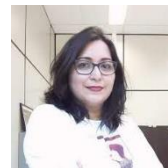


Disciplina Seminários I



Profa. Daniela Gonçalves de Abreu Favacho

Profa. Márcia Veiga



APRESENTAÇÃO

Esta disciplina tem o objetivo de aproximar o pós-graduando de temas atuais e relevantes nas áreas da química, incluindo ensino de química.

Os Seminários selecionados trazem questões sobre história da química; química e questões ambientais; tabela periódica; avaliação; tecnologias digitais e aprendizagem, pesquisas e utilização do Sistema de Bibliotecas da USP, entre outros. Nos anos de pandemia, a implantação da Base Nacional Curricular Comum e também do Novo Ensino Médio, trouxe mudanças em relação ao currículo escolar. Este contexto veio impregnado da não obrigatoriedade do ensino de química, a recomendação de temas cada vez mais interdisciplinares, os itinerários formativos abrangendo temas bastante amplos. Desta forma, os títulos foram escolhidos para proporcionar que o pós-graduando amplie seu conhecimento sobre as temáticas e reflita sobre as relações com sua prática docente e objetos de pesquisa nos seus projetos de Mestrado.

Considerando os títulos de Seminários temos basicamente 3 blocos:

Bloco 1- São 4 palestras relativas especificamente ao ensino de química (formação de professores, metodologias ativas, tecnologias digitais e ensino presencial e remoto, inclusão);

Bloco 2- são 5 temas de química (questões ambientais, história da química) e

Bloco 3- são 4 vídeos sobre pesquisas no Sistema de Biblioteca da USP para as diversas áreas do conhecimento.

Os vídeos não estão em ordem para que você possa escolher a sequência que gostaria de seguir.

A avaliação da disciplina será realizada a partir de **3 Estudos Dirigidos e 1 trabalho**, cujo detalhamento encontra-se na sequência.

Tarefas discentes:

Estudo dirigido

Após assistir aos vídeos, **devem ser produzidos 3 textos que chamaremos de ESTUDOS DIRIGIDOS.**

Para cada bloco produza um texto que contemple as seguintes questões:

- a) Qual a atualidade dos temas em sua opinião?
- b) Quais desafios são levantados e quais as alternativas de soluções são possíveis?
- c) Existe relação entre o conteúdo dos vídeos e sua prática docente? Ilustre, exemplifique.

O seu texto pode citar separadamente os vídeos se assim julgar melhor, mas também pode agrupar, conforme seu entendimento. Observe que não é um texto por vídeo, mas sim um texto por bloco.

Cada texto deve ter no mínimo 5000 caracteres e no máximo 7000.

Trabalho 1

O trabalho 1 consiste em selecionar pelo menos 6 títulos de seminários (química e ensino de química) que na sua opinião sejam importantes para formação docente e poderiam fazer parte da disciplina Seminários I.

Apresente os links e detalhes dos vídeos e justifique suas escolhas.

Não se esqueça de colocar seu nome, respeitar as Normas Cultas da Língua e usar linguagem formal.