**CRONOGRAMA**

**PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I (para TERAPIA OCUPACIONAL)**

**Profa. Dra. Maria Thereza Costa Coelho de Souza**

**Profa. Dra. Luciana Maria Caetano**

**1º/2023. 6as feiras, das 10 às 12.**

**17/3- Semana de calouros-não haverá aula**

**24/3- aula cancelada- greve metroviários-ponto facultativo USP**

31/3- Apresentação. A Psicologia do Desenvolvimento e o terapeuta ocupacional. Atividades da disciplina. A área de Psicologia do Desenvolvimento: história; princípios; métodos; abordagens teóricas. *Folquitto; Garbarino & De Souza (2022) Psicologia do Desenvolvimento: teorias e práticas contemporâneas*

**07/4- Semana Santa- não haverá aula**

14/4- Seidl de Moura, M.L. (org.)- O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento. Cap. 1. Evidências sobre o RN.

**21/4- feriado- não haverá aula**

28/4- A teoria psicogenética de Jean Piaget e a Psicologia do Desenvolvimento: conceitos de base; biografia de Jean Piaget. Os fatores do desenvolvimento mental. Base para a aula: *Cap de Conclusões de A psicologia da Criança, Inhelder e Piaget, 1966*

**05/5- Atividade individual sobre o texto “Os fatores do desenvolvimento mental”, Capitulo de Conclusões do livro A psicologia da criança de Jean Piaget e Barbel Inhelder. Base-Video e texto. O aluno deverá dar exemplos de como observar o efeito dos fatores apontados no texto no cotidiano infantil. Valor: 2,5**

12/5- O bebê e a criança até 24 meses, em média e a inteligência prática. Como estudar o bebê. Piaget, J.- Seis estudos de Psicologia. Cap. O desenvolvimento mental-Inicio do texto + item O recém nascido e o lactente

**19/5- O Começo da Vida- parte dos bebês- Video-** [**https://youtu.be/KhcqvsQ9Lf4**](https://youtu.be/KhcqvsQ9Lf4)

**Atividade em grupo- relacionar com o que leu e apontar o que já sabia e o que foi novidade. Valor: 2,5**

26/5- A criança de 2 a 6 anos, em média e a Inteligência simbólica e pre-operatória. Seis Estudos de Psicologia, mesmo capitulo- item Infância de 2 a 6 anos.

02/6- O brincar, as crenças e as interpretações de histórias. A base para esta aula é o texto da aula anterior

**09/6- emenda de feriado- não haverá aula**

**16/6- As crianças e as telas. Material Núcleo Ciência pela Infância (NCPI). https://youtu.be/sg5YX0iyKRs**

 **O Começo da Vida.** [**https://vimeo.com/225108984**](https://vimeo.com/225108984)

**Atividade em grupo- Como atividades com telas podem contribuir para o desenvolvimento da criança? Relacionar com o material lido e os vídeos. Valor: 2,5**

23/6- A criança de 7/8 a 11/12 anos e a inteligência lógica. As operações racionais. Piaget, J.- Seis estudos de Psicologia. Cap. O desenvolvimento mental, Item A infância de 7/8 anos a 11/12 anos.

30/6- mesmo texto anterior. Síntese sobre o pensamento lógico. Desenvolvimento moral na criança- heteronomia e autonomia

**7/7- A criança e o adolescente: da lógica concreta à lógica formal. Atividade em grupo: diferenças entre o pensamento da criança de 7 a 11 anos em média e o pensamento do adolescente. Atividade individual: Indicar 3 mitos sobre a adolescência ainda presentes na atualidade. Base: Piaget, J.- Seis estudos de Psicologia. Cap. O desenvolvimento mental. Item Adolescência. Valor: 2,5**

14/7- Debate sobre temas em Psicologia do Desenvolvimento. Revisão: desenvolvimento infantil, descobertas clássicas e atuais. O papel da família e da escola. O que os documentos atuais apontam. Importância do conhecimento sobre desenvolvimento humano para o terapeuta ocupacional.

**A avaliação da disciplina consistirá, além da presença, na entrega das 4 atividades valendo 2,5 cada uma.**