

EXERCÍCIOS DE DISTRIBUIÇÃO, CONTRASTE E ALOFONIA
Prof. Paulo Chagas de Souza – DL/FFLCH/USP – pcsouza@usp.br
1º Semestre de 2023

1) Em inglês antigo (língua germânica), [f] e [v], [h] e [x], e [n] e [ŋ] estavam em distribuição complementar. Baseado nos dados abaixo, qual era a distribuição?

| | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| [briŋgan] ‘trazer’ | [driŋkan] ‘beber’ | [fæst] ‘firme’ |
| [fi:fta] ‘quinto’ | [fɔlk] ‘gente’ | [fɔnt] ‘fonte’ |
| [ha:t] ‘quente’ | [hlo:θ] ‘tropa’ | [hlyxxan] ‘rir’ |
| [θuŋgen] ‘crescido’ | [lɔvu] ‘amor’ | [mannes] ‘de homem’ |
| [mo:na] ‘lua’ | [ni:xsta] ‘próximo’ | [no:n] ‘meio-dia’ |
| [ɔffrian] ‘oferecer’ | [ɔvnas] ‘fornos’ | [ru:x] ‘áspero’ |
| [ləŋgan] ‘alongar’ | [hrævŋ] ‘corvo’ | [nixt] ‘noite’ |

2) Em várias línguas indígenas brasileiras ocorrem consoantes orais pré-nasalizadas (por ex., [mb, nd]) nasais e nasais pré ou pós-oralizadas (bm, mb). Em wayoro ãmêto (língua tupi de Rondônia), ocorrem tanto consoantes nasais simples quanto pós-oralizadas. Examine qual o estatuto fonológico dos pares [m, mb], [n, nd], [ŋ, ŋg] e [ŋ^w, ŋg^w].

| | | |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| [mã'ti] ‘papagaio’ | [’nõ] ‘outro’ | [mbi'kɨpʷ] ‘fonte de água’ |
| [ŋ ^w ẽ'ndapʷ] ‘tamanduá’ | [õ'mõj] ‘beiju’ | [a'nĩŋʷ] ‘verme’ |
| [tĩmʷ] ‘neto’ | [ndo:'ja] ‘calango’ | [’ŋg ^w ɛjʷ] ‘paxiúba’ |
| [’ŋgɛ] ‘roça’ | [’ŋẽmʷ] ‘seio’ | [õ'mẽnʷ] ‘meu marido’ |
| [’ŋ ^w ãmʷ] ‘duro’ | [ã'ŋã] ‘largo’ | [õŋ ^w ã'ẽ] ‘minha panela’ |
| [’ŋĩ:ŋʷ] ‘fumaça’ | [õ'ŋgɨ] ‘meu cuspe’ | [ẽ'ŋg ^w itʷ] ‘mel’ |
| [aĩ'mbɛ] ‘pó da árvore de angico’ | | |

Fonte: Nogueira, Antonia Fernanda de Souza (2011). *Wayoro ãmêto: fonologia segmental e morfossintaxe verbal*. USP: Dissertação de Mestrado.

3) Qual o estatuto fonológico dos fones [k] e [q] em kenyang (língua nigercongolesa falada em Camarões)?

| | | |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------|
| [enɔq] 'árvore' | [eket] 'casa' | [ajuk] nome de pessoa |
| [ngaq] 'faca' | [naq] 'cunhado' | [ntʃiku] 'estou comprando' |
| [nek] 'corda' | [pɔbrik] 'projeto de trabalho' | [ekaq] 'perna' |
| [enoq] 'tambor' | [ndek] 'europeu' | [etɔq] 'cidade' |

Fonte: Odden, David (2013). *Introducing Phonology*. Cambridge: Cambridge UP.

4) Qual o estatuto fonológico dos fones [p b t d k g r s ʃs] em sanöma (língua yanomâmi falada em Roraima e na Venezuela)?

| | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| ['boa] 'faca' | [mã:'du] 'água, rio' | [ãñkoi'mã] 'lagarta' |
| ['poa] 'faca' | [ʃsuidi] 'mulher' | [koa'raga] 'fogo' |
| [ʃidi'k'al] 'estrela' | [mã:'tu] 'água, rio' | [ãñgoi'mã] 'lagarta' |
| ['suidi] 'mulher' | [koa'taga] 'fogo' | |

Fonte: Autuori, Joana Dworecka (2019). *Fonologia e morfossintaxe da língua Sanöma (Yanomami)*. USP: Tese de Doutorado.

5) Qual o estatuto fonológico dos fones [k c q], [ʃ s] e [r d] em shanenawa (língua pano falada no Acre)? Obs: [tʃ] e [ʃ] funcionam de maneira diferente.

| | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| [pahĩ'ci] 'orelha' | [iʃ'ci] 'peixe' | [qus'qoʔ] 'urubu' |
| [qo'ʃaʔ] 'cedro' | [ka'kɔ] 'abacaxi' | [faki'huʔ] 'menino' |
| [ʃi'pi] 'banana' | [quʃ'qoʔ] 'sapo' | [pĩ'ʃiʔ] 'casa' |
| [ʃa'kaʔ] 'casca' | [ru'noʔ] 'cobra' | [du'noʔ] 'cobra' |
| [ri'ci] 'nariz' | [di'ci] 'nariz' | [ju'ʃiʔ] 'bicho' |
| [ʃi'naʔ] 'aranha' | [tʃa'ʃoʔ] 'veado' | [wa'siʔ] 'capim' |
| [fu'suʔ] 'face' | | |

Fonte: Cândido, Gláucia Vieira (1998). *Aspectos fonológicos da língua shanenawá (pano)*. Unicamp: Dissertação de Mestrado.

6) Qual o estatuto fonológico das vogais médias em wayana (língua carib falada no Suriname/Guiana Francesa/Pará)? A distribuição delas sofre alguma restrição? Para isso, pense se todas as combinações esperadas são possíveis.

| | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| [muɾɛj] fruta (esp.) | [muɾɛj] fruta (esp.) | [fijew] roedor (esp.) |
| [fijɛw] roedor (esp.) | [pepta] 'grande' | [pɛpta] 'grande' |
| [ahnɛp] 'amendoim' | [ahnɛp] 'amendoim' | [pom] 'deitar' |
| [pɔm] 'deitar' | [kopə] 'chuva' | [kɔpə] 'chuva' |
| [koko] 'noite' | [kɔkɔ] 'noite' | [kinoɾo] 'arara' |
| [kinoɾɔ] 'arara' | [wewe] 'madeira' | [wewɛ] 'madeira' |
| [ɛɾɛkit] 'ferida' | [ɛɾɛkit] 'ferida' | |

7) Qual o estatuto fonológico de [β f], [i i u o], [n ŋ] e [s ʃ ʒ] em yananawá (língua pano falada no Acre)?

| | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| [ʃitu] 'reboto' | [ʃito] 'reboto' | [tiʃki] 'torto' |
| [pustu] 'barriga' | [postu] 'barriga' | [tiʃki] 'trouxa' |
| [maku] 'careca' | [maki] 'piranha' | [nauɪ] 'fumo' |
| [niui] 'vento' | [rantuŋku] 'joelho' | [pahiŋki] 'orelha' |
| [aʃfa] 'boca' | [aʃβa] 'boca' | [sui] 'soprar' |
| [ʃui] 'assar' | [kiʃa] 'lábios' | [kiʃa] 'rachado' |

Fonte: Paula, Aldir Santos de (2004). A língua dos índios yananawá do Acre. UNICAMP: Tese de Doutorado.