



# Orientação sobre estudo de caso

Prof Ana Paula Bortoletto

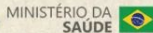
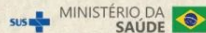
Disciplina HNT-0220 Intervenções Educativas em  
Alimentação e Nutrição  
2023

# Estudo de caso - avaliação de intervenções educativas





## LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL



Os eixos temáticos do presente edital estão agrupados em 4 (quatro) categorias que consideram a diversidade dos cenários de prática da EAN segundo o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional:

I-EAN no campo da Saúde;

II- EAN no campo da Educação;

III- EAN no campo da Assistência Social;

IV- EAN em outros campos de prática.

# Eixo I -EAN no campo da Saúde



principal campo de prática o setor Saúde.

Espera-se que as experiências inscritas neste eixo aconteçam em locais das Redes de Atenção à Saúde:

- Unidades Básicas de Saúde,
- Saúde da Família,
- Academias da Saúde,
- Policlínicas,
- Ambulatórios,
- Hospitais,
- Bancos de Leite, entre outros.

Pessoas envolvidas no Sistema Único de Saúde em seus diferentes níveis de atenção à Saúde são incentivadas a participar do LIS-EAN por meio da partilha de experiências de EAN dirigidas a grupos saudáveis e/ou com doenças e agravos.

## Eixo II - EAN no campo da Educação



principal campo de prática o setor Educação.

Espera-se receber neste eixo experiências que ocorrem/ram em

- creches,
- escolas públicas e privadas de ensino infantil, ensino fundamental e médio, incluindo o EJA;
- universidades.

Pessoas envolvidas no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), em projetos/programas educativos nas escolas privadas e em projetos de extensão universitária/pesquisa são incentivadas a participar do LIS-EAN.

Experiências realizadas por equipes multiprofissionais e/ou ações intersetoriais são incentivadas a participarem.

## Eixo III - EAN no campo da Assistência Social



Principal campo de prática no setor Assistência Social.

Espera-se receber neste eixo experiências que ocorrem/ram em equipamentos sociais, como:

- Centros de Referência de Assistência Social (CRAS),
- Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS),
- Centros de Atenção Psicossocial (CAPs),
- Centros de Convivência, Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes, Acolhimento Institucional de População de Rua,
- Plantão Social,
- Centro Comunitário,
- Conselho Tutelar, instituições de longa permanência de Idosos, entre outros.

## Eixo IV - EAN em outros campos de prática

principal campo de prática outros setores e áreas não contemplados nos eixos I, II e III, como:

Agricultura; Esporte e lazer; Trabalho; Segurança Alimentar e Nutricional; Abastecimento; Meio Ambiente; Cultura; e também em ambientes de trabalho, entre outros.

Neste eixo, espera-se receber experiências que ocorrem/ram nos setores:

- de Esporte e Lazer, como centros desportivos e de recreação, áreas de lazer e clubes;
- do Trabalho, como empresas do Programa de Alimentação do trabalhador e demais empresas;
- da Agricultura, como comunidades da agricultura familiar;
- de Segurança Alimentar e Nutricional, como restaurantes populares e cozinhas comunitárias;
- de Abastecimento, como CEASAs, feiras, mercados, sacolões, banco de alimentos; e
- da Cultura, como pontos de cultura e outras atividades culturais.

# <https://apsredes.org/educacaoalimentarenutricional/>

The screenshot shows the website's header with the APSREDES logo and navigation menu. The main banner features a colorful illustration of various fruits and vegetables. The text on the banner reads "10 MARCO ANOS EAN" and "LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL". Logos for OPSAN, OPAS, and the Brazilian Ministry of Health are also visible.

**Objetivo** | Quem pode participar | Edital | Equipe Técnica | Eixos | Cronograma | Notícias

Identificar, sistematizar e divulgar iniciativas de Educação Alimentar e Nutricional dialogando sobre desafios e avanços nestes últimos 10 anos à luz do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional

TUTORIAL COMPLETO EM PDF | EDITAL



# Planilha de experiências: disponível no moodle



EXPERIÊNCIAS DE EAN			
	Organização(ções)/Instituição(ções) promotora(s) da experiência	Região do país	Público participante da experiência
<b>EIXO 1 - Saúde</b>			
Cuidado à Obesidade: Integrando corpo e mente para uma vida mais saudável	Secretaria de Estado de Saúde do DF	Centro-Oeste	Adultos; Outros; Pessoas com Obesidade
Alimentação, Nutrição e envelhecimento: desafios para a formação do profissional nutricionista na necessidade de inovação no âmbito da articulação entre ensino, pesquisa e extensão.	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Sudeste	Adultos; Idosos; Mulheres; Famílias; Comunidade em geral; Comunidades/famílias em vulnerabilidade social
	Universidade Federal de Minas Gerais – Grupo de Pesquisa de Intervenções em Nutrição (GIN/UFMG-CNPq) Universidade de São Paulo – Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde da Faculdade		

# 52 experiências



Cada aluno escolhe 1 experiência para avaliar - não pode ser a mesma experiência dentro do grupo

Avaliação da disciplina:

Apresentação da estrutura do estudo de caso (3,0) - respostas individuais sobre cada intervenção - **Entrega por email até 10/06**

Apresentação oral do estudo de caso (4,0) - apresentação e avaliação comparativa das intervenções, comparando os diferentes quesitos da ferramenta - de até 20 minutos por grupo - **AULA 9 - 06/07 (Not) e 10/07 Mat)**

## ferramenta GENIE traduzida e adaptada: disponível no moodle



A lista de verificação do GENIE pode ser usada para criar um novo programa de educação nutricional, melhorar ou modificar um programa existente, ou comparar diferentes programas de educação nutricional.

A lista de verificação consiste em 9 categorias com vários critérios de qualidade dentro de cada categoria. **+ 1 categoria adicionada**

Basta marcar "Sim" se o critério estiver presente em seu programa ou "Não" se ele não estiver presente.

Após completar a lista de verificação do GENIE, seu programa receberá uma pontuação com base em quantos critérios de qualidade você marcou como presentes.