

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM4003 - Práticas de Nutrição e Saúde I (30 horas)
Período de oferecimento	1º Semestre – 1º Período
Coordenadores	Anderson Marliere Navarro
Docentes	Anderson Marliere Navarro

CARGA HORÁRIA	
Teóricas/ E-disciplinas	10
Estudo dirigido – atividade não presencial	10
Prática	10
<b>Total</b>	<b>30</b>

## CONTEXTO:

A disciplina tem como foco reconhecer e descrever a ação do nutricionista na atenção primária à saúde, inserindo precocemente os alunos de primeiro ano em cenários de prática da atenção primária a saúde. Para isto faz uma introdução à Ciência da Nutrição, apresentando elementos da história da nutrição e seus conceitos mais básicos na área de atenção básica a saúde. Para isto trabalha conteúdos como: - Elementos da História da Nutrição, - Introdução à Ciência da Nutrição, - Conceitos básicos de Nutrição e Saúde Pública, - Discussão de casos com foco no papel do nutricionista e na Educação Interprofissional (EIP) na área de Atenção Básica a Saúde. - A ação do profissional Nutricionista nos cenários de prática em Saúde Pública.

## MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será a avaliação?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina.	Avaliação
- cognitivos: conhecer aspectos básicos e conceitos iniciais de saúde pública e nutrição e saúde pública.	Aulas teóricas, Simulação, TBL e seminários.	- cognitivos: Avaliação por pares, auto avaliação, prova teórica com questões fechadas e abertas com questões curtas.
- habilidades: desenvolvimento dos aspectos observacionais da atuação do profissional nutricionista na atenção básica.	Ação de diagnóstico a saúde pública com utilização das ferramentas de territorialização e visitas aos cenários de práticas.	- habilidades: avaliação das atividades práticas individuais e em grupos; Observação do trabalho de campo: territorialização.
- atitudinais: Compreensão dos princípios bio-psico-social, humanística, sustentável e ética do processo saúde - doença - Nutrição e alimentação a partir da observação dos cenários de prática.	Trabalho de campo de territorialização com atividades em pequenos grupos.	- atitudinais: avaliação atitudinal das atividades práticas individuais e em pequenos grupos durante as práticas, avaliação por pares e auto avaliação.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - Plano E&A									
CURSO:					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Anderson Marliere Navarro				
CÓDIGO: RNM4003		ANO: 2023			NOME DA DISCIPLINA: Práticas de Nutrição e Saúde I				
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
21/03	Terça-feira	08:00	10:00	2A	1	Introdução e Apresentação da Disciplina e Políticas Públicas: SUS e Leitura dirigida	Apresentar os conceitos básicos de SUS e políticas públicas.	Aula teórica e TBL / Remota	Anderson M Navarro
28/03	Terça-feira	8:00	12:00	2A	1	Atuação do Nutricionista na Atenção Básica. Políticas Públicas: NASF e Leitura dirigida	Avaliar os conceitos básicos de políticas públicas, SUS e NASF. Definir as atribuições do profissional nutricionistas na atenção básica.	Aula teórica/ E-disciplinas / Remota	Anderson M Navarro
11/04	Terça-feira	08:00	12:00	Remota	1	Atuação do Nutricionista na Atenção Básica. Políticas Públicas: NASF e Leitura dirigida	Avaliar os conceitos básicos de políticas públicas, SUS e NASF. Definir as atribuições do profissional nutricionistas na atenção básica.	Aula teórica/ E-disciplinas / Remota	Anderson M Navarro
18/04	Terça-feira	08:00	12:00	Remota/ Assíncrona	1	Curso de Territorialização	Conhecer os conceitos básicos de territorialização.	Curso EAD AVASUS sobre territorialização.	Anderson M Navarro
25/04	Terça-feira	08:00	12:00	Assíncrona / Síncrona as 10:00	1	Prova Escrita e Preparação Visita (Territorialização)	Avaliar os conceitos básicos de políticas públicas, SUS e Nutrição e saúde pública.	Avaliação teórica com questões de múltipla escolha e questões de resposta aberta e curta	Anderson M Navarro
02/05	Terça-feira	07:30	12:00	Presencial	1	Territorialização: Visita acompanhada ao NSF III	Realizar visita às cinco microrregiões do território do Núcleo III.	Visita em loco no cenário de prática.	Anderson M Navarro
09/05	Terça-feira	08:00	12:00	Remota/ Assíncrona	1	Organização dos dados	Realizar a inserção dos dados coletados na territorialização no Google maps.	Aula teórica/ E-disciplinas / Remota.	Anderson M Navarro
16/05	Terça-feira	08:30	12:00	2D	1	Apresentação do Trabalho de Campo / Avaliação Final da disciplina e devolutiva	Apresentação dos grupos que realizaram a visita territorial e avaliação escrita com os conteúdos do semestre.	Apresentação em pequenos grupos	Anderson M Navarro

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

BRASIL. Ministério da Saúde e Ministério da Educação. Diretrizes para a Promoção da Alimentação Saudável nas Escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas, em âmbito nacional. Portaria Interministerial nº 1.010, 8 de maio de 2006. Brasília, 2006. BRASIL.

Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. Brasília, 2015. BRASIL.

Ministério da Saúde. Portaria n. 648/2006, de 28 de março de 2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa de Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários. Brasília; 2006.

Foster, A.C.; Ferreira, J.B.B.; Viventine, F.B.; Atenção à Saúde da Comunidade no âmbito da Atenção Primária à Saúde na FMRP-USP. Funpec-Editora. Ribeirão Preto, 2017.

## IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.