

PISA

Programa Internacional de
Avaliação de Estudantes
BRASIL

Caio Araújo
Gilmar Borges
João Pedro
Matheus Fernandes
Rafael Teixeira

Felipe Mercadante
Hugo Araújo
Kelwin Zhao Xu
Osmar Junior
Sônia Oliveira

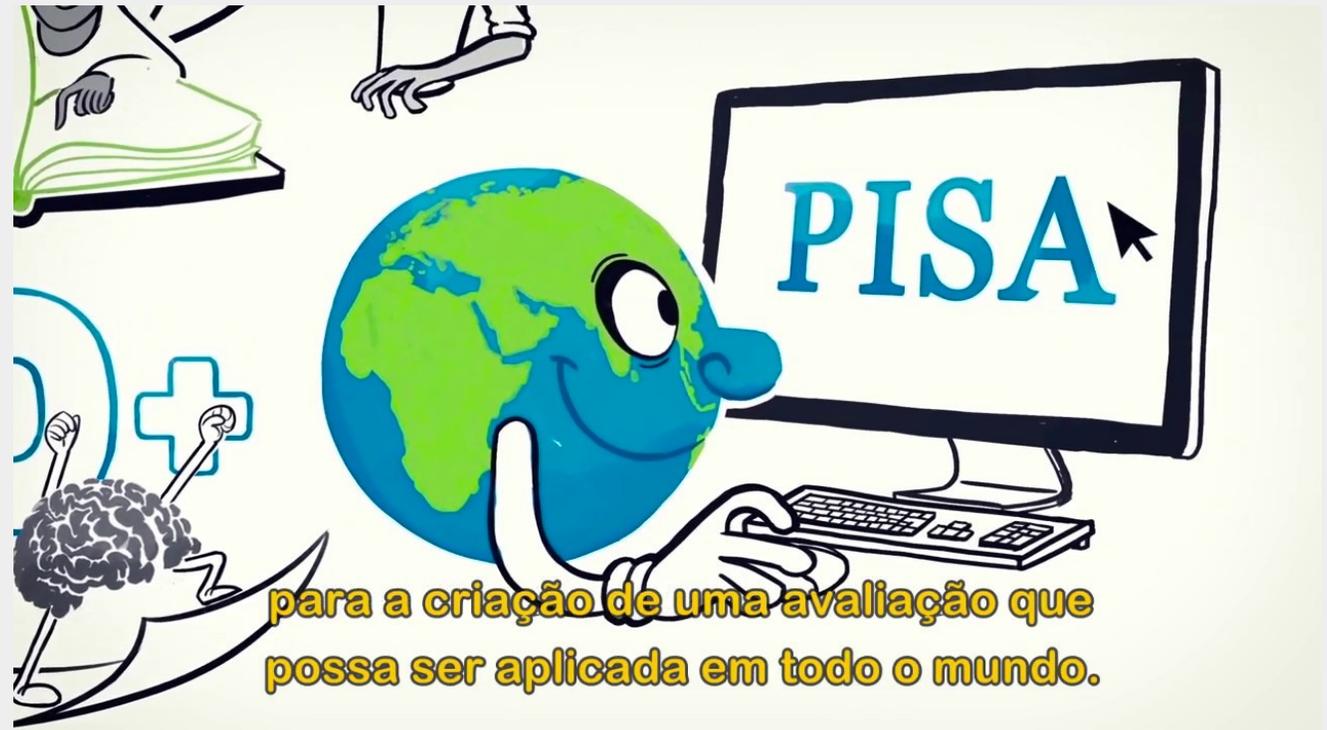
Março 2023

INTRODUÇÃO.

Palavras chaves:

Educação

Comparativo



IDADE DOS PARTICIPANTES E FINALIDADE DO PROGRAMA.



- Estudantes na faixa dos 15 anos.
- Medir nível de conhecimento em 3 domínios.
- Comparar a eficácia do ensino básico entre diversos países.
- Aprimorar os métodos de ensino básico.

OCDE e Inep

OCDE:

- Fundada em 1948
- Parceria com o Brasil em 1996
- Comitê de Políticas Educacionais fundado em 2007
- Parceria com o MEC

INEP:

- Braço direito do MEC
- Fundado em 1937
- Aplicador de diversas provas no Brasil como ENEM e ENADE(Exame Nacional de Desempenho de Estudante)



Cronologia do PISA



Domínios avaliados e início dos programas.

Letramento em Leitura	Letramento Matemático	Letramento Científico
 <p>Capacidade de compreender, usar, avaliar, refletir sobre e envolver-se com textos, a fim de alcançar um objetivo, desenvolver seu conhecimento e seu potencial, e participar da sociedade.</p>	 <p>Capacidade de formular, empregar e interpretar a matemática em uma série de contextos, o que inclui raciocinar matematicamente e utilizar conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticos para descrever, explicar e prever fenômenos.</p>	 <p>Capacidade de se envolver com questões relacionadas com a ciência e com a ideia da ciência, como cidadão reflexivo, estando disposto a participar de discussão fundamentada sobre ciência e tecnologia.</p>
Localizar • Compreender • Avaliar e Refletir	Formular • Empregar • Interpretar/Avaliar	Explicar • Avaliar e Planejar • Interpretar

Questão de Leitura

Domínio Pisa - 2018

Compreender



Consulte “Laticínios da fazenda para o mercado” à direita.
Clique na opção correta para responder à questão.

Qual é a principal finalidade deste texto?

- Argumentar que os laticínios favorecem a perda de peso.
- Comparar os produtos da *Laticínios da fazenda para o mercado* a outros laticínios.
- Informar o público sobre os riscos associados à doenças cardíacas.
- Promover o consumo dos produtos da *Laticínios da fazenda para o mercado*.

Processo cognitivo: Refletir sobre conteúdo e forma

Formato de resposta: Múltipla escolha simples

Resposta correta: “Promover o consumo dos produtos da *Laticínios da fazenda para o mercado*.”

Da fazenda para o mercado

www.laticiniosdafazendaparaomercado.com.br



LATICÍNIOS DA FAZENDA PARA O MERCADO

Sobre nós Produtos Informações nutricionais

Valores nutricionais do leite: *inúmeros benefícios!*

Os produtos lácteos da *Laticínios da fazenda para o mercado* contêm nutrientes-chave: cálcio, proteínas, vitamina D, vitamina B12, riboflavina e potássio. Essas vitaminas e esses minerais fazem dos produtos lácteos da *Laticínios da fazenda para o mercado* elementos importantes para uma alimentação saudável. O consumo dos produtos da *Laticínios da fazenda para o mercado* todos os dias é uma excelente maneira de assegurar que seu corpo tenha as vitaminas e os minerais necessários.

O consumo de produtos lácteos da *Laticínios da fazenda para o mercado* favorece a perda de peso e auxilia a manter um peso saudável. O leite fortalece os ossos e aumenta sua densidade. E também melhora a saúde cardiovascular e ajuda a prevenir o câncer. Um copo de leite contém inúmeras vitaminas e minerais, que trazem vários benefícios para a saúde.

De acordo com o Dr. Bill Sears, professor adjunto de Pediatria da Universidade da Califórnia em Irvine, o leite contém muitos nutrientes importantes em um único alimento. A Associação Internacional de Alimentos Lácteos (AIAL) confirma essa ideia. Na verdade, a AIAL admite que diversos profissionais e grandes grupos do setor da saúde também concordariam.

O leite contém um conjunto completo de nove nutrientes essenciais. Além de ser uma fonte excelente de cálcio e vitamina D, é também uma boa fonte de vitamina A, proteínas e potássio. Por isso, os laticínios são recomendados pelos médicos. O papel dos laticínios numa dieta saudável já foi reconhecido há muito tempo pela comunidade de nutricionistas e de cientistas, como a Fundação Nacional de Osteoporose, o Ministério da Saúde, os Institutos Nacionais de Saúde, o Conselho de Assuntos Científicos da Associação Americana de Medicina e muitas outras importantes organizações de saúde.

Associação Internacional de Alimentos Lácteos, 27 de setembro de 2007

APARELHOS DEFEITUOSOS

A empresa *Eletrix* fabrica dois tipos de aparelhos eletrônicos: tocadores de áudio e tocadores de vídeo. Ao final da produção diária, os tocadores são testados e aqueles que apresentam defeito são retirados e enviados para conserto.

O quadro abaixo indica o número médio de tocadores de cada tipo, que são fabricados por dia, assim como a porcentagem média de tocadores defeituosos por dia.

Tipo de tocador	Número médio de tocadores fabricados por dia	Porcentagem média de tocadores defeituosos por dia
Tocador de vídeo	2 000	5%
Tocador de áudio	6 000	3%

Questão 1: APARELHOS DEFEITUOSOS

PM00EC

Encontram-se abaixo três afirmações sobre a produção diária na *Eletrix*. Estas afirmações estão corretas?

Circule "Sim" ou "Não" para cada afirmação.

Afirmação	Esta afirmação é correta?
Um terço dos tocadores produzidos por dia são tocadores de vídeo.	Sim / Não
A cada lote de 100 tocadores de vídeo fabricados, exatamente 5 apresentarão defeito.	Sim / Não
Se um tocador de áudio é escolhido aleatoriamente na produção diária, a probabilidade de que ele precise de conserto é de 0,03.	Sim / Não

Questão 2: APARELHOS DEFEITUOSOS

Um dos técnicos de testes afirma que:

"Em média, há mais tocadores de vídeo enviados para conserto por dia, se comparado ao número de tocadores de áudio enviados para conserto por dia."

Decida se a afirmação do técnico é correta. Use um argumento matemático para justificar sua resposta.

.....
.....



Questão de Matemática

Domínio Pisa - 2012

Interpretar - Formular

Questão 1

Processo cognitivo: Interpretar informações estatísticas envolvendo incerteza.

Domínio matemático: Incerteza e dados.

Resposta correta: "Não, Não, Sim, nesta ordem."

Questão 2

Processo cognitivo: Interpretar e utilizar informação estatística para explicar se uma dada afirmação sobre uma informação é verdadeira.

Domínio matemático: Incerteza e dados.

Resposta correta: "O técnico não está correto; 5% de 2 000 é 100, mas 3% de 6 000 é 180. Portanto, em média, 180 tocadores de áudio são enviados para conserto, o que é superior aos 100 tocadores de vídeo em média enviados para conserto."

Questão de Ciências

Domínio Pisa - 2015

Explicar



Consulte "Desordem do Colapso das Colônias de Abelhas" à direita. Digite sua resposta para a questão.

Entender a desordem do colapso das colônias é importante para as pessoas que estudam e cuidam das abelhas, mas os efeitos desse colapso não se limitam às abelhas. Pessoas que estudam pássaros identificaram um outro impacto. O girassol é a fonte de alimento tanto para abelhas como para certos pássaros. Abelhas se alimentam do néctar do girassol, enquanto os pássaros se alimentam das sementes.

Levando em conta essa relação, por que o desaparecimento das abelhas poderia provocar o declínio da população de pássaros?

Processo cognitivo: Explicar fenômeno cientificamente.

Formato de resposta: Resposta aberta - codificação manual.

Resposta correta: " Explicação que implique que as flores não podem produzir sementes sem polinização."

DESORDEM DO COLAPSO DAS COLÔNIAS DE ABELHAS

Um fenômeno alarmante está ameaçando as colônias de abelhas ao redor do mundo. Esse fenômeno é chamado de desordem do colapso das colônias. O colapso das colônias ocorre quando as abelhas abandonam a colmeia. Separadas da colmeia, as abelhas morrem: a desordem do colapso das colônias tem causado a morte de dezenas de bilhões de abelhas. Pesquisadores acreditam que existam várias causas para o colapso das colônias.

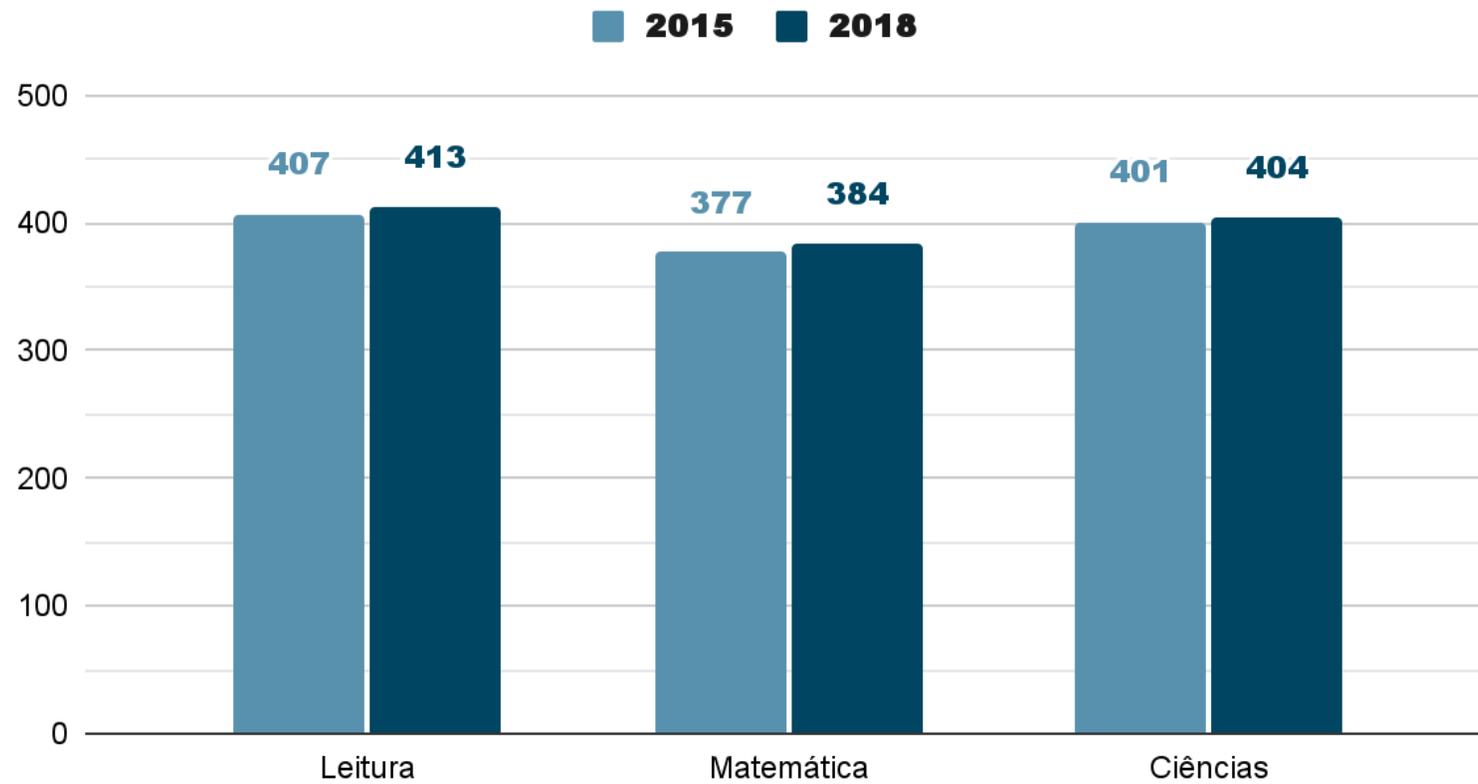


Países que lideram as maiores notas no PISA.

RESULTADO DO PISA 2018						
PAÍS	LEITURA		MATEMÁTICA		CIÊNCIAS	
	RANKING	NOTA	RANKING	NOTA	RANKING	NOTA
B-S-J-Z (CHINA) *	1º	555	1º	591	1º	590
SINGAPURA	2º	549	2º	569	2º	551
MACAU (CHINA)	3º	525	3º	558	3º	544
HONG KONG (CHINA)	4º	524	4º	551	10º	517
ESTÔNIA	5º	523	8º	523	5º	530
CANADÁ	6º	520	12º	512	9º	518
FINLÂNDIA	7º	520	16º	507	7º	522
IRLANDA	8º	518	21º	500	23º	496
COREIA	9º	514	7º	526	8º	519
POLÔNIA	10º	512	10º	516	12º	511
BRASIL	58º	413	71º	384	67º	404

Nota: *B-S-J-z (China) refere-se a quatro províncias chinesas participantes do PISA 2018: Beijing, Shanghai, Jiangsu e Zhejiang

Points scored



Desempenho do Brasil.

Valeu pela atenção, galera!!

