

Guia de reflexão

LYONS, J., *Lingua(gem) e linguística: uma introdução*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987. (Tradução de Marilda Winkler Averbug e Clarisse Sieckenius de Souza). (Título original: *Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981)

Capítulo 1: "Lingua(gem)", pp. 15-41.

1. Explique o que se quer dizer com *independência de estímulo*.
2. "Desempenho pressupõe competência, ao passo que a competência não pressupõe desempenho" (p. 22). Discuta.
3. Que distinção, se houver, você traçaria entre *competência linguística* e *fluência*?
4. "É bastante frequente que o leigo pense que a escrita é de alguma forma mais básica que a fala. Por pouco, o inverso é verdade" (Hockett, 1958: 4). Discuta (referindo-se em especial a "básica" e "por pouco").
5. A língua é por vezes chamada de "comportamento verbal". Discuta a adequação deste termo quanto a (a) "verbal" e (b) "comportamento".
6. Em que sentido, e em que medida, a língua escrita é a mesma que a falada? Que tipo de informação é possível, ou muito difícil, de se codificar na escrita, embora seja natural e normalmente codificado na fala?
...
11. Que outros tipos de não arbitrariedade existem nas línguas naturais, além da onomatopeia?
12. Haverá alguma conexão necessária entre *dualidade* e *significação*?
13. Explique o que se quer dizer com *descontinuidade* com respeito à (a) escrita e (b) à fala.
14. Que distinção, se houver, você estabeleceria entre *produtividade* e *criatividade*?
15. "O paralelo mais extenso e impressionante é o que há entre a linguagem e a dança das abelhas, que compartilham ambas de produtividade, um certo deslocamento, e uma certa especialização" (Hockett, 1958: 581). Discuta.
16. "Todos os seres humanos normais adquirem a linguagem, enquanto que a aquisição de até mesmo os mais primitivos rudimentos linguísticos está totalmente fora da capacidade de um chimpanzé, senão por isso, inteligente" (Chomsky, 1972a: 66). Tal asserção foi falsificada pelas recentes trabalhos realizados com estes animais?
17. "Tanto as crianças surdas como os chimpanzés aprendem seu primeiro sinal mudo antes que as crianças normais digam a primeira palavra, o que sustenta a noção de que ontologicamente e filogeneticamente estamos equipados para uma linguagem gestual antes de estarmos equipados para falar" (Linden, 1976: 72). Discuta.
18. Os sistemas de sinalização usados pelos surdos têm o direito de se chamar língua natural ou não?

Capítulo 2: "Linguística", pp. 43-69.

1. Em que sentido a linguística é uma ciência? Isso implica que ela não seja parte das chamadas humanidades?
2. "Como todos os ramos do conhecimento utilizam a língua, pode-se dizer que a linguística, sob determinados aspectos, está no centro de todos eles, como estudo do instrumento de que devem se valer (Robins, 1979a: 7). Discuta.
3. "As únicas generalizações úteis sobre a língua(gem) são as indutivas" (Bloomfield, 1935: 30). Discuta.
4. Por que os linguistas geralmente criticam tanto a gramática tradicional?
7. Qual a diferença entre uma abordagem *descritiva* e uma abordagem *prescritiva* (ou *normativa*) na investigação da linguagem?
10. Explique o que se quer dizer por prioridade do ponto de vista *sincrônica* sobre o *diacrônico* na linguagem.