

Marcos da comunicação no desenvolvimento infantil

Idade	Marcos / Aquisições
0	Comunicação reflexa Choro, movimentos, expressões faciais
1 mês	Reconhece alguns sons Chora de diferentes maneiras e faz diferentes sons Se vira na direção de sons familiares
3 meses	Gama de barulhos significativos: arrulhos, agitação, choro, risada Sorriso social bem estabelecido Início das risadas Imita movimentos Gosta de interagir com outras pessoas
6 meses	Novos sons, incluindo grunhidos, sussurros, sons vocálicos Gestos significativos (ex.: demonstrar animação) Reconhece e reage ao próprio nome Expressa sentimentos negativos Capaz de distinguir emoções por tom de voz Responde a barulhos fazendo sons Sons para expressar emoções, como felicidade ou tristeza Balbúcios
10 meses	Gestos simples significativos (ex.: pedir colo com os braços) Reconhece a ação de apontar os dedos Faz som para indicar algo específico Responde a pedidos simples
01 ano	Participa de conversas Mais gestos (ex.: dizer não mexendo a cabeça) Nomeia pessoas familiares Tenta imitar palavras Aponta e reage ao ver pessoas apontando Fala primeiras palavras que podem ser reconhecidas em sua língua
01 ano e meio	Combina duas palavras Vocabulário com cerca de 50 palavras Usa substantivos e verbos Usa movimentos para indicar emoções Muita variação entre as diferentes crianças
02 anos	Combinam três ou quatro palavras em uma frase Usa adjetivos e advérbios Canta músicas simples Vocabulário de 100 a 2000 palavras
03 anos	Vocabulário com 1000 a 5000 palavras Consegue fazer frases de 3 a 8 palavras Usa conjunções, advérbios e artigos Muitas perguntas: “Por quê?”

04 anos	Vocabulário com 3000 a 10000 palavras Consegue conectar frases (orações subordinadas) Usa interjeições no final das frases (ex.: você não vai, não?) Perguntas incluem “como” e “quando”
06 anos	Vocabulário de 5000 a 30000 palavras Constrói frases as quais parecem não ter fim Gramática complexa, conseguindo utilizar a voz passiva Perguntas incluem diferenças sociais (ex.: velho/novo, rico/pobre)