

**INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA PARA RELAÇÕES INTERNACIONAIS 2023**

Instituto de Relações Internacionais

BRI 0012 - Política I

**Professores responsáveis**

Cristiane Lucena ([cristiane.lucena@usp.br](mailto:cristiane.lucena@usp.br))

Leandro Piquet Carneiro ([lpiquet@usp.br](mailto:lpiquet@usp.br))

**Monitora**

Letícia Madeira ([leticia.madeira@usp.br](mailto:leticia.madeira@usp.br))

**I. Objetivo do Curso**

O curso oferece aos alunos ingressantes no Bacharelado em Relações Internacionais uma introdução à Ciência Política, explorando um conjunto de conceitos fundamentais da disciplina, com ênfase naqueles conceitos relevantes para o estudo das relações internacionais e da política comparada. Ao final do curso, os alunos deverão estar habilitados a comentar os conceitos fundamentais apresentados e a relacioná-los a questões contemporâneas em Relações Internacionais.

**II. Estrutura**

A matéria está estruturada em duas unidades:

- a) Política internacional
- b) Instituições políticas contemporâneas

**III. Desenvolvimento do curso**

Esta disciplina foi concebida para ser oferecida presencialmente, seguindo as orientações da Pró-Reitoria de Graduação da USP. A participação ativa de alunas e alunos é essencial para o bom aproveitamento no curso. Neste sentido, as(os) estudantes devem ler os textos antes da aula para que o nosso tempo em conjunto seja o mais produtivo possível. Ao longo do semestre haverá atividades e seminários – sendo que o engajamento do corpo discente é fundamental nesta parte do curso também. A monitora estará disponível para responder perguntas e para encaminhar questões de acesso ao material do curso, assim como outras perguntas de natureza logística e substantiva. É essencial para o bom encaminhamento da disciplina e para o melhor aproveitamento do aluno que os prazos para entrega de atividades sejam respeitados.

**Moodle:** <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=108595>

#### **IV. Avaliação**

A avaliação consistirá em:

- a) prova escrita, sem consulta, (60%)
- b) atividades em grupo (30%)
- c) participação (10%)

O programa da disciplina e outros materiais relacionados ao curso estão disponíveis no Moodle.

Os textos de leitura obrigatória podem ser encontrados no Moodle. Os livros indicados na bibliografia podem ser encontrados na biblioteca do IRI, da FFLCH e/ou na biblioteca da FEA.

**Copiar textos impressos ou disponíveis na internet, sem a devida menção a autor e editora, é plágio, falta grave que implicará reprovação automática, independentemente de outras notas obtidas pelo estudante.**

#### **Primeira aula – apresentação do programa, dos docentes responsáveis, e da monitora.**

##### **Aula 1: Política e poder**

BOBBIO, Norberto. “Poder”. In: BOBBIO, Norberto, MATTEUCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. (Orgs.). 1986. Dicionário de Política. **pp. 933-942.**

Leitura complementar recomendada:

BOBBIO, Norberto. “Política”. In: BOBBIO, Norberto, MATTEUCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. (Orgs.). 1986. Dicionário de Política. **pp. 954-962.**

Atividade sobre mensuração de poder no LabInfo

##### **Aula 2: Crescimento econômico, desenvolvimento e democracia**

BUENO DE MESQUITA, Bruce. James MORROW, Randolph SIVERSON, Alastair SMITH. 2001. “Political Competition and Economic Growth.” *Journal of Democracy* 12(1), **pp. 58-72.**

• Leitura complementar recomendada:

BUENO DE MESQUITA, Bruce e George DOWNS. 2005. “Development and Democracy.” *Foreign Affairs* 84(5), **pp. 77-86.**

Atividade sobre democracia e desenvolvimento (Gapminder.org) no LabInfo

### **Aula 3: Economia, política e desenvolvimento social**

NORTH, Douglas D., John J. WALLIS e Barry R. WEINGAST. 2006. "A Conceptual Framework for Interpreting Recorded Human History." *NBER Working Paper Series*. [Ênfase para as seções I, III, V, VI e VII].

- Leitura complementar recomendada:  
SEN, Amartya. "Desenvolvimento como Liberdade". São Paulo, SP: Editora Schwarcz, 1999, (disponível pela Companhia das Letras).

**SEMINÁRIO:** ALSTON, MELO, MUELLER, PEREIRA. *BRAZIL IN TRANSITION*. **Introdução.**

### **Aula 4: Ação coletiva e cooperação internacional**

OLSON, Mancur. 1971. *The Logic of Collective Action*. Cambridge, M.A.: Harvard University Press. **Introdução, cap. 1 (com exceção da seção "D. Small Groups") e 2.**

- Leitura complementar recomendada:  
OSTROM, Elinor. 1999. "Coping with tragedies of the commons." *Annual Review of Political Science* 2, pp. 493-535.

**SEMINÁRIO:** HALE, HELD, e YOUNG. 2013. *Gridlock: Why Global Cooperation is Failing When We Need It Most*. Cambridge, U.K.: Polity Press. **Introdução.**

### **Aula 5: Política e mercado**

HIRSCHMAN, Albert. 1970. *Exit, Voice and Loyalty*. Cambridge, M.A.: Harvard University Press. **Prefácio, cap. 1, 2 e 3.**

- Leitura complementar recomendada:  
HIRSCHMAN, ALBERT. 1978. "EXIT, VOICE AND THE STATE." *WORLD POLITICS* 31(1), pp. 90-107.

**SEMINÁRIO:** BUENO DE MESQUITA, Bruce. 2022. *The Invention of Power: Popes, Kings and the Birth of the West*. New York, NY: Public Affairs. **Capítulo 1.**

### **Aula 6: Para que servem as Democracias**

PASQUINO, Gianfranco, 2002. "Os regimes democráticos", *Curso de Ciência Política*, Cascais: Principia, p. 353-396.

HELD, David. "A democracia, o Estado-Nação e o Sistema Global". *Lua Nova* nº 23, março 1991.

DAHL, R. 2012. "A Democracia e seus Críticos", São Paulo: WMF, Martins Fontes, **capítulo 2 (p. 35-52).**

- Leitura complementar recomendada:

Acemoglu, D. e Robinson, James A. 2006. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. New York: Cambridge University Press. Cap 1 (casos da Argentina e Inglaterra); Capítulo 2, (Democracy versus non democracy).

### **Aula 7: Democracia, participação e oposição**

DAHL, R. 1997. *Poliarquia: Participação e Oposição*, São Paulo, EDUSP. Cap. 1,2,3.

DAHL, R. 2012. "A Democracia e seus Críticos", São Paulo: WMF, Martins Fontes, **cap. 15 e 17**.

NORRIS, Pippa. 2007. "Political Activism: New Challenges, New Opportunities." In *The Oxford Handbook of Comparative Politics*, ed. Carles Boix and Susan C. Stokes. Oxford: Oxford University Press, 628-650.

- Leitura complementar recomendada:

North, D., J. J. Wallis, and B. R. Weingast. 2009. *Violence and Social Orders: A Conceptual Framework for interpreting recorded human history*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulos 1 e 2 (p. 13-75)

### **Aula 8: As engrenagens do sistema de representação política**

NICOLAU, Jairo Marconi. "Sistemas eleitorais: uma introdução". Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999.

FARRELL, David M., 2001, "Electoral Systems: A Comparative Introduction". Cap.1, 2, 3

LIJPHART, A., 1989. *As democracias contemporâneas*, Rio de Janeiro: Gradiva, **cap. 7 e 8 (p.149-199)**.

### **Aula 9: Os modelos de Democracia**

LIJPHART, A., 1999. "Patterns of Democracy", Yale University Press: **cap. 1, 2 e 3 (pag.1-47) e cap.8 (p.201- 222)**.

LIJPHART, A., 1991. Constitutional choices for new democracies

*Journal of Democracy*, Volume 2, Number 1, Winter, pp. 72-84.

### **Aula 10: Formas de governo e relações entre o poder executivo e o legislativo**

DAHL, Robert. 1991. "O mito do mandato presidencial", *Lua Nova* 24, São Paulo: Cedec.

LINZ, Juan, 1990. "The virtues of parliamentarism", *Journal of Democracy*, Volume 1, Number 4, Fall 1990, pp. 84-91.

Poguntke, T. e Webb, P. 2007. "The Presidentialization of Politics in Democratic Societies: a framework for analysis", in: T Poguntke e P Webb, 2007, *The presidentialization of politics: A comparative study of modern democracies*.

- Leitura complementar recomendada:

ABRANCHES, Sergio, 1988. "Presidencialismo de coalizão", *Dados* 31 (1), Rio de Janeiro: Iuperj, p. 5-34

North, D., J. J. Wallis, and B. R. Weingast. 2009. Capítulo 4.

### **Aula 11: Como as democracias morrem e se regeneram**

ALVAREZ, M., CHEIBUB, A., LIMONGI, F. e PRZEWORSKI, A. 1996. "Classifying political regimes. "Studies in Comparative International Development", 31(2), p. 3-36.

CHEIBUB, A. GANDHI, J. e VREELAND, J. 2010. "Democracy and dictatorship revisited." *Public Choice*, 143, pp. 67-101.

LEVITTSKY, S. e ZIBLATT, D. 2018. Como as democracias morrem, Zahar Editora. Introdução e Cap. 9.

- Leitura complementar recomendada:

VREELAND, James. 2008. "Political institutions and human rights: Why dictatorships enter into the United Nations Convention Against Torture." *International Organization* 62(1), pp. 65-101.

GEDDES, Barbara. 1999. "What do we know about democratization after twenty years?" *Annual Review of Political Science*, 2, PP. 115-144.

OLSON, Mancur. 1993. "Dictatorship, democracy, and development." *American Political Science Review* 87(3), pp. 567-576.

### **Aula 12: Avaliação**