

## **PORTFÓLIO COMO INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM**

O portfólio como uma ferramenta pedagógica permite ao estudante documentar, de maneira organizada, o seu crescimento cognitivo por meio dos registros dos conhecimentos construídos ao longo do processo de aprendizagem da disciplina.

Além desses registros e organização dos saberes, fomenta no estudante a auto-reflexão sobre o seu método de aprendizagem e em relação aos conhecimentos que adquiriu ao longo do período. A partir de um processo de auto-conhecimento, as reflexões estimulam nos alunos o desenvolvimento de uma postura crítica e autônoma em relação ao seu processo individual de aprendizagem.

A utilização do portfólio permite ao docente conhecer individualmente quais são os aspectos relevantes no processo de aprendizagem, além de monitorar e acompanhar a progressão dos alunos e da turma ao longo da disciplina, em relação aos objetivos de aprendizagem propostos.

### **OBJETIVOS**

O portfólio tem como objetivos básicos: construir, registrar, organizar e fomentar a reflexão sobre o processo de aprendizagem do aluno, a partir das atividades, trabalhos e avaliações desenvolvidas na disciplina.

### **ESTRUTURAÇÃO DO PORTFOLIO**

A elaboração do portfólio pode se beneficiar de uma estrutura orientada para as diferentes etapas da construção da aprendizagem, embora não exista uma regra específica. O importante é internalizar o portfólio no processo de aprendizagem, revisitando os registros ao longo do desenvolvimento da disciplina e, sobretudo, refletindo e registrando sobre os objetivos alcançados e alternativas para aperfeiçoamento do caminho percorrido.

## 0 CAPA

## 1 INTRODUÇÃO

Breve apresentação pessoal (quem é vc, de onde veio/trajetória de vida, por que está aqui na EESC, perspectivas para o futuro).

### 1.1 OBJETIVOS ALMEJADOS

Qual a sua motivação para cursar a disciplina? Quais seus objetivos individuais em relação à disciplina, o que vc espera alcançar? Há algo específico que lhe estimule em relação àquilo que a disciplina pode lhe entregar?

### 1.2 ESTRUTURA DO PORTFÓLIO

Apresente brevemente o modo como você organizou o seu portfólio, de modo a facilitar a compreensão do seu processo de aprendizagem.

## 2 DIÁRIOS/ANOTAÇÕES

São os registros de atividades e anotações envolvendo o seu processo de aprendizagem. É importante descrever o que está acontecendo na disciplina, as atividades propostas e a sua rotina de estudos, de modo a permitir compreender o caminho trilhado para o alcance dos objetivos propostos.

É possível separar por atividade, blocos de atividades, aulas, enfim... como entender que faria mais sentido, mantendo o foco nos seguintes aspectos: (i) descrição atividades propostas pela disciplina; (ii) pesquisas e estudos complementares (artigos, notícias, vídeos, relatórios, etc.) para facilitar/complementar a compreensão dos conteúdos, a realização das atividades propostas, necessários para a sua aprendizagem; (iii) produtos/resultados derivados da atividade/bloco de atividade; (iv) síntese do conhecimento apreendido e verificação dos objetivos.

**Observação1:** É fundamental ilustrar este processo com diagramas, fichamentos, fotos do caderno de estudos, prints das páginas visitadas, etc. de modo a permitir ao docente e aos tutores visualizar os elementos que lhe auxiliam em seu processo de aprendizagem.

**Observação2:** Sempre refletir para verificar se os objetivos (da atividade, da disciplina e os individuais) estão sendo atingidos.

Exemplo de divisão de tópicos por atividades desenvolvidas:

## **2.1 ATIVIDADES**

Descrição das atividades desenvolvidas.

## **2.2 PESQUISAS E ESTUDOS COMPLEMENTARES**

Consulta complementar (como artigo, notícias, vídeos, fóruns, etc) para desenvolver a(s) atividade(s) proposta(s).

Descrição (e ilustração) do material complementar desenvolvido para auxiliar na compreensão e complementação de conceitos e temas da aula, tal como resenhas, resumos, fichamentos diagramas, fluxogramas, etc.

## **2.3 PRODUTOS/RESULTADOS DERIVADOS DA ATIVIDADE/BLOCO DE ATIVIDADES**

Descrição sintética e ilustração (exemplos) dos produtos e resultados obtidos ao final de cada atividade/bloco de atividade, .

## **3 ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

Reflexão sobre o seu aprendizado, a cada ciclo de atividades, considerando os objetivos alcançados e aspectos gerais sobre o processo de aprendizagem, preferencialmente com algum tipo de feedback para o docente em relação às atividades propostas. Reflexão sobre o alcance dos seus objetivos individuais, enunciados no item 1.

Neste momento será possível ao docente e tutores identificar algum tipo de intervenção específica para facilitar o seu processo de aprendizagem.

## **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Fechamento do portfólio com suas impressões sobre o ciclo total de aprendizagem, retomada dos objetivos propostos inicialmente e considerações finais sobre o conhecimento apreendido.