**PSE – 1140 - História e Filosofia da Psicologia / 1º. Semestre Letivo de 2023**

**Docente Responsável**:   
Prof. Doutor Nelson Ernesto Coelho Jr. (IPUSP) e Professor Associado Danilo Silva Guimarães (IPUSP)

**Monitores/estagiários:**

**Amanda Watson Martins Pereira<amandawatsonmartins@usp.br>**

**Renato Batista da Silva <renatobatista@usp.br>**

O objetivo desta disciplina é promover a reflexão histórico-filosófica sobre a construção do conhecimento psicológico, discutindo-se também questões que daí se desdobram para a formação e o exercício profissional em Psicologia. Essa reflexão terá como base aulas expositivas e discussões em grupo sobre temas e questões que estiveram presentes desde as origens da Psicologia como campo de saber e que ainda o estão, contemporaneamente, agora revestidas de outras formas e sentidos.

Para tanto, serão trabalhados, por meio de aulas expositivas dos docentes e de grupos de discussão pelos alunos, supervisionadas pelos docentes e monitores, textos de autores clássicos, cuja contribuição foi e é fundamental na construção das compreensões em Psicologia e para o entendimento da diversidade em nosso campo de conhecimento.

O trabalho com os textos em aula visará não apenas a informar sobre processos psicológicos, mas principalmente focalizar as maneiras pelas quais cada autor concebeu e lidou com questões atinentes à definição do campo de conhecimento da psicologia na situação histórico–cultural em que o texto foi produzido. Trata-se de questões que dizem respeito, em grande parte, à concepção da Psicologia como ciência humana ou como ciência natural, tocando também a diversas concepções sobre a subjetividade. Este será o substrato para a compreensão reflexiva da história e filosofia da psicologia nesta disciplina. Assim, a compreensão das informações sobre processos psicológicos contidas nos textos será condição necessária, mas não suficiente, para atender as exigências da disciplina, que requer um trabalho de irmos para além da mera compreensão dos conteúdos informativos de cada texto. Nesse sentido, a leitura prévia do texto indicado para cada aula será indispensável como subsídio para que, em conjunto com as aulas, possamos ir além deles. Adicionalmente aos textos, utilizaremos um material de sinopse biográfica dos autores de cada texto, buscando contextualizar o texto daquela aula na obra do autor como todo.

*Acesso ao material:*

O Material para cada aula estará disponível aos alunos e alunas desta disciplina, da seguinte forma:

Textos de periódicos, capítulos selecionados de livros, material complementar e sinopses biográficas dos autores focalizados na disciplina: disponíveis no sistema de disciplinas do e-disciplinas (https://edisciplinas.usp.br/).

Todo material referente a cada aula (ver cronograma, abaixo) deverá ser lido previamente e utilizado pelos alunos e alunas para a aula, juntamente com a sinopse biográfica do autor a que aquela aula se refere.

*Sistema de avaliação:*

A avaliação da disciplina será feita por meio de apresentações orais em grupo e pela entrega do material escrito que serviu de base para a apresentação oral.

**CRONOGRAMA 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Março** | |
| **17** | Semana de Recepção |
| **24** | Apresentação da disciplina. **Proposição da questão transversal na disciplina**: “A diversidade na história e na filosofia da psicologia e a tensão entre o objetivismo e o subjetivismo na história das teorias e práticas psicológicas” |
| **31** | Discussão do texto de Wundt, W. (1912) “As leis da Vida Psíquica”. Tradução para fins didáticos do original “Gesetze des Seelenlebens” por Elizabeth Borup, revisado por Lívia Simão. [Disponível no e-disciplinas] |
| **Abril**  **07** | **Semana Santa** |
| **14** | Discussão dos textos de James, W.   1. James, W (1890/1931) The Methods and Snares of Psychology (cap.7), Em: W. James (1931), *Principles of Psychology* .<<http://psychclassics.yorku.ca/James/Principles/>> 2. James, W. (1884/2013) O que é uma emoção? Em: Clínica & Cultura v.II, n.I, jan-jun 2013, 95-113 (Publicado originalmente em Mind, Vol. 9, No. 34. (Abril, 1884), pp. 188-205) |
| **21** | **Feriado de Tiradentes** |
| **28** | Discussão do texto de Bomfim, M. (1916/1917) Noções de Psychologia (prefácio e capítulo 1) |
|  |  |
| **Maio**  **05** | Discussão do texto de Freud, S. (1917) Luto e Melancolia. *Sigmund Freud – Obras Completas* Volume 16. São Paulo: Companhia das Letras. 170-194 |
| **12** | Discussão dos textos: Bicudo, V (1946) “Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo” *Sociologia.* 9(3), 195-219  Bicudo, V. (1972/2016) “Incidência da realidade social no trabalho analítico”. *Revista Brasileira de Psicanálise.* Volume 50, n.1, p. 73-92 · 2016 |
| **19** | Discussão dos textos de Koffka, K. (1935). Por que Psicologia? e O Comportamento e seu Campo. Em: K. Koffka (1983) *Princípios de Psicologia da Gestalt*, 15- 79. |
| **26** | **Avaliação: 1ª apresentação de trabalhos em grupo (com entrega de trabalho escrito)** |
| **Junho**  **02** | Discussão do texto de Skinner, B. F. (1953/2003) ‘A possibilidade de uma ciência do comportamento humano’. Em: B. F. Skinner (1953/2003) Ciência e Comportamento Humano, pp. 1-45. |
| **09** | **Feriado (emenda de Corpus Christi)** |
| **16** | Discussão do texto de Vygotski, L. S. (1930) La psique, la conciencia, el inconsciente. Em: L. S. Vigotsky, *Obras Escogidas,* Tomo I, 95-110 |
| **23** | SEMANA DA PSICOLOGIA |
| **30** | Discussão do texto de Merleau-Ponty, M. (1945) O Corpo como ser sexuado. Em: M. Merleau-Ponty, *Fenomenologia da Percepção.* São Paulo: Martins Fontes. 213- 236.  E discussão do texto:  Coelho Junior, N. E. (2001) A superação da dualidade interno/externo nas teorias fenomenológicas de Binswanger e Merleau-Ponty. Em: *Rev. Latinoam. Psicopat. Fund*., IV, 2, 11-17. |
| **Julho**  **07** | Discussão do texto de Piaget, J. (1979) "RELATIONS BETWEEN PSYCHOLOGY AND OTHER SCIENCES". Ann. Rev. PsychoL 1979. 30:1-8. |
| **14** | **Avaliação Final: 2ª apresentação de trabalhos em grupo** |
|  |  |