

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

FSL0114 - Introdução à Sociologia (Fisioterapia e Terapia Ocupacional)

Período: 1º semestre 2023

Disciplina: Obrigatória **Destinada:** Curso de Enfermagem

Código: FSL0107

Docente Responsável: Profa. Dra. Maria Gorete Marques de Jesus

e-mail: goretim@usp.br

Objetivos: Esta disciplina pretende alcançar dois objetivos. Em primeiro lugar, apresentar as principais características da reflexão sociológica a partir das condições histórico-sociais de emergência da Sociologia, introduzindo a/o aluna/o a um conjunto de conceitos básicos forjados pelas diferentes correntes de pensamento que formaram a disciplina, notadamente ao longo do século XX. Em segundo lugar, capacitar as/os estudantes a pensar sociologicamente as características da vida social na atualidade, tomando como ponto de partida a temática da construção social do corpo na sociedade contemporânea.

PROGRAMA

Parte I – Sociologia: diferentes formas teóricas de representar o social

- O que é sociologia?
- Ação e interação - Corpo, estigma e identidade
- Instituições e relações - controle
- Instituições e relações - sexualidade
- Estruturas e processos - Corpo e hierarquia social

Parte II – O olhar sociológico sobre o corpo e sobre os processos de saúde e doença

- Desnaturalizando o corpo
- Drogas: práticas e controle
- O corpo como objeto de ação profissional
- Pandemia e Desigualdades
- Morte e expressão de sentimentos
- Violência e Saúde
- Religião e cura

DINÂMICA DAS AULAS

- Aulas expositivas com apoio dos textos de leitura obrigatória e recursos audiovisuais;
- Atividades em sala e debates para fixação do conteúdo.

- Pequeno “Cine Debate”: Exibição de filme que será debatido na sala, tendo como referência os textos trabalhados em aula.
- Seminários realizados pelos/as alunos/as, com apresentação de texto e questões para debate. A sala será dividida em grupos e os temas dos seminários serão sorteados. Cada grupo terá a tarefa de: apresentar o texto e formular questões para o debate.

Roteiro proposto:

O seminário deve ser preparado de modo a responder as seguintes questões:

Qual é o problema enfrentado pelo texto?

[Qual é a questão que o(s)/a(s) autor(es)/(as) buscam responder no texto?]

Qual é o referencial empírico do(s)/a(s) autor(es)/(as)?

[No que consiste a pesquisa empírica apresentada no texto? Qual é o objeto? Quais são os dados? Em que local a pesquisa foi realizada? Como os dados foram coletados?]

Qual é a tese/argumento central do texto?

[Qual é a resposta que o(s)/a(s) autor(es)/(as) apresentam para a questão? Qual é a posição defendida com relação ao problema? Qual é a ideia central desenvolvida ao longo de todo o texto?]

Quais são os argumentos que sustentam esse argumento central?

[O texto está organizado em partes? Quais são os argumentos principais desenvolvidos em cada uma das partes do texto? De que maneira esses argumentos ajudam a fundamentar/esustentar o argumento central/tese?]

AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades propostas na sala de aula
- Seminários e debates realizados em grupo (apresentação e roteiro escrito)
- Prova Final – A prova será individual, dissertativa, sem consulta, realizada em sala de aula sobre o conteúdo do curso.

CRONOGRAMA:

Apresentação - O que é sociologia?

Aula 1 – 21/03/2023

Apresentação do programa; explicação sobre a dinâmica das aulas; avaliação; orientações para leitura de textos acadêmicos

Texto de referência:

GIDDENS, Anthony. O que é Sociologia?. In: _____. *Sociologia*. Trad. R. C. Costa. Rev. Técn. F. C. Cotanda. Porto Alegre: Penso, 2012 [orig. ingl. 2009], pp. 17-37.

Complementares:

BECKER, Howard. “Falando da Sociedade”. In: BECKER, H. *Falando da sociedade*. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2009, pp. 15-26.

MILLS, C. Wright. *A imaginação sociológica*. Trad. W. Dutra. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar,

1975 [orig. ingl. 1959], pp. 9-32.

PARTE I – Sociologia: diferentes formas teóricas de representar o social

Ação e interação - Corpo, estigma e identidade

Aula 2 – 28/03/2023

Texto de referência:

WEBER, Max. Ação social e relação social [orig. al. 1922]. Trad. R. Barbosa e K. E. Barbosa; Rev. Técn. G. Cohn. In: WEBER, Max. Economia e sociedade. Fundamentos da sociologia compreensiva (vol. 1). *Sociologia e sociedade*. Rio de Janeiro: LTC, 1977, pp. 139-144.

GOFFMAN, Erving. Prefácio; Introdução. In: . *A representação do eu na vida cotidiana*. Trad. M. C. S. Raposo. 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 1985 [orig. ingl. 1959], pp. 9-24.

“Cine Debate” Filme: Nise: Coração da loucura (1h50m)

Aula 3 – 11/04/2023

Texto de referência:

GOFFMAN, Erving. "Estigma e identidade social". In: *Estigma. Notas sobre a manipulação de uma identidade deteriorada*. LTC Editora. 4ª Edição. Rio de Janeiro, 1981, pp. 5-37.

Complementar:

GEDIEL, Ana Luisa Borba. **Falar com as mãos e ouvir com os olhos?** A corporificação dos sinais e os significados dos corpos para os surdos de Porto Alegre. Tese de doutorado. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2010. [Cap. 3 – *Questões de identidade* – pp. 120-157].

Seminário (1):

GUIMARÃES ASA. O insulto racial: as ofensas verbais registradas em queixas de discriminação. *Estud afro-asiát* [Internet]. 2000Dec;(Estud. afro-asiát., 2000 (38)). Available from: <https://doi.org/10.1590/S0101-546X2000000200002>

Instituições e relações

Aula 4 – 18/04/2023

Texto de referência:

FOUCAULT, Michel. O panoptismo. In: _____. *Vigiar e punir*. 21ª ed. Trad. R. Ramallete. Petrópolis: Vozes, 1999 [orig. fr. 1975], pp. 162-192.

BERGER, Peter & BERGER, Brigitte. O que é uma instituição? [orig. ingl. 1975]. Trad. R. Paul Neto. In: FORACCHI, Marialice Mencarini & MARTINS, José de Souza (Ed.). *Sociologia e sociedade*. Rio de Janeiro: LTC, 1977. pp. 193-199.

Seminário (2):

FOUCAULT, Michel. Parte 3, Cap. 2: Os recursos para o bom adestramento. In: . Vigiando e punir. Trad. Ligia M. P. Vassallo. Petrópolis: Vozes, 1977 [orig. fr. 1975]. pp. 153-172.

Aula 5 – 25/04/2023

Texto de referência:

FOUCAULT, Michel. O dispositivo da sexualidade. In: . *História da sexualidade I: A vontade de saber*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1998. pp. 73-123

Complementar:

PISCITELLI, Adriana. Gênero: a história de um conceito. In: BUARQUE DE ALMEIDA, H.; SZWAKO, J. (org.). *Diferenças, igualdade*. São Paulo: Berlandis & Vertecchia, 2009. pp. 116-148.

Seminário (3):

MACHADO, Paula Sandrine. O sexo dos anjos: um olhar sobre a anatomia e a produção do sexo (como se fosse) natural. *Cadernos Pagu* (24), janeiro-junho de 2005, pp.249-281.

Estruturas e processos - Corpo e hierarquia social

Aula 6 – 02/05/2023

Texto de referência:

BOURDIEU, Pierre. Espaço social e espaço simbólico In: __*Razões práticas: sobre a teoria da ação*. Campinas: Papyrus, 1996. pp. 13-28.

Complementar:

BOURDIEU, Pierre. O camponês e seu corpo. *Revista de Sociologia e Política*, n.26, jun/2006, pp. 83-92.

MONTAGNER MÂ. Pierre Bourdieu, o corpo e a saúde: algumas possibilidades teóricas. *Ciênc saúde coletiva* [Internet]. 2006Apr;11(Ciênc. saúde coletiva, 2006 11(2)):515–26.

Seminário (4):

BOLTANSKI, Luc. As classes sociais e o corpo. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979. [Cap. II – A relação doente-médico, pp. 33-59]

Aula 7 – 09/05/2023

Texto de referência:

BOURDIEU, Pierre. Violência simbólica e lutas políticas. In: _____. *Meditações pascalianas* Trad. Sergio Miceli. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2001, pp. 199 – 233.

Complementar:

COLLINS, Patricia Hill; BILGE, Sirma. 1. O que é interseccionalidade?. In: _____. *Interseccionalidade* [recurso eletrônico] /Tradução Rane Souza. - 1. ed. - São

Paulo : Boitempo, 2020, pp.16 - 51.

Seminário (5):

BOURDIEU, Pierre. Uma imagem ampliada. In: _____. *A dominação masculina*. Tradução Maria Helena Kühner - 2ª ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002, pp. 45 – 62.

PARTE II – O olhar sociológico sobre o corpo e sobre os processos de saúde e doença

Desnaturalizando o corpo

Aula 8 – 16/05/2023

Texto de referência:

MAUSS, Marcel. As técnicas do corpo. In: MAUSS, Marcel. *Sociologia e antropologia*. São Paulo, Cosac & Naif, 2003, pp.399-422.

BUTLER, Judith. *Quadros da guerra: quando a vida é passível de luto?* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015. [Introdução: vida precária, vida passível de luto – pp. 13- 56]

Complementares:

BRETON, David. *A sociologia do Corpo*. Petrópolis: Vozes, 2007, “Introdução” (pp. 7-13) e cap. I – “Corpo e Sociologia: etapas” (pp. 15-23).

WACQUANT, Loïc. Corpo e alma: notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. [“Prólogo” – pp. 19-39; “Lógica social do sparring” – pp. 97- 120; “Uma pedagogia implícita e coletiva” – pp. 120-147].

“Cine Debate” Filme: Bicho de 7 cabeças

Debate sobre o filme

Drogas: práticas e controle

Aula 9 – 23/05/2023

Texto de referência:

FRÚGOLI JR., Heitor; CAVALCANTI, Mariana. Territorialidades da(s) cracolândia(s) em São Paulo e no Rio de Janeiro. *Anuário Antropológico*, Brasília, UnB, 2013, v. 38 n.2: 73-97.

Seminário (6)

FIORE, Maurício. O lugar do Estado na questão das drogas: o paradigma proibicionista e as alternativas. *Novos estudos CEBRAP*, n. 92, p. 9-21, 2012.

O corpo como objeto de ação profissional

Aula 10 – 30/05/2023

Texto de referência:

ARANGO, Luz Gabriela. El trabajo de cuidado: serviumbre, profesion ó ingenieria emocional? In: Luz Gabriela ARANGO; Pascale MOLINIER (orgs.) *El Trabajo y la Ética del Cuidado*. Colombia: La Carreta Editores, pp. 91-109

Complementar:

GUIMARÃES, Nadya et. alii. Cuidado e cuidadoras: o trabalho de care no Brasil, França e Japão. *Sociologia & antropologia*, vol. 1, no. 1, 2011, pp. 151-180.

Seminário (7):

SOARES, Ângelo. As emoções do care. In: Helena Hirata e Nadya Araujo Guimarães (orgs.) *Cuidado e Cuidadoras. As várias faces do trabalho do care*. S.P.: Atlas, 2012, pp. 44-60.

Pandemia e Desigualdades

Aula 11 – 06/06/2023 –

Texto de referência:

LATOUR, Bruno. Por que a crítica perdeu a força? de questões de fato a questões de interesse. *O que nos faz pensar*, Rio de Janeiro, v. 29, n. 46, p. 173-204, jan./jun. 2020.

Magri, G., Fernandez, M., & Lotta, G.. (2022). Desigualdade em meio à crise: uma análise dos profissionais de saúde que atuam na pandemia de COVID-19 a partir das perspectivas de profissão, raça e gênero. *Ciência & Saúde Coletiva*, 27(Ciênc. saúde coletiva, 2022 27(11)). <https://doi.org/10.1590/1413-812320222711.01992022>

Seminário (8)

MOREL, Ana P. M. Negacionismo da Covid-19 e educação popular em saúde: para além da necropolítica. *Trabalho, Educação e Saúde*, v. 19, 2021, e00315147. DOI: 10.1590/1981-7746-sol00315

Morte e expressão de sentimentos

Aula 12 – 13/6/2023

Texto de referência:

MAUSS, Marcel. A expressão obrigatória dos sentimentos. In: OLIVEIRA, Roberto Cardoso (org.). Mauss. *Antropologia*. São Paulo: Ática, 1979. pp. 147-53

Complementar:

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994. v.2. [“Sugestões para uma Teoria de Processos Civilizadores” – pp. 193-274]

ELIAS, Norbert. *A Solidão dos Moribundos*. Tradução: Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001. [“A solidão dos moribundos” – pp. 7-77]

Seminário (9):

Borges M da S, Mendes N. Representações de profissionais de saúde sobre a morte e o processo de morrer. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2012Mar;65(Rév. Bras. Enferm., 2012 65(2)):324–31.

Violência e Saúde**Aula 13 – 20/06/2023**Texto de referência:

MINAYO, MCS. Quadro interpretativo da violência sob a ótica do setor saúde. In: *Violência e saúde* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006. Temas em Saúde collection, pp. 69-82. ISBN 978- 85-7541-380-7. Available from SciELO Books .

Oliveira, W. F. de .. (2008). Violência e Saúde Coletiva: contribuições teóricas das ciências sociais à discussão sobre o desvio. *Saúde E Sociedade*, 17(Saude soc., 2008 17(3)). <https://doi.org/10.1590/S0104-12902008000300006>

Seminário (10):

COSTA VC, BAPTISTA TW de F, CUNHA MB da. O SUS em territórios vulnerabilizados: reflexões sobre violência, sofrimento mental e invisibilidades nas favelas do Rio de Janeiro. *Saúde debate* [Internet]. 2022Oct;46(Saúde debate, 2022 46(135)). Available from: <https://doi.org/10.1590/0103-1104202213502>

Religião e cura**Aula 14 – 27/06/2023**Texto de referência:

SILVA, Carlos Alberto Borges da; VASCONCELLOS, Maria da Penha. Da doença ao milagre: etnografia de soluções terapêuticas entre evangélicos na cidade de Boa Vista, Roraima. *Saúde Soc. São Paulo*, v.22, n.4, p.1036-1044, 2013

Complementar:

GIGLIO-JACQUEMOT, Armelle. Médicos do Astral e médicos da terra. As relações da Umbanda com a biomedicina. *Revista Mediações*, Londrina, V. LI, N. 2, P. 83-98, Jun./Dez. 2006

RABELO, M. C. Religião e cura: algumas reflexões sobre a experiência religiosa das classes populares urbanas, *Cadernos Saúde Pública*, vol. 9, n. 3, 1993, pp. 316-325.

Aula 15 - 04/07/2023***Prova Final***