

## AULA PRÁTICA I – NEM TUDO É O QUE PARECE SER

### Diversidade morfológica e convergência

A diversificação morfológica durante a evolução permitiu a formação de diversas estruturas de forma e função parecidas, mas não com a mesma origem morfológica (**análogas**), bem como estruturas de mesma origem morfológica (**homólogos**), mas com formas e/ou funções diferentes.

Atente para o fato de que essa é a questão fundamental em toda a Biologia Comparada.

Observe a disposição dos diversos órgãos nos materiais apresentados, especialmente as estruturas **espinescientes e foliáceas**. Compare as plantas de cada grupo entre si e entre os grupos, discuta com colegas, monitores, professores e faça as duas atividades abaixo:

1. Identifique e esquematize todas as estruturas e modificações observadas
2. Identifique quais órgãos vegetais estão presentes em cada material?

**Observe os materiais obedecendo à sequência de letras e grupos.**

I	A.	Rosa-branca – <i>Rosa multiflora</i> , Rosaceae (bancada)
	B.	Astrapéia - <i>Dombeya wallichii</i> , Malvaceae (bancada)
	C.	Coroa-de-cristo - <i>Euphorbia milli</i> , Euphorbiaceae (bancada)
II	D.	Suinã – <i>Erythrina speciosa</i> , Leguminosae (bancada)
	E.	Rosa-branca – <i>Rosa multiflora</i> , Rosaceae (bancada)
	F.	Jacarandá - <i>Machaerium nictitans</i> , Leguminosae (demonstração)
	G.	Limoeiro – <i>Citrus limonia</i> , Rutaceae (demonstração)
	H.	Primavera – <i>Bougainvillea spectabilis</i> , Nyctaginaceae (demonstração)
	I.	Ora-pro-nobis - <i>Pereskia grandiflora</i> , Cactaceae (demonstração)
	J.	Cactácea globosa ( <i>Melocactus</i> sp) e colunar ( <i>Cipocereus</i> ) (demonstração)
	K.	Mamica-de-cadela - <i>Zanthoxylum rohifolium</i> , Rutaceae (demonstração)
	L.	Sucará - <i>Xylosma ciliatifolia</i> , Salicaceae (demonstração)
	M.	“Cacto-estrela” – <i>Stapelia hirsuta</i> ou <i>Huernia keniensis</i> Apocynaceae
III	N.	Gibaradeira - <i>Ruscus hypoglossum</i> , Ruscaceae (bancada)
	O.	Fita-de-moça - <i>Muehlenbeckia cunninghamii</i> , Polygonaceae (bancada)
	P.	Unha-de-gato - <i>Dolichandra ugnis-cati</i> , Bignoniaceae (demonstração)
	Q.	Pé de maracujá – <i>Passiflora</i> sp Passifloraceae
	R.	Quebra-pedra – <i>Phyllanthus</i> sp, Phyllanthaceae (bancada)

## AULA PRÁTICA I – NEM TUDO É O QUE PARECE SER

Responda

1. Que órgãos não se apresentavam de forma usual? Como eram?
2. Os espinhos são órgãos? Como posso ter certeza?
3. Como é possível determinar a natureza morfológica de um órgão?
4. Quais critérios devem ser levados em conta para determinar a natureza morfológica de um órgão vegetal?