



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO  
PÓS-GRADUAÇÃO  
**AUT 5832**  
**PEDAGOGIA APLICADA AO ENSINO DE ARQUITETURA E URBANISMO**  
DOC. 01/AUT5832/2023

Professores responsáveis

Prof. Dr. Caio Santo Amore

Prof. Dr. Fábio Mariz Gonçalves

Profa. Dra. Mônica Junqueira de Camargo

1º semestre de 2023

créditos: 09  
carga horária: 04 horas/aulas semanais  
horário: 4ª feira – 8:00h 12:00h

### **Ementa**

Conhecimento, saberes gerais e específicos, história do ensino, pedagogia, didática, ensino universitário, universidade e sociedade, ensino de arquitetura e urbanismo, estrutura de cursos de arquitetura e urbanismo públicos e particulares.

A disciplina será presencial podendo ter algumas atividades ou palestras acontecendo de modo remoto.

A disciplina utiliza o Moodle USP ([edisciplinas.usp.br](http://edisciplinas.usp.br)) onde serão disponibilizados os materiais relativos ao desenvolvimento do curso.

### **Objetivos gerais**

Refletir sobre as questões didático-pedagógicas do ensino e aprendizado da arquitetura e do urbanismo, introduzindo ao aluno de pós-graduação as teorias do estudo e da prática da atividade pedagógica, bem como, estimular a reflexão sobre o papel do professor na escola e na sociedade. Promover a discussão sobre os temas específicos ao ensino e aprendizado da arquitetura e do urbanismo, com vistas ao seu aprimoramento. Refletir sobre as questões educacionais contemporâneas no ensino universitário e sobre a função social do arquiteto e urbanista. Troca de conhecimento com profissionais de outras instituições de ensino, públicas e privadas.

### **Objetivos específicos.**

Trabalhar textos de referência sobre a organização da produção do conhecimento. Estimular a compreensão das estruturas de ensino organizadas nas escolas particulares e públicas (estadual e federal). Discutir, por meio de debates com professores convidados, as diferentes formas de tratamento dadas às disciplinas que compõem o currículo de arquitetura e urbanismo. Discutir os procedimentos para a elaboração de programas e material didático para as disciplinas.

### **Justificativa**

O programa de Pós-Graduação da FAU/USP tem entre os seus objetivos a formação de docentes e pesquisadores, sendo esta disciplina a base para a preparação pedagógica dos estágios supervisionados (por docentes da FAUUSP) de alunos pós-graduandos em atividades didáticas no curso de graduação. Pretende-se com isto

oferecer aos alunos base teórico-metodológica mínima, bem como referencial crítico para que possam exercer estas atividades.

Tem ainda o propósito de atender os bolsistas CAPES que estão obrigados a cumprir o treinamento previsto nas "atividades docentes supervisionadas" do programa PAE - programa de aperfeiçoamento de ensino, como exigido a partir do 2º semestre de 2000.

### **Avaliação**

A avaliação será feita por meio de dois exercícios desenvolvidos em grupo, apresentados em seminários, e um trabalho individual. Todos os trabalhos serão entregues no Moodle USP (edisciplinas.usp.br).

Os trabalhos deverão demonstrar domínio dos conceitos e questões tratadas durante a disciplina.

Os trabalhos terão os seguintes pesos:

- 1º em grupo / seminário – peso 4,00
- 2º em grupo / seminário – peso 4,00
- 3º individual / entregue – peso 2,00

A avaliação será feita através dos seminários, de dois exercícios e da participação em sala de aula.

#### **Exercício 1.**

Elaborar uma nova disciplina que poderá substituir ou complementar o campo da arquitetura e do urbanismo. Essa disciplina deve ser contextualizada em alguma estrutura de curso.

Justificativa, carga horária, metas, procedimentos didáticos, bibliografia. Apresentação em seminário.

#### **Exercício 2.**

Avaliação crítica e reestruturação da disciplina de outro grupo apresentada no exercício 1. Debate entre os grupos sobre a inserção das disciplinas, propostas no exercício 1.

É obrigatória também a entrega de uma avaliação individual do curso e seus temas, escrita.

### **Bibliografia de referência geral.**

ALVES, Rubem. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da Educação. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

ANASTASIOU, Lea G. Camargos - Estratégias de Ensino – in Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNIVILLE, 2007.

ARGAN, Giulio Carlo. Concepto del espacio arquitectonico desde el barroco a nuestros dias. Buenos Aires: Nueva Vision, 1966.

ARGAN, Giulio Carlo. Walter Gropius e Bauhaus. Lisboa: Ed Presença, 1984

BENÉVOLO, Leonardo. O contributo da história para o ensino do arquiteto. In A cidade e o arquiteto. São Paulo: Martins Fontes, p.123-137.

BOURDIEU, Pierre. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2015.

BRASIL. Parecer CNE/CES nº 112/2005, aprovado em 06 de abril de 2005. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo.

BRASIL. Parecer CNE/CES nº 255/2009, aprovado em 2 de setembro de 2009. Proposta de alteração da Resolução CNE/CES nº 6/2006, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, em decorrência de expediente encaminhado pela SESu/MEC.

BRASIL. Resolução CNE/CES nº 2, de 17 de junho de 2010. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, alterando dispositivos da Resolução CNE/CES nº 6/2006.

BRASIL. Resolução CNE/CES nº 6, de 2 de fevereiro de 2006. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo e dá outras providências.

COMISSÃO de Especialistas de Ensino de Arquitetura e Urbanismo. Ensino de Arquitetura e Urbanismo: Condições e Diretrizes. Brasília, DF: MEC, 1994.

DE FUSCO, Renato. Historia de la arquitectura contemporanea. Madrid: H. Blume Ediciones, 1981.

DREXLER, Arthur (org.). The architecture of the École des Beaux-Arts. New York: MOMA, 1977.

ELIAS, Marisa Del Cioppo. Célestin Freinet: uma pedagogia de atividade e cooperação. Petrópolis: Editora Vozes, 2004.

FREINET, Celestin. A educação do Trabalho. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

FREINET, Celestin. Pedagogia do Bom Senso. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

FREIRE, Paulo & SHOR, Ira, Medo e Ousadia: O cotidiano do professor. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FREIRE, Paulo. Educação como prática de Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

GHIRALDELLI, Paulo - História da Educação. – São Paulo: Cortez, 1991 (coleção magistério)(digitalizado)

GROPIUS, Walter. Bauhaus: Novarquitetura. São Paulo: Perspectiva, 1972.

HERTZBERGER, Herman. Lições de Arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

HOOKE, Bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

KOSTOF, Spiro. A History of Architecture: settings and rituals. New York: Oxford, 1995.

LARA, Fernando e MARQUES, Sonia (org.). Desafios e conquista da pesquisa e do ensino de projeto. Rio de Janeiro: evc editora virtual científica, 2003.

LEMOES, C. O Estudo da História na formação da Arquitetura. PosFAUUSP, [S. l.], n. 6, p. 50-58, 1996. DOI: 10.11606/issn.2317-2762.v0i6p50-58. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/posfau/article/view/137103> Acesso em: 23 nov. 2022.

MATOS, Olgária. Discretas esperanças: reflexões filosóficas sobre o mundo contemporâneo. São Paulo: Nova Alexandria, 2006.

- MAZZONI, José Rafael. Universidade Brasileira: o primeiro ciclo em questão. Bauru, Edusc, 2001.
- MILLAN, Carlos Barjas. O ateliê na formação do arquiteto: relatório apresentado pelo professor Carlos Barjas Millan, Coordenador do Grupo de Estudos do Ateliê. São Paulo: Setor de Publicações. Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, 1962,46p.
- MORIN, Edgar. Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação. Porto Alegre, Sulima, 2015.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2011.
- NIETZSCHE, Friedrich. Escritos sobre Educação. (Tradução e notas de Noéli Correia de Melo Sobrinho). Rio de Janeiro, 2003.
- PERRENOUD, Phillippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PIMENTA, Selma G.; ANASTASIOU, Léa das G. C. Docência no Ensino Superior – Vol. 1. São Paulo: Cortez Editora, 2002.
- RANCIÈRE, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- ROMERO, Daniel. Marx e a Técnica: um estudo dos manuscritos de 1861 – 1862. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2005.
- ROTH, Leland M. Entender la arquitectura: sus elementos, historia e significado. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, 2000.
- Seminário Ensino Arquitetura e Urbanismo. Anais do Seminário Ensino Arquitetura e Urbanismo / São Paulo: FAUUSP, 2007. Disponível em: [https://www.fau.usp.br/wp-content/uploads/2021/02/Seminario-Ensino\\_AU\\_2007.pdf](https://www.fau.usp.br/wp-content/uploads/2021/02/Seminario-Ensino_AU_2007.pdf) Acesso em: 20 nov. 2022.
- SENNETT, Richard. O Artífice. Rio de Janeiro: Record, 2009.
- SILVA, Jonathas M. P. O papel da disciplina de paisagismo na formação do arquiteto. (Tese de Doutorado). São Paulo: FAUUSP, 2005.
- STEVENS, Garry. O círculo privilegiado: fundamentos sociais da distinção arquitetônica. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2003.
- TEIXEIRA, Anísio. Educação e Universidade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1988.
- VEIGA, Ilma P. A.; FERNANDES, Rosana C. A. (org.) Por uma didática da educação superior. 1.ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2020.
- WINGLER, Hans. Bauhaus. Cambridge: MIT Press, 1969.

## Cronograma

| <b>Dia</b> | <b>Atividade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15/mar     | <b>Apresentação do curso. Exercício 01</b><br>MORIN, Edgar. Ensinar a viver: manifesto para mudar a educação. Porto Alegre, Sulima, 2015.<br>MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 22/mar     | <b>Escola como lugar de conservação e naturalização das diferenças</b><br><b>Leitura</b><br>BOURDIEU, Pierre. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.<br>BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2015.<br>STEVENS, Garry. O círculo privilegiado: fundamentos sociais da distinção arquitetônica. Brasília: Editora da UNB, 2003.                                                                                                                                            |
| 29/mar     | <b>Escola como estrutura lugar de libertação e autonomia</b><br><b>Leitura</b><br>RANCIÈRE, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.<br>HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.<br>FREIRE, Paulo. Educação como prática de Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.<br>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. |
| 05/abr     | <b>Semana Santa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12/abr     | <b>Início Exercício 02</b><br><b>Palestra convidado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19/abr     | Atendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26/abr     | Atendimento<br><b>Palestra convidado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 03/mai     | Atendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10/mai     | Trabalho em sala de aula/ <b>Aula o Ensino Projeto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17/mai     | <b>Seminário Exercício 02 – Entrega do Exercício Individual</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24/mai     | <b>Início Exercício 03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31/mai     | Trabalho em sala de aula / <b>Aula o Ensino História</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 07/jun     | Trabalho em sala de aula / <b>Aula o Ensino Tecnologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14/jun     | Atendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21/jun     | <b>Seminário Exercício 03</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28/jun     | <b>Seminário do Exercício Individual – Avaliação da Disciplina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |