**Biblioeducação: Programas e Projetos (1º Semestre 2023)**

**CBD-299**

**Março**

16 Semana dos Calouros (Início Semestre Letivo)

**BLOCO I: Biblioteconomia e Educação, no Brasil: questões/ações históricas decisivas**

**23** **Biblioteca & Educação - vivências e experiências** Apresentação dos alunos/as:

 Apresentação do Curso e do Cronograma de trabalho: Biblioeducação, um domínio interdisciplinar de pesquisa, de formação e de ação.

**30** **Biblioteca & Educação: complementaridade/paridade**

Texto-base: LOURENÇO FILHO, Manuel Bergström. Ensino e Biblioteca. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.6, n.17, 5-24, out. 1945.

[**http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/1036/775**](http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/1036/775)

(acesso 20 março 2023)

**ABRIL**

**06 Semana Santa (Não há aula)**

**13 Biblioteca & Educação: Reformas Liberais no Brasil Republicano**

Texto Base – OLIVEIRA, Débora Santos de; SOUZA, Elisabete Gonçalves de. *Biblioteca Escolar no contexto das Refomas Liberais do Final do século XIX e início do século XX: Análises a partir do conceito de regime de informação*. IN: Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Rio Grande v. 35, n. 01, p. 132-146, jan./jun. 2021. ISSN 2236-7594 <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/12107/8875> (Acesso em 20 Março 2023)

**20 Biblioteca & Educação: Armanda Álvaro Alberto – a Biblioteca Comunitária da Escola Proletária do Merity (Escola Mate com Angu)**

MIGNOT. Ana Chrystina Venancio. Decifrando o Recado do Nome: uma Escola em busca de sua Identidade Pedagógica R.Bras.Est.Pedag;. Brasília, v.74, n178, p.619-638, set./dz.1993

[**http://www.rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/1165/904**](http://www.rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/1165/904)

**(acesso em 20 março 2023)**

[**https://www.mulheresdofimdomundo.com/post/armanda-%C3%A1lvaro-alberto**](https://www.mulheresdofimdomundo.com/post/armanda-%C3%A1lvaro-alberto)

**Vídeo**: Mate com Angu - Merenda escolar nos anos 20

Documentário sobre o livro "Mate com Angu - A história de Armanda Álvaro Alberto", de Dalva Lazaroni. <https://fb.watch/e-xfryU_qd/>

[**https://www.facebook.com/watch/?v=1004085226361527**](https://www.facebook.com/watch/?v=1004085226361527) **(acesso em 20 março 2023)**

**27 A Biblioteca Escolar do “Caetano de  Campos”**

**Texto-base**: VIDAL, Diana Gonçalves. Experiências do passado, discussões do presente: a Biblioteca Escolar Infantil do Instituto de Educação Caetano de Campos (1936-1966)**. Perspectivas em Ciência da Informação**, v.19, n. esp., p.195-210, out./dez. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pci/v19nspe/15.pdf>. (acesso 20 março 2023)

**Vídeo** sobre Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo e Lourenço Filho, os 3 expoentes da Escola Nova, por Diana Vidal, autora do texto-base da aula, sobre a Biblioteca Escolar da Caetano de Campos, em São Paulo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Up6x4qO0qdI>

SOUZA, Luciene Soares de. A instituição de bibliotecas nos grupos escolares do estado de São Paulo (1890-1920). 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. doi:10.11606/D.48.2009.tde-27082010-101908.

<https://teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-27082010-101908/publico/LUCIENE_SOARES_DE_SOUZA.pdf>

(acesso em 20 março 2023).

**Maio**

**04- A Biblioteca infantil do Pavilhão Mourisco, (1934-1937), no RJ: Cecília Meireles/Anísio Teixeira/Armanda Álvaro Alberto**

**Textos-base:**

PIMENTA, Jussara Santos. “Pavilhão Mourisco”:Biblioteca e Educação em Cecília Meireles. Disponível em:<http://www.anped.org.br/sites/default/files/gt02_01.pdf>. Acesso em: 20 Março 2023

MARTINS, Marcus Vinicius Rodrigues. Bibliotecas Públicas e escolares nos discursos de Cecília Meireles e Armanda Álvaro Alberto: acervos e práticas de leituras. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v.19, número especial, p.227-241, out./dez. 2014, (Acesso em 20 março 2023)

<https://www.scielo.br/j/pci/a/YtCPnB3TfHxw5jk97MtY5fL/?format=pdf&lang=pt>

**11-Biblioteconomia “modernista” do Depto. de Cultura e Recreação de SP (DC)**

A Biblioteconomia “modernista” para crianças e jovens do Depto. de Cultura e Recreação de São Paulo (DC).

Mestra Fernanda Passamai- GPEB/CBD/ECA/USP)

**Texto-base:** SENA, Eduardo Augusto. Um turbilhão sublime: Mário de Andrade e o Departamento de Cultura de São Paulo. <http://www.iea.usp.br/pesquisa/catedras-e-convenios/catedra-olavo-setubal-de-arte-cultura-e-ciencia/textos/catedraos_eduardo_sena_mario_de_andrade_final> Acesso em 20 março 2023

*-Entrega da composição dos grupos para os trabalhos da disciplina ( grupos manhã/ X grupos noite)*

**BLOCO II - Biblioeducação: projetos, programas e perspectivas contemporâneas**

**Maio**

**18 Biblioeducação: projetos de formação de leitores em contextos escolares** (**Palestra on-line**)

**A experiência do IFECT, de Rondônia**

Mestra Gizele de Melo Viana (IFECT, Rondônia)

**Entrega por email** (perrotti@usp.br; carlubatista@gmail.com) **do 1º trabalho parcial (síntese referenciada do Bloco I) (trabalho duplas, trios ou individual)**

**25-Biblioeducação: projetos de formação de leitores em bibliotecas na escola**

**A experiência da Casa da Leitura do IFECT de Floriano, Piauí.**

Relato: Doutoranda Andreína Alves de Souza Virgínio (IFECT, Floriano, Piaui/GPEB/ECA/USP)

**A experiência da Biblioteca do IFECT, de Foz do Iguaçu, Paraná**

Relato: Mestra Telma Maria Viola de Souza (GPEB/CBD/ECA/USP- IFECT Foz de Iguaçu);

**Texto-base**: FARIAS, F. R.; BRITTO, L. P. L. A Lei n. 12.244 e sua concepção de biblioteca escolar: uma análise. Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação, *[S. l.]*, v. 12, n. 3, p. 826–836, 2019. DOI: 10.26512/rici.v12.n3.2019.19155.

Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/19155>

Acesso em:20 março 2023.

**JUNHO**

**01 Biblioeducação e educação infantil: a Oficina de Informação, Creche Oeste/ Creche Central USP**

**03 Sábado (8:45-13:00) JORNADA DE BIBLIOEDUCAÇÂO *ON LINE***

**08** Corpus Christi – Feriado

**(antecipação aulas julho) Programa e Inscrição a ser divulgados..**

**15 (Gupo Manhã) Biblioeducação e pesquisa. (Palestra on-line)**

O Programa “Aprender com pesquisa” na comunidade de Paraisópolis, SP.

Relato: Mestra Solange Alberto

 **- (Grupo Noturno) Biblioducação em contextos vulnerabilizados**: A Biblioteca na Prisão.Mestra Léia Santos (GPEB/ECA/USP). A biblioteca vai às ruas. Maria Cristina Palhares (UNIFAI)

**22-** (Grupo Manhã) **Biblioducação em contextos vulnerabilizados**: A Biblioteca na Prisão.Mestra Léia Santos (GPEB/ECA/USP). A biblioteca vai às ruas. Maria Cristina Palhares (UNIFAI)

**- ( Gupo Noturno )Biblioeducação e pesquisa. (Palestra on-line)**

O Programa “Aprender com pesquisa” na comunidade de Paraisópolis, SP.

Relato: Mestra Solange Alberto

**29**  **O papel do mediador**

 **Texto base:** PETIT, Michèle. O papel do mediador. IN:\_--------------. Os jovens e a leitura: uma nova perspectiva. S.P.: Editora 34, p. 147-189**:**

**-** <https://www.youtube.com/watch?v=mLhlEVYdUI8> Entrevista com Lu Müller

**Início da Entrega dos trabalhos finais**

**Julho**

06 Aula antecipada p/ 01 de junho, sábado): Jornada de Biblioeducação

**ÚLTIMA DATA: Entrega dos trabalhos finais** (projetos de Biblioeducação, em grupo) por email (perrotti@usp.br; carlubatista@gmail.com **;**

13 Aula antecipada p/ 01 de junho, sábado): Jornada de Biblioeducação

## MODÚLO III- Elaboração e realização do Projeto de Biblioeducação

## Trabalho a ser realizado (Projeto de Biblioeducação), em equipe, ao longo do semestre, com orientação da Profa. Dra. Carmem Lúcia Batista. (Marcar por email as sessões de orientação com a professora: carlubatista@gmail.com)

## Textos de apoio:

## EVANGELISTA, Izabel Alcina Soares. Planejamento educacional: Concepções e Fundamentos. <https://docplayer.com.br/3733516-Planejamento-educacional-concepcoes-e-fundamentos.html> Acesso em 15.08.2022

GOHN, Mária da Glória. Educação Não Formal e o Educador Social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola**. São Paulo, Cortez, Instituto Paulo Freire, 2003

[http://www.ia.ufrrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2007-2/T1-3SF/Planejamento\_Pol%EDtico\_Pedag%F3gico.pdf](http://www.ia.ufrrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2007-2/T1-3SF/Planejamento_Pol%EF%BF%BDtico_Pedag%EF%BF%BDgico.pdf) Acesso 15.ago.2022

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas.** São Paulo, Cortez, Instituto Paulo Freire, 2008 <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5365681/mod_resource/content/1/Rom%C3%A3o_Avalia%C3%A7%C3%A3o_Dial%C3%B3gica.pdf>

(acesso no moodle)

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico.** São Paulo: Libertad, 2002 (capítulos selecionados, no moodle) [https://praxistecnologica.files.wordpress.com/2014/08/vasconcellos\_planejamento2.pdf](https://praxistecnologica.files.wordpress.com/2014/08/vasconcellos_planejamento2.pdf%20acesso%2015.ago.2022)

acesso 15.ago.2022 e <https://edisciplinas.usp.br/mod/folder/view.php?id=2935553>

**AVALIAÇÃO:**

**3 pontos: 1º trabalho parcial (síntese referenciada do Bloco I)**

**(trabalho duplas, trios ou individual)**

**6 pontos: Projeto de Biblioeducação (Trabalho final, orientado**

**1 ponto: Presença e Participação nas aulas**