

TEMA E DELIMITAÇÃO DA PESQUISA

POR ANDREINA VIRGINIO (TUTORA)
andreina@usp.br



Corresponde a um aspecto amplo da Educomunicação. O campo de estudo, sendo vasto e interdisciplinar, pode nos apresentar múltiplas opções. A escolha, neste sentido, pode e deve estar atrelada a uma inquietação pessoal da(o) pesquisadora(o), suas aptidões, inclinações e possibilidades.

Então, no campo educacional, qual temática te chama mais atenção?



CAMPOS INTERDISCIPLINARES À EDUCOMUNICAÇÃO



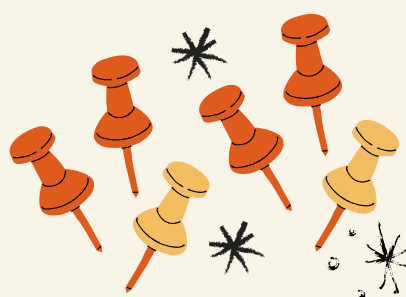
Educomunicação:

- No uso de tecnologias;
- Nos processos e articulações culturais;
- Nas dinâmicas da saúde (da mulher, da criança, do idoso, pública e preventiva);
- Nos movimentos de interesse ambiental;
- Nos Direitos Humanos;
- Nos aspectos gerenciais e administrativos;
- Na economia;
- Na Psicologia cognitiva e saúde mental;
- Nas artes;
- Na política;
- etc

Observem que, além de Interdisciplinar (diálogo entre áreas), a Educomunicação é também Transdisciplinar (cooperação entre áreas?)



DELIMITAÇÃO



- Ato de colocar limites (local, temporal, amostral...);
- Essa delimitação também refere-se ao objeto, campo e nível de investigação.



DEFINA O PROBLEMA

O problema da pesquisa é um questionamento que serve de parâmetro para toda a investigação. É por meio do problema que você vai definir, por exemplo: objetivos, hipóteses e metodologia.

ATENÇÃO:

Esse questionamento não pode ser simplista ou elementar. Deve ser formulado levando em consideração a complexidade do campo investigativo. Para isso, há um pré-requisito fundamental - você teve ter uma boa base epistêmica em Educomunicação.

UMA NOTAÇÃO QUE PODE TE AJUDAR A FORMULAR O PROBLEMA:

Palavra Qualificadora + Delimitação + Ligação da hipótese + Recursos/Solução atual

EXEMPLO:

Quais os pressupostos fundamentais da Educomunicação no contexto das mídias sociais indígenas no Brasil, com destaque para os aspectos interculturais tendo em vista o protagonismo político destes povos?

PRONTO?

Use este infográfico como guia para você elaborar seu próprio caminho de pesquisa!

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Lígia beatriz Carvalho de. As áreas de intervenção educacionais. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4653029/mod_resource/content/1/As%20%C3%A1reas%20de%20interven%C3%A7%C3%A3o%20LIGIA.pdf#:~:text=Conforme%20Soares%20\(2014\)%2C%20as,express%C3%A3o%20comunicativa%20por%20meio%20de.](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4653029/mod_resource/content/1/As%20%C3%A1reas%20de%20interven%C3%A7%C3%A3o%20LIGIA.pdf#:~:text=Conforme%20Soares%20(2014)%2C%20as,express%C3%A3o%20comunicativa%20por%20meio%20de.) Acesso em: 17 maio 2022.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

