

ROTEIRO DO RELATÓRIO

Aulas em Campo – Santa Bárbara, Quadrilátero Ferrífero

O relatório referente às aulas em campo na região de Santa Bárbara e Florália (MG) deve ser elaborado em grupos (máximo 5 participantes) e conter os seguintes itens:

- 1) **Introdução:** apresentação concisa e clara do que será apresentado no relatório, incluindo a localização da área de estudo e período no qual foi realizada a atividade de campo.
- 2) **Revisão bibliográfica**
 - a. **Contexto Geológico Regional do Quadrilátero Ferrífero (unidades estratigráficas e evolução tectônica)**
 - i. **ARQUEANO (terrenos granito-greenstone)**
Complexos Tonalíticos-Trondjemíticos-Granodioríticos (TTG)
Supergrupo Rio das Velhas
 - ii. **PROTEROZOICO (Coberturas sedimentares proterozoicas)**
Supergrupo Minas
Supergrupo Espinhaço
 - b. **Classes de Depósitos Minerais**
 - i. **Depósitos associados a terrenos granito-greenstone**
Depósitos de Cu-Zn e de Au VHMS
Depósitos de Fe (hospedados por formações ferríferas do Tipo Algoma)
Depósitos de Au-(U) em paleoplacers
Depósitos de Au orogênico
 - ii. **Coberturas sedimentares proterozoicas**
Depósitos de Fe (hospedados por formações ferríferas tipo Lago Superior)
Depósitos de Au orogênicos

Nesse tópico de **Revisão Bibliográfica** você exporá o que já se conhece sobre a evolução geológica da região em estudo e sobre as classes de depósitos que podem ocorrer no Quadrilátero Ferrífero. Aproveite a revisão bibliográfica para sintetizar em textos curtos (máximo 20 linhas) as principais características descritivas e genéticas das classes de depósitos estudadas. Inclua figuras de síntese dos modelos genéticos.

Importante:**Texto**

Dar créditos àqueles que estabeleceram a base para sua pesquisa;

(Sempre citar fontes, inclusive quando relatórios “inéditos” forem consultados);

*Não restringir a revisão a **uma única fonte**;*

Consultar todas as referências citadas ao longo do texto, sempre que possível;

Avaliar criticamente as informações da literatura;

Integrar e sintetizar as informações apresentadas na literatura;

Figuras

Devem ter escala e orientação;

*Legendas devem ser apresentadas logo abaixo das figuras;
Sempre citar corretamente a fonte das figuras;
Numerar as figuras sequencialmente ao longo do texto;*

3) Descrição geral dos afloramentos e perfis (iniciar descrição sempre do geral ao particular):

- Informar localização de cada afloramento (coordenadas e referências) e dos perfis (em planta);
- Apresentar os perfis esquemáticos levantados, representando diferentes litotipos e estruturas;
- Informar distribuição e modo de ocorrência (lentes, intercalações, corpos métricos, etc) dos litotipos, assim como suas relações de contato (intrusivo vs. tectônico) e estruturação geral;
- Descrever cada um dos litotipos, incluindo cor da rocha sã e intemperizada, composição mineralógica, estimativa de % de minerais, estruturas (primárias e tectônicas) e texturas;
- Descrever o estilo estrutural dominante em cada afloramento;
- Descrever a presença de vênulas, veios, zonas de alteração, etc.

Nessa parte do relatório, as descrições podem ser ilustradas com fotos, desenhos e esquemas, citados ao longo do texto sequencialmente como figuras.

Importante:

Sempre separar descrições de interpretações;

Sempre separar informações passadas pelos docentes daquelas diretamente observadas em campo (tanto essas informações como as interpretações podem ser integradas em um texto de discussões após a parte descritiva);

Apresentar os perfis geológicos com escala, orientação e legenda.

4) Discussões

- a. Analisar criticamente os dados obtidos em campo.
- b. Comparar os litotipos descritos com as unidades estratigráficas descritas na literatura;
- c. Comparar as características das minas visitadas/amostradas (Pedreira Um e Pari) com os modelos de depósitos minerais conhecidos na literatura.
- d. Propor uma breve síntese da história geológica da área e suas relações com a metalogênese.

Importante:

É nessa parte do trabalho que os dados obtidos devem ser discutidos, interpretados e confrontados com a literatura, a partir de argumentos favoráveis e contrários às interpretações possíveis para os dados.

5) Conclusões

6) Referências bibliográficas

- a. Devem ser listadas em ordem alfabética todas as referências citadas ao longo do texto;
- b. Normas em vigência devem ser consultadas (Normas do periódico *Brazilian Journal of Geology*).

PRAZO PARA ENTREGA: 27/Junho/2023