**Atividades de leitura orientada – Aula 1**

De cada um dos textos de leitura obrigatória, elabore até uma página e meia de resposta às questões colocadas sobre ele. Formatação: fonte tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5mm, margens 2,5 x 2,5 mm (embaixo, em cima, à esquerda e à direita).

**FERNANDES, Florestan. O que é a sociologia? [1959]. In: \_\_\_\_\_. *Elementos de Sociologia Teórica*. São Paulo/Rio de Janeiro: Edusp/Companhia Editora Nacional, 1970, pp. 19-32.**

1. Florestan, na esteira de Émile Durkheim e Max Weber, trabalha, no texto de leitura obrigatória, na definição de um objeto para a ciência “Sociologia”. Para isso, ele precisa distinguir essa ciência da biologia e da psicologia. Explique quais são essas diferenças apontadas por Florestan ao longo do texto.
2. Por que, para Florestan, é possível estudar as relações sociais? Explique.

**BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim. Introdução: a sociologia como disciplina. In: \_\_\_\_. *Aprendendo a Pensar com a Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010 [2001], pp. 11-30.**

1. Reflita sobre a seguinte questão: existe uma maior proximidade entre a natureza do conhecimento que se produz em Sociologia — assim como nas Ciências Sociais, no geral, como parte das chamadas ciências humanas — e o senso comum do que nas ciências exatas e biológicas? Por quê? Que impactos isso tem para o conhecimento produzido em Sociologia?
2. Como a Sociologia deve tratar o senso comum?