

Métodos e Técnicas de Pesquisa I

1º semestre 2023
Disciplina: Obrigatória
Curso: Ciências Sociais
Código: **FSL0203**
Carga Horária: 4 aulas semanais
Créditos: 5 (4 créditos-aula, 1 crédito-trabalho)

Docentes: Paula Marcelino e Edison Bertoncelo

1. Proposta

A disciplina tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre os diversos processos de construção do conhecimento nas Ciências Sociais, envolvendo metodologias quantitativas e qualitativas. A prioridade é a compreensão de que teoria e pesquisa são indissociáveis na produção de conhecimento neste campo, destacando as principais correntes teórico-metodológicas das ciências sociais, as particularidades desse conhecimento e as possibilidades de utilização dos métodos para a investigação social.

Pensada para ser desenvolvida anualmente, em conjunto com a disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa II, a disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa I introduz alguns fundamentos epistemológicos e metodológicos que serão aprofundados no segundo semestre.

A dinâmica do curso estrutura-se a partir de leituras de textos, produção de sínteses das discussões em sala de aula e elaboração, em grupos, de um problema de pesquisa empírica a ser investigado durante o ano letivo. Para o primeiro semestre do ano, o curso está dividido em 2 partes:

Parte I: A construção do conhecimento sociológico e a construção do objeto

Parte II: Técnicas de produção/coleta de dados de natureza qualitativa e quantitativa.

2. Avaliações, recuperação, frequência e regras da disciplina

* A frequência ao curso será controlada através das listas de presença e dos relatórios de frequência das salas do Google Meet, quando for o caso. A frequência mínima exigida para aprovação é de 70% das aulas.

* Provas e notas: a nota final corresponderá a quatro atividades:

a) uma prova escrita individual e em sala de aula que valerá 30% da nota final do semestre;

b) dossiê composto ao longo do semestre de projeto de pesquisa em grupo, valendo 50% da nota final. Os detalhes de cada etapa estão no cronograma; e

c) Atividades de leitura orientada. Serão 8 (ver cronograma) e eles valerão 20% da nota final. Não haverá, a princípio, avaliação de conteúdo dessas atividades que interfira na nota; mas terá 20% completos quem entregar as 8; 6 ou 7 atividades entregues equivalerão a 15%; 4 ou 5 terão 10%; os que entregarem 2 ou 3 terão 5%; e 1 ou nenhuma atividade entregue não serão computados na nota final. O professor responsável pela aula entregará com pelo menos uma semana de antecedência a porposta da leitura orientada. Essas atividades devem ser entregues entregues via moodle até meia hora antes da aula correspondente.

d) Em três ocasiões os grupos deverão entregar atividade de pesquisa (três parciais e o dossiê completo), conforme indicado no cronograma. Essas atividades, também, devem ser entregues via moodle até meia hora antes da aula correspondente. As orientações específicas sobre essas atividades serão fornecidas pelos professores no período adequado. Elas serão avaliadas no conjunto do dossiê.

Atividade de Pesquisa 1: indicação dos integrantes do grupo, do tema de pesquisa, da pergunta, das hipóteses e do campo

Atividade de Pesquisa 2: atividade anterior refeita + indicação crítica da bibliografia de apoio para a pesquisa

Atividade de Pesquisa 3: atividades anteriores refeitas + indicação justificada de uma técnica de pesquisa.

Atividade de Pesquisa 4: Entrega do dossiê completo.

Edison Bertoncelo: edison.bertoncelo@usp.br

Paula Marcelino: prpmarcelino@gmail.com

Monitora PAE da professora Paula: Lucinei Paes (lucineipaes@gmail.com)

Monitora PAE do professor Edison: Mariana Amaral (mariana.amaral@usp.br)

* No caso de recuperação, a média final do aluno será composta pela média obtida nas avaliações + a nota de prova com todo o conteúdo da disciplina no semestre (leituras obrigatórias). A recuperação é destinada aos alunos que alcançarem a frequência (70%) e a nota 3,0 mínimas obrigatórias. Não terá direito à prova de recuperação discentes que não estiverem envolvidos no trabalho de pesquisa de grupo.

* Não haverá provas substitutivas a não ser em caso de entrega de atestado médico da data da prova ou de período em que ela esteja compreendida.

* Atenção! Atestado médico não abona falta.

* Leituras: exemplares dos textos indicados para leitura obrigatória estarão disponíveis no moodle. A medida do possível, também estarão os textos de leitura complementar.

* A primeira parte de cada aula, cerca de 2h, as turmas de Edison e Paula estarão juntas para a aula expositiva da docente ou do docente. Na segunda parte da aula, depois de um intervalo de 15 minutos, as duas turmas se dividirão para esclarecimento de dúvidas do(s) texto(s) de leitura obrigatória e para trabalho no projeto de pesquisa.

* Cada docente indicará seu horário de atendimento extraclasse.

* Durante as aulas, docentes e monitores acompanharão os grupos de pesquisa.

3. Programa e Bibliografia

Parte I: A construção do conhecimento sociológico e a construção do objeto

Aula 1: Sociologia e pesquisa social

Leituras obrigatórias:

FERNANDES, Florestan. “O que é a sociologia?” [1959]. In: _____. *Elementos de Sociologia Teórica*. São Paulo/Rio de Janeiro: Edusp/Companhia Editora Nacional, 1970, pp. 19-32.

BAUMAN, Zygmunt e MAY, Tim. “Introdução: a sociologia como disciplina”. In: _____. *Aprendendo a Pensar com a Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010 [2001], pp. 11-30.

Leituras complementares:

CANDIDO, Antonio. A sociologia no Brasil [1959]. *Tempo Social*, 18 (1), 2006, pp. 271-301.

CHALMERS, Alan F. *O que é Ciência, afinal?* São Paulo, Brasiliense, 1993, pp. 109-149.

CHAMPAGNE, Patrick; LENOIR, Remi; MERLIÉ, Dominique e PINTO, Louis. *Iniciação à prática sociológica*. Rio de Janeiro, Vozes, 2000, 248 p.

EISENSTADT, Shmuel e CURELARO, Maria. “O desenvolvimento da sociologia nos Estados Unidos”. In: EUFRASIO, Mário A. (org.). *O Surgimento da Sociologia Americana e a Formação da Escola de Chicago*. São Paulo, Departamento de Sociologia, 2004, pp. 24-38.

MICELI, Sergio (org.). *História das Ciências Sociais no Brasil*. 2 vols. São Paulo, Idesp/Fapes, 1995.

MUCCHIELLI, Laurent. O nascimento da sociologia na universidade francesa (1880-1914). *Revista Brasileira de História*, 21 (41), 2001, pp. 35-54.

PAUGAM, Serge. “Afastar-se das prenoções”. In: _____. *A pesquisa sociológica*. Rio de Janeiro, Vozes, 2015, pp. 17-32.

ROCHER, Guy. “A sociologia americana entre as duas guerras”. In: _____. *Talcott Parsons e a Sociologia Americana*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1976 [1972], pp. 20-23.

VALARINI, Elizangela e CARVALHO, Márcio de. A história da sociologia alemã e sua recepção no contexto brasileiro. *Em Tese*, 15 (2), 2018, pp. 7-18.

Aula 2: Parâmetros de objetividade nas Ciências Sociais

Leituras obrigatórias:

WEBER, Max. “O sentido da neutralidade axiológica nas ciências sociais e econômicas”. In: _____. *Metodologia das Ciências Sociais Vol II*, São Paulo, Cortez, 2001, pp. 361-398.

REIS, Elisa. Reflexões sobre o homo sociologicus. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*. nº 11 (4), 1989, p. 5-18.

Leituras complementares:

- BECKER, Howard S. “De que lado estamos?” In: _____. *Uma teoria da ação coletiva*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977, pp. 122-136.
- CARDOSO, Ruth. “Aventuras de antropólogos em campo ou como escapar das armadilhas do método”. In: _____. (org.). *A Aventura Antropológica – Teoria e pesquisa*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986, pp. 95-105.
- HANSON, Norwood Russell. “Observação e interpretação”. In: MORGENBESSER, Sidney. (org.). *Filosofia da Ciência*. São Paulo, Cultrix, 1975, pp. 127-138.
- HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos Pagu*, nº 5, 1995, pp. 7-41.
- KUHN, Thomas. “A prioridade dos paradigmas” e “A resposta à crise”. In: _____. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo, Perspectiva, 1991, pp. 67-76 e 107-123.
- LEPENIES, Wolf. *As três culturas*. São Paulo, Edusp, 1996 [1985].
- MARTINS, José de Souza. O artesanato intelectual na sociologia. *Revista Brasileira de Sociologia*, v. 1, n. ju/dez. 2013, p. 13-48.
- MILLS, Charles Wright. “Sobre o artesanato intelectual”. In: _____. *Sobre o Artesanato Intelectual e Outros Ensaios*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2009, pp. 21-58.
- TILLY, Charles. Itinerários em análise social. *Tempo Social*, 16 (2), 2004, pp. 299-302.

Aula 3: Pesquisa científica e a formulação de problemas de pesquisa

Leituras obrigatórias:

- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Clude e PASSERON, Jean-Claude. “Introdução: epistemologia e metodologia” e “Primeira Parte – A Ruptura”. In: _____. *O Ofício do Sociólogo*. 7ª edição Petrópolis, Vozes, 2010, pp 9-44.
- LEMIEUX, Cyril. “Problematizar”. In: PAUGAM, Serge. *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Vozes, 2015. Pp. 33-52.

Leituras complementares:

- BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Clude e PASSERON, Jean-Claude. “A construção do objeto”. In: _____. *Ofício do Sociólogo*. 6ª edição, Petrópolis, Vozes, 2007, pp. 45-72.
- BOURDIEU, Pierre. “Introdução a uma sociologia reflexiva” [seções “Ensinar um ofício” e “Pensar relacionalmente”]. In: _____. *O Poder Simbólico*. Lisboa/Rio de Janeiro, Difel/Bertrand Brasil, 2000 [1989], pp. 17-34.
- DURHAM, Eunice. “A pesquisa antropológica com populações urbanas: problemas e perspectivas”. In: CARDOSO, Ruth (org.). *A Aventura Antropológica – Teoria e pesquisa*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986, pp. 17-37.
- GOLDENBERG, Mirian. “Faça a pergunta certa!” e “Formulando o problema de pesquisa”. In: _____. *A Arte de Pesquisar: Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. Rio de Janeiro, Record, 2004 [1997], pp. 68-73.
- LENOIR, Rémi. “Objeto sociológico e problema social”. In: CHAMPAGNE, Patrick *et al.* *Iniciação à prática sociológica*. Petrópolis, Vozes, 1996, pp. 59-106.
- QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. “O pesquisador, o problema da pesquisa, a escolha

de técnicas: algumas reflexões”. In: LANG, Alice Beatriz da S. G. (org.). *Reflexões sobre a Pesquisa Sociológica*. São Paulo, CERU, 1992, pp. 13-29.

Aula 4: Hipóteses e variáveis

Leituras obrigatórias:

GIL, Antônio Carlos. “Construção de hipóteses” e “Operacionalização das variáveis”. In: _____. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008, pp. 56-63 e 89-98.

BECKER, Howard. “Conceitos”. In: _____. *Segredos e Truques da Pesquisa*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2008, pp. 145-187.

Leituras complementares:

GUELL, Antoni. “Hipótesis y variables”. In: BOUDON, Raymond & LAZARSFELD, Paul(orgs.). *Metodología de las Ciencias Sociales [Volume 1: Conceptos e índices]*. Barcelona, Laia, 1985 [1973], pp. 47-62.

MARCONI, Marian de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. “Hipóteses e Variáveis”. In: _____. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 5 ed, São Paulo, Atlas, 2003, pp. 126-154.

Parte II: Técnicas de produção/coleta de dados

Aula 5: Dissolução quanti-quali

Leituras obrigatórias:

CANO, Ignácio. Nas trincheiras do método: O ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. *Sociologias*, ano 14 (31). 2012, pp. 94-119.

PIRES, Alvaro P. “Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais”. In: POUPART, Jean *et alii*. *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis, Vozes, 2008 [1997], pp.43-94.

Leituras complementares:

BEATO FILHO, Claudio C. A realidade social como um processo interpretativo. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº 33, 1991, pp. 63-82.

BECKER, Howard. “Quem faz o quê?” In: _____. *Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social*. Rio de Janeiro, Zahar, 2010 (capítulo 2, pp. 27-39).

DIETRICH, Pascale, LOISON, Marie e ROUPNEL, Manuella. “Articular as abordagens quantitativa e qualitativa”. In: PAUGAM, S. *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Vozes, 2015, pp. 171-182.

Aula 6: A observação participante e etnometodologia

Leitura obrigatória:

BURAWOY, Michel. “O estudo de caso ampliado: raça e classe na África pós-colonial”. In: _____. *Marxismo sociológico*. São Paulo, Alameda, 2014, pp. 39-96.

Leituras complementares:

- BÉAUD, Stéphane & Weber, Florence. *Guia para a Pesquisa de Campo: Produzir e analisar dados etnográficos*. Petrópolis: Vozes, 2014 [1997], 144 p.
- GOFFMAN, Erving. “A carreira moral do doente mental”. In: _____. *Manicômios, Prisões e Conventos*. 7ª ed. São Paulo, Perspectiva, 2001, pp. 109-143.
- JACCOUD, Mylène e MAYER, Robert. “A observação direta e a pesquisa qualitativa”. In: POUPART, Jean, *at. al. A Pesquisa Qualitativa*. Vozes, 2008, pp. 254-294.
- MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. “Observação direta extensiva”. In: _____. *Técnicas de Pesquisa*. 8ª ed. São Paulo, Atlas, 2017, pp. 94-123.
- MICELI, Sergio; PINHEIRO FILHO, Fernando *et al.* Entrevista com Aaron V. Cicourel. *Tempo Social*, 19 (1), 2007, pp. 131-168.
- SMART, Barry. “Uma sociologia alternativa?” e “Etnometodologia e sociologia”. In: _____. *Sociologia, Fenomenologia e Análise Marxista*. Rio de Janeiro, Zahar, 1978, pp. 133-141.
- VALLADARES, Licia do Prado. Os dez mandamentos da observação participante [Resenha de Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada]. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 22(63), 2007, pp. 153-155.
- WHYTE, William Foote. “Apresentação”, “Introdução” e “Anexo A: Sobre a evolução de Sociedade de esquina”. In: _____. *Sociedade de Esquina: Estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005 [1943], pp. 9-24 e 261-363.
- ZALUAR, Alba. “O antropólogo e os pobres: Introdução metodológica e afetiva e Bandidos e trabalhadores”. In: _____. *A Máquina e a Revolta*. São Paulo: Brasiliense, 1985, pp. 9-32, 132-172.

Aula 7: Métodos móveis e etnografia

Leitura obrigatória:

- WACQUANT, Loïc. “Prefácio”, “Prólogo” e “Uma noitada no studio 104”. In: _____. *Corpo e Alma: Notas etnográficas de um aprendiz de boxe*. Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2002 [2001], pp. 11-17; 19-29 e 179-224.

Leituras complementares:

- AMARAL, Adriana, NATAL, Geórgia e VIANA, Lucina. Netnografia como aporte metodológico da pesquisa em comunicação digital. *Sessões do Imaginário – Cinema, Cibercultura, Tecnologias da Imagem*, nº 20, 2008, pp. 34 - 40.
- BRAGA, Adriana. Etnografia segundo Christine Hine: Abordagem naturalista para ambientes digitais. *Revista da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação – E-compós*, 15 (3), 2012, pp. 1-8.
- BÜSCHER, Monika e VELOSO, Leticia. Métodos Móveis. *Tempo Social*, [S. l.], v. 30, nº 2, p. 133-151, 2018.
- CEFAÏ, Daniel. Provações corporais: uma etnografia fenomenológica entre moradores de rua de Paris. *Lua Nova*, 2010, nº 79, pp. 71-110.
- FREHSE, Fraya. A rua no Brasil em questão (etnográfica). *Anuário Antropológico/2012*, nº 38, 2013, pp. 99-129.

FREIRE-MEDEIROS, Bianca. *Gringo na Laje: Produção, circulação e consumo da favela turística*. Rio de Janeiro, FGV, 2009, 164 p.

PEREIRA NETO, André, BARBOSA, Letícia, SILVA, Adriano da e DANTAS, Mônica Lúcia Gomes. O paciente informado e os saberes médicos: um estudo de etnografia virtual em comunidades de doentes no Facebook. *História, Ciências Sociais, Saúde – Manguinhos*, 22 [Suplemento], 2015, pp. 1653-1671.

Aula 8: Amostragem e população de interesse

Leituras obrigatórias:

MARSCHNER, Murillo. “Introdução à amostragem”. *Métodos de pesquisa em ciências sociais. Bloco quantitativo*. Sesc São Paulo / CEBRAP, 2016, pp. 32-51.

PIRES, Álvaro. “Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico”. In: POUPART, Jean *et al.* (org.) *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis, Vozes, 2008, pp. 154-211.

Leituras complementares:

BABBIE, Earl. “A lógica da amostragem do survey”. In: _____. *Métodos de pesquisas de survey*. Editora UFMG. Belo Horizonte. 1999, pp. 113-158.

Aula 9: Questionário

Leituras obrigatórias:

MEDEIROS, Marcelo. Questionários: Recomendações para formatação. *Texto para Discussão nº1063*. IPEA, 2005, 45p.

PARIZOT, Isabelle. “A Pesquisa por Questionário”. In: PAUGAM, Serge. *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Vozes, 2015, pp. 85-101.

Leituras complementares:

ALMEIDA, Carlos Alberto. “O questionário”. In: _____. *Como são feitas as pesquisas eleitorais e de opinião*. Rio de Janeiro, FGV, 2002, pp. 77-100.

BOURDIEU, Pierre. “O opinião pública não existe”. In Michel Thiollent, *Crítica metodológica, investigação social e enquete operária*. 4ª ed, São Paulo, Polis, 1987, pp. 137-151.

COMBESSIE, Jean-Claude. “O questionário”. In: _____. *O método em sociologia*. São Paulo, Loyola, 2004, pp. 55-73.

PARANHOS, Ranulfo ; FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto ; CARVALHO DA ROCHA, Enivaldo ; SILVA JÚNIOR, José Alexandre. Corra que o survey vem aí: noções básicas para cientistas sociais. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, nº 6, 2013, pp. 7-24.

SIMÕES, Solange; PEREIRA, Maria Aparecida Machado. “A arte e a ciência de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário”. In: AGUIAR, Neuma (org.) *Desigualdades Sociais, Redes de Sociabilidade e Participação Política*. Belo Horizonte, UFMG, 2007, pp. 241- 261.

TORINI, Dnilo. “Questionários on-line”. *Métodos de pesquisa em ciências sociais. Bloco quantitativo*. Sesc São Paulo / CEBRAP, 2016, pp. 52-75.

Aula 10: Entrevista em profundidade - semi-dirigidas e não-dirigidas

Leitura obrigatória:

BOURDIEU, Pierre. “Compreender”. In: _____. (coord.) *A Miséria do Mundo*. Petrópolis, Vozes, 2012, pp. 693-732.

Leituras complementares:

BARBOT, Jeanine. “Conduzir uma entrevista de face a face”. In: PAUGAM, Serge. *A Pesquisa Sociológica*. Petrópolis, Vozes, 2015, pp. 102-123.

BOURDIEU, Pierre. “Ao leitor”, “O espaço dos pontos de vista” e “A rua dos Junquilhos”. In: _____. (org.). *A Miséria do Mundo*. Petrópolis, Vozes, 2003, pp. 9-34.

MACHADO DA SILVA, Luiz Antonio. “Apontamentos metodológicos e Violência, crime e polícia: o que os favelados dizem quando falam desses temas?”. In: _____. (org.). *Vidas Sob Cerco: Violência e rotina nas favelas do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2008, pp. 27-34 e 45-76.

MAY, Tim. “Entrevistas: métodos e processos”. In: _____. *Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos*. Porto Alegre, Artmed, 2004 [2001], pp. 145-172.

MICHELAT, Guy. “Sobre a utilização da entrevista não-diretiva em sociologia”. In: Thiollent, Michel. *Crítica Metodológica, Investigação Social e Enquete Operária*. 2ª ed. São Paulo, Pólis, 1981, pp. 191-211.

MOUTINHO, Laura. Moutinho. “Da cor do desejo: uma análise comparativa sobre relacionamentos afetivo-sexuais inter-raciais no Brasil e na África do Sul”. In: _____. *Razão, cor e desejo no mercado afetivo-sexual carioca*. São Paulo, Unesp, 2004, pp. 263-362.

NOGUEIRA, Oracy. “A entrevista”. In: _____. *Pesquisa Social: Introdução às suas técnicas*. São Paulo, Editora Nacional, 1975, pp. 111-19.

PHILLIPS, Bernard. “Entrevistas, questionários e levantamentos”. In: _____. *Pesquisa Social: Estratégias e táticas*. Rio de Janeiro, Agir, 1974, pp. 161-85.

POUPART, Jean. “A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas”. In: POUPART, Jean *et al.* *A Pesquisa Qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis, Vozes, 2008, pp. 215-253.

RODRIGUES, Arakcy. “Práticas e representações de pequenos funcionários públicos de São Paulo”. In: _____. *Indivíduo, grupo e sociedade. Estudos de Psicologia Social*. São Paulo: Edusp, pp. 137-166.

RODRIGUES, Arakcy. “O comportamento da mulher em relação ao trabalho”. In: _____. *Indivíduo, grupo e sociedade. Estudos de Psicologia Social*. São Paulo: Edusp, pp. 17-25.

Aula 11: Grupos Focais

Leitura obrigatória:

BERTONCELO, Edison. Sobre grupos focais no estudo da cultura (prelo). [A indicação correta será dada ao longo do semestre].

Leituras complementares:

- GATTI, Bernardete Angelina. “Introduzindo o Grupo Focal e Organização e desenvolvimento do trabalho com grupos focais”. In: _____. *Grupo Focal na Pesquisa em Ciências Sociais e Humanas*. Brasília, Liber Livro, 2005, pp. 7-41.
- GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: Desafios metodológicos. *Paidéia*, 12 (24), 2002, pp. 149-162.
- MORGAN, David L. & Krueger, Richard A. “When to Use Focus Group and Why”. In: _____. *Successful Focus Group*. Newbury Park, 1993, pp. 3-19.
- MORGAN, David L. Focus Groups. *Annual Review of Sociology*, nº 22, 1996, pp. 129-52.

Aula 12: Bases de dados

Leituras obrigatórias:

- BERTONCELO, Edison. Comparação descritiva dos distritos da cidade de São Paulo em termos de características demográficas, educacionais e socioeconômicas. *Working Paper*, 2022, 50 p.
- LIMA, Márcia. “Introdução aos métodos quantitativos em Ciências Sociais. In: *Métodos de pesquisa em ciências sociais. Bloco quantitativo*. Sesc São Paulo / CEBRAP, 2016, pp. 10-31.

Leituras complementares:

- GALTUNG, Johan. “La matriz de datos”. In: _____. *Teoría y métodos de la investigación social*. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1969 [1967], pp.1-34.
- LIMA, Márcia; PRATES, Ian. “Desigualdades raciais no Brasil: um desafio persistente”. In: Arretche, Marta (org.). *Trajetórias das Desigualdades: Como o Brasil mudou nos últimos 50 anos*. São Paulo, Editora da Unesp, 2015. pp. 163-192.
- MAY, Tim. “Estatísticas oficiais: tópico e recurso”. In: _____. *Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos*. Porto Alegre, Artmed, 2004 [2001], pp. 89-107.
- SELLTIZ, Claire. “O uso de dados disponíveis como fonte de informação”. In: SELLTIZ, Claire et al. *Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais*. São Paulo, Herder/Edusp, 1965, pp. 355-386.

4. Cronograma

| Data | Aula | Leituras obrigatórias para primeira parte da aula | Docentes responsável | Atividades da segunda parte da aula | Entrega de atividade de leitura orientada ou de parte do projeto de pesquisa |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|---|
| 16 e 17/03 | - | Apresentação do curso | Paula e Edison | - | - |
| 23 e 24/03 | Aula 1 | Florestan e Bauman/May | Paula | Discussão da atividade de leitura orientada | Entrega da atividade de leitura orientada |
| 30 e 31/03 | Aula 2 | Weber e Reis | Paula | Discussão da atividade de leitura orientada e divisão dos grupos para execução da pesquisa do ano | Entrega da atividade de leitura orientada |
| 06 e 07/04 | Semana Santa - não haverá aula | | | | |
| 13 e 14/04 | Aula 3 | Bourdieu e Lemieux | Edison | Discussão da atividade de leitura orientada e reunião dos grupos de pesquisa para preparação da atividade de pesquisa 1 | Entrega da atividade de leitura orientada |
| 20/04 | - | Atendimento dos grupos por professores para discentes de noturno e vespertino; apenas no noturno em virtude do feriado de Tiradentes | | | |
| 27 e 28/04 | Aula 4 | Gil e Becker | Paula | Reunião dos grupos de pesquisa para discutir a atividade de pesquisa 1 Monitoras darão devolutiva das atividades de leitura orientada corrigidas | - |
| 04 e 05/05 | Aula 5 | Cano e Pires | Édison | Discussão da atividade de leitura orientada e discussão dos grupos atividade de pesquisa 2 | a) Entrega da atividade de leitura orientada e b) Entrega da atividade de pesquisa 1 (grupo) |
| 11 e 12/05 | Prova individual em sala de aula – todos os textos de leitura obrigatória das aulas 1, 2, 3, 4 e 5 | | | | |
| 18 e 19/05 | Aula 6 | Burawoy | Paula | Discussão da atividade de leitura orientada e reunião dos grupos de pesquisa | Entrega da atividade de leitura orientada |
| 25 e 26/05 | Semana de Ciências Sociais | | | | |
| 01 e 02/06 | Aula 7 | Wacquant | Paula | Discussão da atividade de leitura orientada e reunião dos grupos para preparação da atividade de pesquisa 2 | Entrega da atividade de leitura orientada |
| 08 e 09/04 | Não haverá aula. Feriado de Corpus Christi | | | | |

| Data | Aula | Leituras obrigatórias para primeira parte da aula | Docentes responsável | Atividades da segunda parte da aula | Entrega de atividade de leitura orientada ou de parte do projeto de pesquisa |
|-------------|-----------------------|--|-----------------------------|--|---|
| 15 e 16/06 | Aula 8 | Marschner e Pires | Edison | Devolutiva das provas; reunião dos grupos de pesquisa | Entrega da atividade de pesquisa 2 (grupo) |
| 22 e 23/06 | Aula 9 | Medeiros e Parizot | Edison | Discussão da atividade de leitura orientada; devolução comentada das propostas dos grupos e discussão dos grupos sobre a atividade de pesquisa 3 | Entrega da atividade de leitura orientada |
| 29 e 30/06 | Aula 10 | Bourdieu | Paula | Reunião dos grupos de pesquisa | a) Entrega da atividade de pesquisa 3 |
| 06 e 07/07 | Aula 11 | Bertoncelo | Edison | Discussão da atividade de leitura orientada, devolução comentada das propostas dos grupos | Entrega da atividade de leitura orientada |
| 13 e 14/07 | Aula 12 | Bertoncelo e Lima | Edison | - | a) Entrega do dossiê completo. |
| 20/07 | Prova de recuperação. | | | | |

*Atenção para a data de trancamento de disciplinas: 20/04/2023