



## ROTEIRO DE ESTÁGIO 2

### OBSERVAÇÃO DE AULA DO PROF(A). SUPERVISOR(A)

#### **Apresentação e objetivos**

Este roteiro tem a intenção de orientar a observação e colaborar na análise dos elementos relacionados às atividades realizadas pelo professor(a) supervisor(a) de estágio. O objetivo da atividade consiste em conhecer as práticas e organização propostas nas aulas de física, ciências ou de itinerários formativos correlatos, incluindo a interação e o relacionamento entre professores e estudantes. Tal observação permite uma primeira aproximação com o contexto da sala de aula das turmas que serão acompanhadas neste semestre.

#### **Orientação para a atividade**

Em acordo com as duplas/trios formados para a realização do estágio, procurem combinar com o professor(a) supervisor(a) a observação de uma aula/atividade com a turma em que vocês realizarão a regência do estágio. Atente para os aspectos indicados nas seções a seguir, apresentando um breve relato a respeito da observação desses pontos.

#### **Aspectos para a observação da aula/atividade**

##### **1. Informações gerais**

- a. Escola e professor(a) acompanhado:** especifiquem o tipo de rede da instituição escolar (pública regular, pública de tempo integral, ensino médio técnico etc.).
- b. Público alvo:** série, turma e modalidade de ensino (regular ou EJA).
- c. Espaço da aula/atividade:** sala de aula, laboratório de ciências, auditório, aula ao ar livre etc. Indicar a duração média da atividade.
- d. Tema/conteúdos abordados:** assuntos e discussões abordadas na aula/atividade (BNCC e/ou Itinerários Formativos).
- e. Objetivos gerais da aula/atividade:** especifiquem se eles foram indicados pelo professor(a) em algum momento da proposta ou se foram elaborados por vocês após acompanhar a atividade.



## 2. Descrição da aula/atividade

**a. Recursos/Materiais didáticos utilizados:** lousa e giz, data show, vídeos, experimentos, simuladores, livro didático, apostilas, Currículo em Ação, lousas digitais, apresentações, etc.

**b. Momentos da aula/atividade:** descrevam os momentos centrais da aula, buscando apontar como ela é aberta (início), se desenvolve (meio) e se encaminha para seu encerramento (fim).

*Por exemplo, a aula é iniciada apresentando definições, perguntas, retomando aulas anteriores, contextos históricos etc? A aula é encaminhada por meio de resolução de problemas ou exercícios, por debates, por leituras, por vídeos etc.? A finalização da aula é seguida por síntese, por indicações de novos problemas ou exercícios, por análise de casos similares etc? Apresentem informações específicas sobre o conteúdo trabalhado, a forma de encaminhamento da discussão, eventuais propostas de exercícios, entre outros.*

**c. Formato de interação e diálogo entre professor(a) e turma:** destaquem as estratégias de interação utilizadas durante as atividades por parte do(a) professor(a) - a partir de perguntas direcionadas à turma, atividades para serem realizadas durante a aula, etc. Indiquem ainda se há (ou se é proposta) interação entre o(a)s estudantes.

**d. Tempos:** Contabilize os momentos centrados em falas/explicações do(a) professor(as) e do/as estudantes. Em uma aula de 50 minutos, quanto tempo é dedicado à fala do(a) professor(a)? Quanto tempo é dedicado para atividades e produções dos(as) estudantes?

**e. Atividades propostas para os estudantes desenvolverem na aula:** atividades em grupo, individuais, resolução de listas de exercícios, realização de pesquisas, debates, respostas a perguntas realizadas durante a aula. Há produtos a serem entregues? Apresentem brevemente o contexto da atividade e como ocorrem as interações entre os estudantes.

**f. Avaliação sobre a interação e aprendizado da turma:** identifiquem elementos a respeito do aprendizado dos estudantes e se as estratégias de interação utilizadas durante a aula/atividade mostraram-se eficientes no contexto acompanhado, de acordo com a observação da dupla/trio. Apresentem quais dados/elementos permitiram chegar a tais considerações.

## ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO



O relatório deve ser entregue por dupla/trio. Sua estrutura é a mesma proposta para o Roteiro 1, contando com a seguinte organização:

1. **Informações gerais de identificação:** nome da disciplina e da docente responsável, identificação dos estagiários, nome da escola em que ocorre o estágio, professor e turma acompanhados, título da atividade.
2. **Conteúdos e tópicos do roteiro:** apresentação das discussões e atividades propostas em cada item do roteiro - sugerimos manter a estrutura da divisão, com os subtítulos apresentados anteriormente.
3. **Síntese ou balanço da atividade:** A etapa final do relato deve realizar uma síntese ou balanço com as impressões e reflexões suscitadas com a atividade. No caso dos relatórios feitos em dupla/trio, a **síntese final deve ser apresentada de maneira individual**.

Outros aspectos a serem atentados:

- **Escrita/redação:** o relatório tem caráter acadêmico e, por conta disso, não deve ser escrito de maneira informal, sendo necessária a atenção para fatores relacionados a sua redação (ortografia, pontuação, coesão textual, etc.). Outro importante aspecto se refere a relatos que mencionam pessoas nominalmente. Se eles forem necessários no relatório, recomenda-se o uso de nomes fictícios.
- **Tamanho/extensão:** para relatórios individuais (apenas no caso daqueles que estão realizando o estágio sozinhos), recomendamos o tamanho médio de duas a três páginas. No caso de duplas/trio, a recomendação é de cerca de três a quatro páginas.