1) No sistema de eixos mostrado na figura ao lado, suponha que  $P_0 = (0, 20)$  representa a quina de um edifício de 20 m e que  $\theta$  representa o ângulo que os raios solares fazem com a horizontal. Para  $\theta \in (0, \pi/2)$ , indique por  $L_\theta$  a reta de coeficiente angular  $\operatorname{tg}(\theta)$  que passa por  $P_0$ . Indique ainda por  $x = x(\theta)$  o ponto em que a reta  $L_\theta$  intercepta o eixo  $\mathcal{O}x$ .



a) A reta  $L_\theta$  tem equação  $y = \operatorname{tg}(\theta)(x - 20)$ .



b)  $|x(\pi/4)| = 20$ .



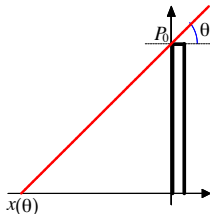
c) O valor de  $x(\theta)$  é dado por  $x(\theta) = -\frac{20}{\operatorname{tg}(\theta)}$ .



d) Se  $\operatorname{tg}(\theta) = \sqrt{3}/3$ , então o ponto  $P = (-5\sqrt{3}, 10)$  está em uma região ensolarada.



e) O ponto  $Q = (-20, 10)$  está em uma região ensolarada apenas para os ângulos  $\theta$  tais que  $\operatorname{tg}(\theta) > 1/2$ .



1) No sistema de eixos mostrado na figura ao lado, suponha que  $P_0 = (0, 20)$  representa a quina de um edifício de 20 m e que  $\theta$  representa o ângulo que os raios solares fazem com a horizontal. Para  $\theta \in (0, \pi/2)$ , indique por  $L_\theta$  a reta de coeficiente angular  $\operatorname{tg}(\theta)$  que passa por  $P_0$ . Indique ainda por  $x = x(\theta)$  o ponto em que a reta  $L_\theta$  intercepta o eixo  $\mathcal{O}x$ .

- C  E a) A reta  $L_\theta$  tem equação  $y = \operatorname{tg}(\theta)(x - 20)$ .
- C  E b)  $|x(\pi/4)| = 20$ .
- C  E c) O valor de  $x(\theta)$  é dado por  $x(\theta) = -\frac{20}{\operatorname{tg}(\theta)}$ .
- C  E d) Se  $\operatorname{tg}(\theta) = \sqrt{3}/3$ , então o ponto  $P = (-5\sqrt{3}, 10)$  está em uma região ensolarada.
- C  E e) O ponto  $Q = (-20, 10)$  está em uma região ensolarada apenas para os ângulos  $\theta$  tais que  $\operatorname{tg}(\theta) > 1/2$ .

