**Atividades de leitura orientada – Aula 2**

De cada um dos textos de leitura obrigatória, elabore até uma página e meia de resposta à questão (ou às questões) colocada(s) sobre ele. Formatação: fonte tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5mm, margens 2,5 x 2,5 mm (embaixo, em cima, à esquerda e à direita).

WEBER, Max. O sentido da neutralidade axiológica nas ciências sociais e econômicas. In: \_\_\_\_\_. Metodologia das Ciências Sociais Vol II, São Paulo, Cortez, 2001, pp. 361-398.

1. De acordo com o texto, o que qual é o objetivo da ciência em Ciências Sociais para Weber? Como e onde entram o “juízo de fato” e “juízo de valor” nessa definição do papel da ciência para o autor?
2. O que Weber pensa sobre a ausência de posições pessoais ou a “indiferença moral” dos cientistas?

REIS, Elisa. Reflexões sobre o homo sociologicus. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. no 11 (4), 1989, p. 5-18.

1. Segundo Elisa Reis, o que é o *homo sociologicus* em Weber e em Durkheim? Defina-os, também, em comparação com o *homo economicus*.
2. Elisa Reis não se propôs a fazer, mas, faça você um pequeno exercício imaginativo a partir das leituras que você tem de Marx: o que seria o *homo sociologicus* nesse autor?