

### Exercícios 1<sup>1</sup>

1. Indique o ponto de articulação e os articuladores ativos e passivos envolvidos na produção fonatória dos segmentos destacados:

	Ponto de Articulação	Articulador ativo	Articulador passivo
a)  fa[ <b>ʎ</b> ]a  se[ <b>n</b> ]a	_____		
b)  a[ <b>f</b> ]a  [ <b>ʁ</b> ]inamo	_____		
c)  [ <b>f</b> ]olha  á[ <b>v</b> ]ido	_____		
d)  [ <b>p</b> ]ato  ca[ <b>b</b> ]o	_____		

<sup>1</sup> Os exercícios 1, 2 e 3 foram adaptados de Cristófarro Silva (2001).

--	--	--	--

e)			
<b>[n]</b> ulo	_____		
á <b>[r]</b> ido			

2. A partir do conjunto de perguntas e respostas, apresentadas de 1 a 5, preencha o Quadro I com a classificação dos segmentos consonantais em **[negrito]** de cada palavra.

PERGUNTA 1: Qual a posição do véu palatino?

*Oral ou nasal?*

PERGUNTA 2: Qual o estado da glote?

*Vozeado ou desvozeado?*

PERGUNTA 3: Qual o articulador ativo?

*Lábio inferior, língua – ápice, lâmina, parte anterior, parte média, parte posterior –, véu palatino – ou palato mole – ou cordas vocais?*

PERGUNTA 4: Qual o articulador passivo?

*Lábio superior, dentes superiores, véu palatino – ou palato mole – ou palato duro?*

PERGUNTA 5: Qual o grau da natureza da estrutura?

*Oclusiva, nasal, fricativa, africada, tepe, vibrante, retroflexa ou lateral?*

**QUADRO 1**

Segmento em destaque	Pergunta 1	Pergunta 2	Pergunta 3	Pergunta 4	Pergunta 5
[n]avio					

á[s]ido					
[v]alente	oral				
a[k]abou					
a[r]agem					
a[m]olar					
a[ɾ]quétipo					
[t]rocar					
a[p]anhar					
e[ɦ]rro					
[ʃ]orar					
[l]avar					
co[b]rar					
[f]ascínio				Dentes superiores	
[ʝ]inha					
[d]edilhado					
bata[ʎ]a					
[X]amo					
de[g]olar					
fro[p]a					

2- Classifique os segmentos abaixo quanto ao modo de articulação, lugar de articulação e grau de vozeamento.

[z]	
[ʝ]	
[ɦ]	
[b]	
[d]	

28/03/2023  
DLCV – FFLCH / USP  
FLC0275 – Fonética e Fonologia do Português  
Profª: Flaviane R. Fernandes Svartman  
1º. Semestre de 2023

[n]	
[ʎ]	
[v]	
[g]	
[ɟ]	