Relatório da Aula Prática XX de ZXX000 - Nome da Disciplina

**Título da aula**

Nome do aluno 1

Nome do aluno 2

Nome do aluno 3

etc.

Prof. Dr. nome do Prof

Pirassununga - SP

Mês/Ano

**Sumário**

Aprendam a usar a ferramenta de “sumario automático” do Word.

Usem exclusivamente este template (modelo) proposto para os relatórios e sigam TODAS as recomendações.

NÃO MUDEM AS FORMATAÇÕES DO TEMPLATE: cabeçalhos e rodapés, fonte e tamanho de fonte, margens, recuos, espaçamento do parágrafo, quebras de seção etc.

**Muitos pontos serão perdidos em erros grosseiros de redação/estrutura**. Não havendo um Resumo, a **página da Introdução é sempre a nr 1**.

As páginas anteriores ao Resumo (se houver) e Introdução devem vir em **algarismos romanos minúsculos**, como no modelo.

**Jamais se enumera a capa de um trabalho**, embora ela possua, implicitamente, o número **i**.

Atualmente, as legendas de Figuras, Quadros, Tabelas e Esquemas devem vir sobre os mesmos. Tabelas e Quadros não são a mesma coisa e será explicado.

Exemplo:

**Figura 3.** Resultados obtidos nas dosagens de ácido acético em diferentes marcas comerciais de vinagre, por volumetria de neutralização.

Fonte: Autoria Própria (se for tirada na aula prática) ou citar autores ou o site <www.exemplodesite.com.br>

 Toda Figura deve ser citada no texto com letra maiúscula. Exemplo: “Na Figura 1 nota-se a mudança da coloração do indicador ácido-base...”

1. **INTRODUÇÃO**

Usar espaçamento 1,5 e fonte Calibri 13 (como nesse texto), sem espaçamento entre parágrafos, **em todo relatório**. **Não fazer** **parágrafos de uma só frase**! Isto é uma grande falha. **Usar citações de referência** **para toda ideia ou informação que não for sua**, no padrão da ABNT. As referências citadas (livros, sites, artigos etc.) devem vir no item **Referências** conforme normas da ABNT. Introdução não é “encher linguiça” ou copiar textos inteiros de livros ou sites ou apostilas ou roteiros. É o embasamento teórico sobre o tema abordado e, por isso mesmo, requer constante citação das fontes utilizadas. **Não citar as fontes é plágio e falta de ética profissional!**

Toda **Figura, Tabela, Quadro ou Esquema** (sempre 1a letra maiúscula) **requer uma numeração e legenda que explique do que se trata**. Todos eles devem ser citados no texto antes de aparecem no corpo do trabalho. **Exemplo**: *As transições de cores observadas no decorrer do experimento estão relacionadas aos processos de equilíbrio de fases e podem ser observadas na Figura 1. Por outro lado, conforme já observado por Barros et al. (2012), uma série de fatores inerentes à metodologia empregada requer uma maior reflexão sobre os resultados obtidos (Tabela 3).*

Acabando a **Introdução**, se houver espaço na folha, pule uma linha e já coloque o **Objetivo**.

1. **OBJETIVO**

No **Objetivo**(s) usar sempre **verbo no infinito**: estudar... analisar... verificar... compreender etc. Havendo espaço na folha, não pule para a página seguinte para fazer a **Metodologia**: pule apenas uma linha e continue o texto.

1. **MATERIAL e MÉTODOS**

No **Material e Métodos** ou **Metodologia**: **jamais colocar lista de materiais e reagentes** (só em roteiro). Prefira a narrativa no pretérito e em 3a pessoa do singular. **Usar sempre o pretérito e as devidas concordâncias aplicáveis**: *Após o resfriamento da solução de etanol, contida em um Erlenmeyer (250 mL),* ***acrescentaram-se*** *2,4 g de NaCl sólido a uma solução de CH3CO2H 1,3% (m/v) e* ***transferiram-se*** *os tubos de ensaio contendo água destilada para o banho de resfriamento (15 oC)*. Como visto, **sempre separar o número da unidade**, mas **jamais separar o número do símbolo %**: 8%.

Construir parágrafos a partir dos passos do roteiro: **jamais enumerar os passos**, tipo... “1. Completou-se o volume do frasco. 2. Usou-se uma proveta de 10 mL”... mas sim: “Completou-se o volume do frasco, usando-se uma proveta de 10 mL”. **É mL e não ml**.

**Jamais colocar resultados junto com a metodologia**: metodologia se trata de uma receita! E só! Guarde os resultados e Figuras para o **Resultados e Discussão** (no singular!).

1. **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Nos **Resultados e Discussão** (no singular!) seja **claro e descreva detalhadamente o passo a passo das observações realizadas**. **Tire fotos** das etapas, das cores das soluções para enriquecer essa parte com Figuras interessantes.

**Construir parágrafos lógicos que não sejam de uma só frase**! Um conjunto de observações sempre deve ser seguido de uma discussão (**o quê? por quê? Como isso é explicado? O que ocasionou essa observação? Qual reação ou equilíbrio que explica ou está relacionado com a observação feita? etc**).

1. **CONCLUSÃO**

**Conclusão**, para começar, **não é resumo**! É uma análise crítica, com base nos objetivos, do que foi ensinado, experimento e vivido e o que isso acrescentou ao grupo. Ainda, pode-se comentar se as técnicas empregadas foram eficientes, simples ou trabalhosas etc.

1. **REFERÊNCIAS**

Devem ser seguidas as normas ABNT para citar livros, sites etc.