

POEB 1º Semestre de 2023

Profa Sonia Kruppa

Organização das Atividades de sala com Referências de Estudo por data

OBSERVAÇÃO GERAL: AS AULAS, CHAMADAS DE ENCONTROS TÊM NA PROGRAMAÇÃO:

- **TEMA DA AULA= O ASSUNTO/TEMÁTICA A SER DEBATIDA E OU A ATIVIDADE QUE SERÁ REALIZADA, E**
- **TARFA DE CASA= LEITURAS E OUTRAS ATIVIDADES QUE PREPARAM A AULA DA SEMANA SEGUINTE.**

1º Encontro 16/03

Tema da aula - Apresentação do curso - conceito de política educacional - discussão do programa e dos estágios . O eixo da disciplina – O direito à educação
Primeiras orientações dos trabalhos obrigatórios da disciplina: (1) estágio e (2) trabalho sobre a escolaridade das famílias.

Programa oficial de POEB - disponível em:

<https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/jupDisciplina?sgldis=EDA0463&verdis=6>

Tarefa de casa: Observação e registros - O uso da fotografia – Slides de apoio KRUPPA:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7300931/mod_resource/content/1/Fotografias%20e%20documentos%20escolares.pdf

APRESENTAÇÃO DOS MONITORES

2º Encontro 23/03

Tema da aula - Rodas de Conversa com as escolas – Oficina de Fotos e de Registros

Aplicação da tarefa (leitura da aula anterior) nas Rodas de Conversa .

Ver a programação da Roda de Conversa em: <https://sites.usp.br/naifeusp/>

Tarefa de Casa:

1. CURY, Jamil. Direito à Educação, Direito à Igualdade, Direito à diferença.

<https://www.scielo.br/j/cp/a/x6g8nsWJ4MSk6K58885J3jd/?format=pdf&lang=pt>

2. ler - KRUPPA, Sonia M. P. Breves orientações de pesquisa **ESTE TEXTO PODERÁ AUXILIAR AS PESQUISAS A SEREM FEITAS COM AS FAMÍLIAS E NAS ESCOLAS ESTAGIADAS.** Ver em :

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7302157/mod_resource/content/1/Breves%20Orienta%C3%A7%C3%B5es%20de%20Pesquisa.pdf

APRESENTAÇÃO DOS MONITORES

3º Encontro 30/03

Tema da aula - Políticas Públicas e Garantias de Direitos/ ampliar a compreensão da disciplina POEB

Atividades práticas na sala de aula:

1. Varal de fotos na classe – Avaliação das Rodas de Conversa
2. Ficha orientadora do Trabalho sobre escolaridade das famílias

Formulário usado:

<https://docs.google.com/forms/d/1wbFHW60taR5kvXygSRiCxlV350rADZLKqOfKFDjNqUI/edit>

Ou Tabela mãe – decisão do instrumento.

3. Apresentação do CulturaEduca - Definição do grupo e da escola estagiada - O Plano de Estágio e as tarefas divididas nos grupos. - Ficha orientadora do Estágio

Participação dos Monitores

Tarefa de Casa:

1. Continuidade de Políticas Públicas: A Constitucionalização Importa?
<https://doi.org/10.1590/001152582016107>
2. TEXTO: KRUPPA, Sonia TEXTO Estado e Educação - Definições Necessárias.
Ver Livro Sociologia da Educação, em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7302165/mod_resource/content/1/Livro%20de%20Sociologia%20da%20Educacao%20%20%28para%20POEB%29.pdf

REUNIÃO REDE NAI – 01/04 – EMEF Saturnino Pereira

4º Encontro - 6/04

Tema da aula: Estado e Política, acertando o percurso realizado e situando o tema central da disciplina em propostas de estágio

Tarefa de Casa:

1. Preparando a visita ao CIEJA PERUS e à EMEF Fernando Gracioso:
Histórias de um Brasil Alfabetizado
Brasil Alfabetizado – São Paulo
<http://forumeja.org.br/node/1938>
<http://forumeja.org.br/node/1494>
2. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. IN
http://www.letras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia_do_oprimido.pdf
3. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5837408/mod_resource/content/2/Educa%C3%A7%C3%A3o%20como%20pr%C3%A1tica%20da%20liberdade.pdf
4. Leitura reflexiva dos PPPs das escolas que serão visitadas.

5º Encontro 13/04

Tema da aula – Ida às escolas – EMEF Fernando Gracioso e CIEJA PERUS

Tarefas de casa:

5. Vídeo – TV Boitempo – Fábio Comparato - Que democracia?
6. Kellcia Rezende SOUZA e Maria Teresa Miceli KERBAUY. O DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA NAS DECLARAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA TODOS DE JOMTIEN, DAKAR E INCHEON . In: [file:///C:/Users/skrup/Dropbox/My%20PC%20\(LAPTOP-4RIEMATG\)/Downloads/13+11679+Artigo+Kellcia+e+Teresa+-+RPGE.pdf](file:///C:/Users/skrup/Dropbox/My%20PC%20(LAPTOP-4RIEMATG)/Downloads/13+11679+Artigo+Kellcia+e+Teresa+-+RPGE.pdf)

7. MOTTA, Fernando. Administração e participação, reflexões para a educação.
In: <https://www.scielo.br/j/ep/a/Z5P7stVFCMSBLBRkYRrJbJm/?lang=pt&format=pdf>

6º Encontro - 20/04

Tema da aula: Estado, Educação e Democracia versus a Educação como controle

CONSTITUIÇÕES FEDERAIS BRASILEIRAS - CF-1988 LDBEN Lei FEDERAL 9394/96.

Varal de Fotos do Polo Cieja Perus

Tarefas de casa:

1. Conceito de Qualidade da Educação

José Sergio de Carvalho A qualidade de Ensino vinculada à democratização do acesso à escola.
In <https://www.scielo.br/j/ea/a/JfJVxYNnLmZRBGcmMq98Y5F/?lang=pt&format=pdf>

2. NAI-FEUSP Vídeo sobre forma escolar - Forma escolar Parte 2: Reflexões da perspectiva progressista. In: <https://www.youtube.com/watch?v=wkuOt-xE184&t=555s>
3. CALDART, Roseli. EDUCAÇÃO DO CAMPO: NOTAS PARA UMA ANÁLISE DE PERCURSO, Disponível em : <http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf>
4. NAI e o conceito território e de quarteirão da Educação e de PPP do território <https://sites.usp.br/naifeusp/wp-content/uploads/sites/945/2022/06/Sonia-Kruppa-Percurso-da-Avaliacao-Institucional.pdf>
5. Território – Aula do Leo Musumesci, em : <https://www.youtube.com/watch?v=1pjs5Myx4aU&t=42s>
6. CIAVATTA, Maria. Rio dos Trabalhadores. IN: <https://www.youtube.com/watch?v=CuDooAdduoA>
7. Leitura reflexiva dos PPPs das escolas que serão visitadas.

7º Encontro - 27/abril

Visita ao Quarteirão da Vila São Francisco. Visita à EMEF General Euclides.

Tema da aula: gestão e projeto pedagógico

Tarefas de casa:

1. VEIGA, Ilma Passos. INOVAÇÕES E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: UMA RELAÇÃO REGULATÓRIA OU EMANCIPATÓRIA?
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v23n61/a02v2361>
2. FONSECA, Marília. O projeto político-Pedagógico e o Plano de Desenvolvimento da Escola: Duas Concepções Antagônicas de Gestão Escolar. Cadernos Cedes, Campinas, V.23, n.61, p. 302-318, dezembro 2003. Disponível em <HTTP://www.cedes.unicamp.br>

8º Encontro - 04/05

Tema da aula: Roda de conversa sobre a escolaridades das famílias e entrega dos trabalhos.

Atividades de estágio – debate sobre os PPP das escolas de estágio –
O PPP e o Varal de fotos das escolas visitadas

Tarefas de casa:

1. KRUPPA. Sonia M. P. Sociologia da Educação Terceira Parte Política Educacional Brasileira – avanços, limites e desafios

9º Encontro – 11/05

Tema da aula:

Organização e Legislação da educação básica no Brasil: aspectos históricos, políticos e sociais. Gestão escolar/gestão do sistema/ação supervisora de planejamento ascendente - participação da comunidade.
Linhas do tempo da Educação no Brasil

Tarefas de casa:

1. Regime de Colaboração versus Municipalização. FRANÇA, Magna. SISTEMA FEDERATIVO E REGIME DE COLABORAÇÃO: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – DEMANDA E INVESTIMENTOS. In: https://anpae.org.br/IBERO_AMERICANO_IV/GT5/GT5_Comunicacao/MagnaFranca_GT5_Integral.pdf
<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2022/08/15/teto-de-gastos-inibe-investimentos-para-recuperar-educacao-aponta-audiencia>
<https://youtu.be/eqe5ZBI3faU>

10º Encontro - 18/05

Tema da aula: Pacto Federativo e Plano Nacional de Educação.

Tarefas de casa:

Movimentos sociais e educação

A EDUCAÇÃO NO MST: um instrumento de luta revolucionária no campo.

IN: <https://www.redalyc.org/journal/3211/321158844062/html/>

11º Encontro -25/05

Tema da aula: Ida ao EMEF Dilermando

Análise do prédio e das moradias do entorno e das famílias.

Participação e Movimentos sociais no território

Tarefas de casa

1. Financiamento da Educação.

Ver também artigos de Otaviano Helenie em <http://blogolitica.blogspot.com/2013/10/indice-do-livro-um-diagnostico-da.html> Ainda ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=5sk2UhOYmW0> ; <https://www.youtube.com/watch?v=4-BbzJPIAb8> ; <https://www.youtube.com/watch?v=ctsnWjkajd4>

2. SALVADOR, Evilasio. Fundo público e políticas sociais na crise do capitalismo. Serv. Soc. Soc., São Paulo , n. 104, p. 605-631, Dec. 2010 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282010000400002&lng=en&nrm=iso>. access on 02 Mar. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0101-66282010000400002>.
3. A formação do Fundo Público/ Justiça Tributária e outras questões

Aula de Selene Ferreira sobre Tributação no Brasil,
em: <https://www.youtube.com/watch?v=xlyQLrsMldk>

Material de consulta e apoio em: <https://wid.world/country/brazil/> - site do grupo de pesquisadores ligados ao Piketty.

- Vídeo: **Brasil de Fato: Mais imposto? Ou menos? Entenda a reforma tributária. Ver em:** <https://www.youtube.com/watch?v=-zB5hw-uSOE>
- 4. Ensino Médio Concepção e Reforma
FRIGOTTO, Gaudêncio. Reforma de ensino médio do (des) governo de turno: decreta-se uma escola para os ricos e outra para os pobres. Disponível em:
<http://www.anped.org.br/news/reforma-de-ensino-medio-do-des-governo-de-turno-decreta-se-uma-escola-para-os-ricos-e-outra>

RAMOS, Marise. CONCEPÇÃO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO. Disponível em:
<https://tecnicadmiwj.files.wordpress.com/2008/09/texto-concepcao-do-ensino-medio-integrado-marise-ramos1.pdf>

12º Encontro - 01/06

Tema da aula

Diurno Tema da aula: Reforma Tributária e Financiamento da Educação

Noturno – Aula na EE Cacalano

Tarefas de casa:

Recurso vinculados à educação – FUNDEB

13º Encontro - 15-06

Tema da Aula :

Vespertino: Ensino Médio Relato da ida a EE Cacalano

Noturno: Reforma Tributária e Financiamento da Educação

Tarefa de Casa – Preparar em grupo uma pequena apresentação do Relatório de Estágio

13 e 14 Encontros - Dias 22 e 29/06 – Apresentação dos estágios.